

ЗАСТОСУВАННЯ ЗНАНЬ З МОВИ

1. Покажи стрілочкою звукову схему кожного слова

дзвоник



м'ясо



ящик



2. Познач слова близькі за значенням.

зима, сніг

говорить, розмовляє

високий, низький

3. Познач рядок, де записані спільнокореневі слова .

зима, зимувати, зимовий, зимівля

малина, малинове, малий

зима, зиму, зими, зимою

4. Познач, який заголовок підходить до поданого тексту

Біля нашої школи велике подвір'я. Посеред нього кругла клумба. На клумбі ростуть різні квіти. Частина подвір'я засіяна травою. На траві граються діти.

Наша школа

Шкільне подвір'я

Шкільна клумба

5. Прочитай слова. Склади з них речення, надрукуй правильно, дотримуючись правил написання речення.

- море / ми / на / були
- морозиво / я / смачне / їв
- багато / влітку / сонця / було
- ти / в / був / селі

6. Прочитай речення. Познач частини мови над словом.

Дівчата прийшли в тренажерний зал.

7. Прочитай речення. Перебудуй його на розповідне і надрукуй.

Хлопці, займайтеся спортом.

8. Спиши текст у зошит та надішли на перевірку.

Супутник Землі

Земля не самотня в космічному просторі. Разом з нею летить її супутник Місяць. Увесь час ми спостерігаємо тільки один його бік.

Всебічно вивчати Місяць почали нещодавно. Коли штучні супутники облетіли навколо нього. Розумні прилади сфотографували невидимий бік Місяця і передали фотографії на Землю. Тепер ми знаємо, що на Місяці немає ні повітря, ні льоду, ні води. Лише безладні купи каміння і скелясті гори.



Самоаналіз

Познач завдання, під час виконання яких виникали труднощі або потрібна була допомога.

1 2 3 4 5 6 7 8