

LKPD

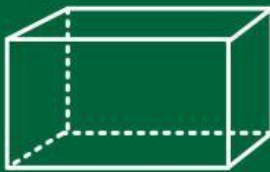
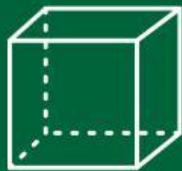
Matematika

Tema:

Bangun Ruang



Bangun Ruang



Kelas: 5 (lima)

Nama Kelompok :
Anggota kelompok :
Semester :
Hari/tanggal :
Waktu :

Mengenal Bangun Ruang (Kubus Balok dan Gabungan)

Tujuan LKPD:

Setelah menyelesaikan LKPD, peserta didik mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan bangun ruang.

Alat atau media:

model bangun ruang (kubus dan balok)

Petunjuk Kerja:

a. Bacalah permasalahan berikut!

“Tomi memiliki 2 buah mainan dengan bentuk yang hampir sama, dan mainnan tersebut dalam posisi digabungkan satu sama lain, jika dipisahkan mainan tersebut membentuk dua bangun, bantulah tomi menentukan nama bentuk mainan nya tersebut!”

b. Setiap kelompok mengerjakan LKPD sesuai permasalahan diatas.

c. Diskusikan Bersama teman kelompokmu untuk menentukan nama bangun tersebut dan beda dari kedua bangun tersebut! Tuliskan hasil diskusi kelompok pada table berikut!

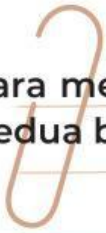
<i>nama bangun</i>	<i>banyak titik sudut</i>	<i>banyak rusuk</i>	<i>banyak isi</i>	<i>perbedaan bangun</i>

d. Masing masing kelompok menampilkan hasil kerja secara bergiliran dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat.

e. setiap wakil kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan kembali cara menentukan nama bangun dan menjelaskan Kembali perbedaan bangun tersebut

Simpulan:

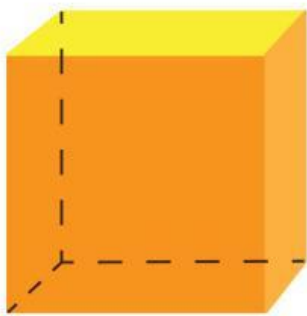
cara menentukan nama bangun dan perbedaan kedua bangun tersebut!



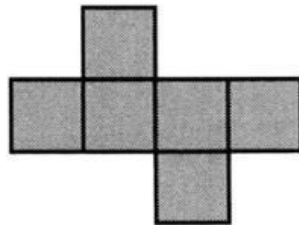
Menguraikan Bangun Ruang (Kubus, Balok dan Gabungan)

Tentukan jaring-jaring bangun ruang dibawah ini
yang sesuai dengan bangunnya!!

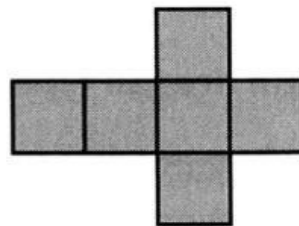
Berikan tanda centang (✓) pada gambar jaring-jaring
yang sesuai bangun ruang nya!



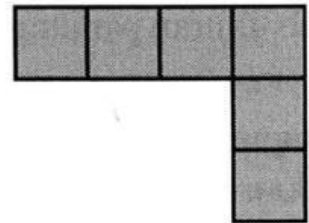
a.



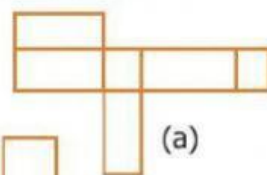
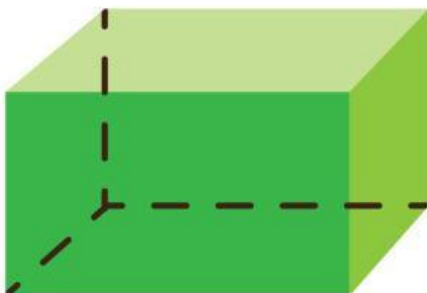
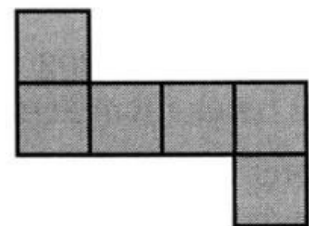
b.



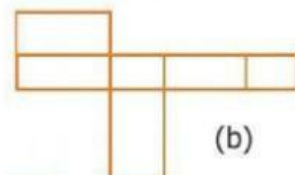
c.



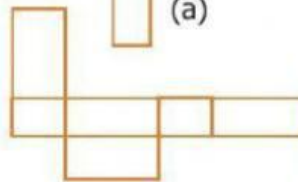
d.



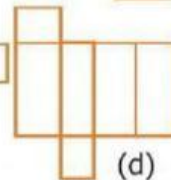
(a)



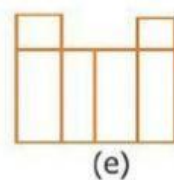
(b)



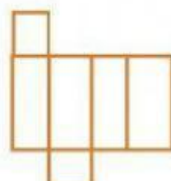
(c)



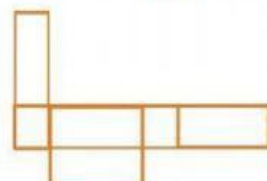
(d)



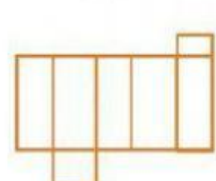
(e)



(f)



(g)



(h)