

# LKPD

## Matematika

Cerita Pengurangan

$$8 - 5 = ?$$
$$7 - 2 = ?$$



Nama:

Kelas:

## Capaian Pembelajaran

Menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100; membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan; melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20;

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan pengurangan sampai dengan 10 (C3)
2. Peserta didik mampu menuliskan kalimat matematika dari cerita pengurangan dengan menggunakan simbol "-" dan "=".(C3)
3. Peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita pengurangan sampai bilangan 10 (C3)

## Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoa sebelum mengerjakan lembaran soal.
2. Isilah identitas seperti nama dan kelas.
3. Baca dan cermati soal dengan teliti.
4. Tulislah jawaban yang benar pada kolom yang telah disediakan.
5. Jika ada yang tidak dipahami, silahkan bertanya kepada guru.
6. Mulailah mengerjakan LKPD dengan bersungguh-sungguh.

Nama :

Kelas :

### melakukan pengurangan sampai dengan 10

Perintah : Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan tuliskan langkah atau kalimat matematika yang sesuai pada setiap soal!

1. Hitunglah hasil dari  $9 - 4$  dan jelaskan langkah yang kamu lakukan untuk menyelesaikan pengurangan tersebut.
2. Rani memiliki 8 permen dan ia memberikan 3 permen kepada temannya; tuliskan kalimat matematika yang sesuai dengan cerita tersebut.
3. Tentukan hasil dari pengurangan  $7 - 2$  dan tuliskan bagaimana cara kamu menghitungnya.
4. Di kelas ada 10 pensil dan 4 pensil dipinjam; berapakah pensil yang tersisa dan tuliskan kalimat matematika apa yang sesuai?
5. Sinta memiliki 6 donat, kemudian ia memakan 2 donat; jelaskan cara kamu menyelesaikan soal cerita pengurangan tersebut.

Nama :

Kelas :

### Menuliskan kalimat matematika dari cerita

Petunjuk: Bacalah cerita berikut, lalu tuliskan kalimat matematika pengurangannya menggunakan simbol “-” dan “=”.

1. Dina memiliki 9 kue, kemudian 4 kue diberikan kepada temannya. Tuliskan kalimat matematikanya.

---

2. Di kotak pensil ada 7 pensil, lalu 2 pensil diambil. Tuliskan kalimat matematikanya.

---

3. Riko mempunyai 10 stiker, kemudian 3 stiker hilang. Tuliskan kalimat matematikanya

---

4. Sinta memiliki 8 permen, lalu ia memakan 5 permen. Tuliskan kalimat matematikanya.

---

5. Di rak buku ada 6 buku, kemudian 1 buku dipinjam teman. Tuliskan kalimat matematikanya.

---

Nama :

kelas :

### Menyelesaikan soal cerita pengurangan sampai bilangan 10

Petunjuk: Bacalah soal cerita berikut, kemudian selesaikan dengan menuliskan hasil pengurangannya dan jelaskan secara singkat cara kamu menyelesaikannya.

1. Rani memiliki 7 permen. Ia memakan 2 permen. Berapa permen Rani sekarang?

---

2. Dito membawa 9 balon. Tiga balon pecah terkena panas. Berapa balon yang tersisa?

---

3. Sinta memiliki 8 kelereng. Ia memberikan 3 kelereng kepada temannya. Berapa kelereng Sinta sekarang?

---

4. Lala mempunyai 6 donat. Ia memakan 1 donat saat istirahat. Berapa donat yang masih ada?

---

5. Di kelas ada 10 pensil. Sebanyak 4 pensil dipinjam murid lain. Berapa pensil yang tersisa di kelas?

---