

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

LDK

MATEMATIKA

MEMBANDINGKAN BILANGAN
CACAH SAMPAI 1.000

KELOMPOK :

.....

NAMA :

.....



$$\frac{5}{8}$$



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid dapat menggunakan (C3) simbol matematika untuk menunjukkan perbandingan antara dua bilangan cacah dengan tepat.
2. Murid dapat membandingkan (C4) dua bilangan cacah berdasarkan nilai tempat dengan benar.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap soal dengan teliti.
2. Diskusikan bersama anggota kelompokmu sebelum menuliskan jawaban.
3. Gunakan simbol perbandingan $>$, $<$, $=$ dengan benar.
4. Jawaban ditulis rapi dan lengkap pada kolom yang tersedia.

KEGIATAN 1

Tentukan simbol perbandingan yang tepat: ($<$, $>$, $=$)

Tuliskan jawaban pada kotak yang tersedia.

No	Bilangan	Simbol	Bilangan
1.	245		254
2.	600		598
3.	789		789
4.	120		98
5.	935		953

KEGIATAN 2

Amati pasangan bilangan berikut, lalu tulis bilangan yang lebih besar. Jelaskan alasanmu!

contoh: 530 dan 507 → 530 lebih besar, karena ratusannya sama (5), tetapi puluhannya berbeda: 3 puluhan > 0

Soal:

1

412 dan 419

Bilangan yang lebih besar:

Alasan:

2

256 dan 265

Bilangan yang lebih besar:

Alasan:

KEGIATAN 3

Membandingkan Bilangan dalam Kehidupan Sehari-hari.

Di perpustakaan, rak A memiliki 735 buku, sedangkan rak B memiliki 689 buku. Rak manakah yang memiliki lebih banyak buku? Jelaskan.

Jawaban:

Alasan:

Nopal mengumpulkan 512 botol plastik, sedangkan ariel mengumpulkan 521 botol. Siapa yang mengumpulkan lebih banyak? Mengapa?

Jawaban:

Alasan: