Kegiatan Belajar 3

PERHITUNGAN DAN ANALISIS DATA TITRASI ASAM-BASA

REFLEKSI PRAKTIKUM

A. Refleksi Pemahaman Konsep

Bagian mana yang paling mudah dipahami? Mengapa?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

Bagian mana yang paling sulit? Apa yang membuat sulit?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

B. Refleksi Proses Belajar

Apa yang paling menarik dari pembelajaran hari ini?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

Strategi apa yang kalian gunakan untuk menyelesaikan perhitungan?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

Bagaimana kerjasama kelompok kalian dalam mengolah data? ☐ Sangat baik ☐ Baik ☐ Cukup ☐ Perlu perbaikan

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Belajar 3

PERHITUNGAN DAN ANALISIS DATA TITRASI ASAM-BASA

REFLEKSI PRAKTIKUM

B. Refleksi Proses Belajar

Apa peran kalian dalam kelompok hari ini?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

C. Refleksi Keterampilan

Keterampilan apa yang sudah kalian kuasai dengan baik?

- Perhitungan mol
- Perhitungan konsentrasi
- Analisis statistik (rata-rata, SD, CV)
- Membuat grafik
- Interpretasi data
- Identifikasi sumber kesalahan
- Lainnya : .....

Keterampilan apa yang masih perlu ditingkatkan?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

Apa rencana kalian untuk meningkatkan keterampilan tersebut?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

D. Refleksi Aplikasi

Apakah kalian sudah bisa menjawab pertanyaan pemantik :

"Hasil titrasi kelompok berbeda-beda, bagaimana menentukan yang benar?"

☐ Sudah ☐ Belum sepenuhnya

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Belajar 3

PERHITUNGAN DAN ANALISIS DATA TITRASI ASAM-BASA

REFLEKSI PRAKTIKUM

D. Refleksi Aplikasi

Jelaskan dengan pemahaman kalian sekarang :

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

Bagaimana kalian akan menjelaskan kepada orang lain tentang :

a. Mengapa hasil praktikum tidak selalu sama persis?

b. Bagaimana menentukan hasil mana yang lebih dapat dipercaya?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apa manfaat kemampuan analisis data ini dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Belajar 3

PERHITUNGAN DAN ANALISIS DATA TITRASI ASAM-BASA

SOAL ANALISIS

Jawablah pertanyaan berikut untuk mengecek pemahaman kalian :

Kasus 1 : Analisis perbandingan data
Dua kelompok melakukan titrasi yang sama :

- Kelompok A: 24,5 mL; 24,6 mL; 24,7 mL (rata-rata: 24,6 mL)
- Kelompok B: 23,0 mL; 24,6 mL; 26,2 mL (rata-rata: 24,6 mL)

Kedua kelompok memiliki rata-rata yang sama (24,6 mL), tetapi :

a. Kelompok mana yang lebih dapat dipercaya? Mengapa?

Jawaban :

.....

.....

.....

b. Hitung CV untuk masing-masing kelompok untuk mendukung jawaban kalian!
Kelompok A :
CV_A = ... %
Kelompok B:
CV_B = ...%

c. Apa yang mungkin dilakukan Kelompok B sehingga datanya tidak konsisten?

Jawaban :

.....

.....

.....

Kasus 2 : Evaluasi Data Outlier
Seorang siswa melakukan titrasi 5 kali dan mendapat data :
20,1 mL; 20,0 mL; 24,5 mL; 20,2 mL; 20,1 mL
a. Identifikasi apakah ada data outlier (pencilan)! Jelaskan!
Jawaban :

.....

.....

.....

b. Haruskah data outlier dibuang atau tetap digunakan? Berikan alasan!
Jawaban :

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Belajar 3

PERHITUNGAN DAN ANALISIS DATA TITRASI ASAM-BASA

SOAL ANALISIS

Jawablah pertanyaan berikut untuk mengecek pemahaman kalian :

c. Jika data outlier dibuang, hitung rata-rata baru dan CV-nya!
Rata-rata baru = ... mL
CV baru = ...%

d. Bagaimana seharusnya siswa tersebut melaporkan hasilnya?
Jawaban :
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS