

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 4/1

Topik : Faktor dan Kelipatan

Tujuan:

1. Menentukan faktor dan kelipatan suatu bilangan menggunakan tabel, daftar, atau model konkret.
2. Menerapkan konsep faktor dan kelipatan untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.
3. Mengomunikasikan proses dan hasil pemecahan masalah dengan bahasa matematika yang jelas.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah masalah pada bagian orientasi dengan penuh perhatian.
2. Diskusikan bersama kelompok secara aktif dan saling menghargai.
3. Gunakan tabel, daftar bilangan, atau model konkret untuk menemukan jawaban.
4. Tulis jawaban secara runtut dan jelas.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri.

Identitas Peserta Didik

Nama:.....

Kelas:.....

Tanggal:.....

A. Memahami Masalah

Baca masalah berikut:

"Bu Rina memiliki 24 stik es krim dan ingin membaginya ke beberapa kelompok secara adil. Berapa banyak kelompok yang bisa dibuat?"

Tugas:

1. Tuliskan informasi penting dari masalah:

.....

2. Apa yang dimaksud dengan pembagian adil?

.....

3. Buat dugaan awal solusi:

.....

B. Menentukan Faktor dan Kelipatan

1. Faktor

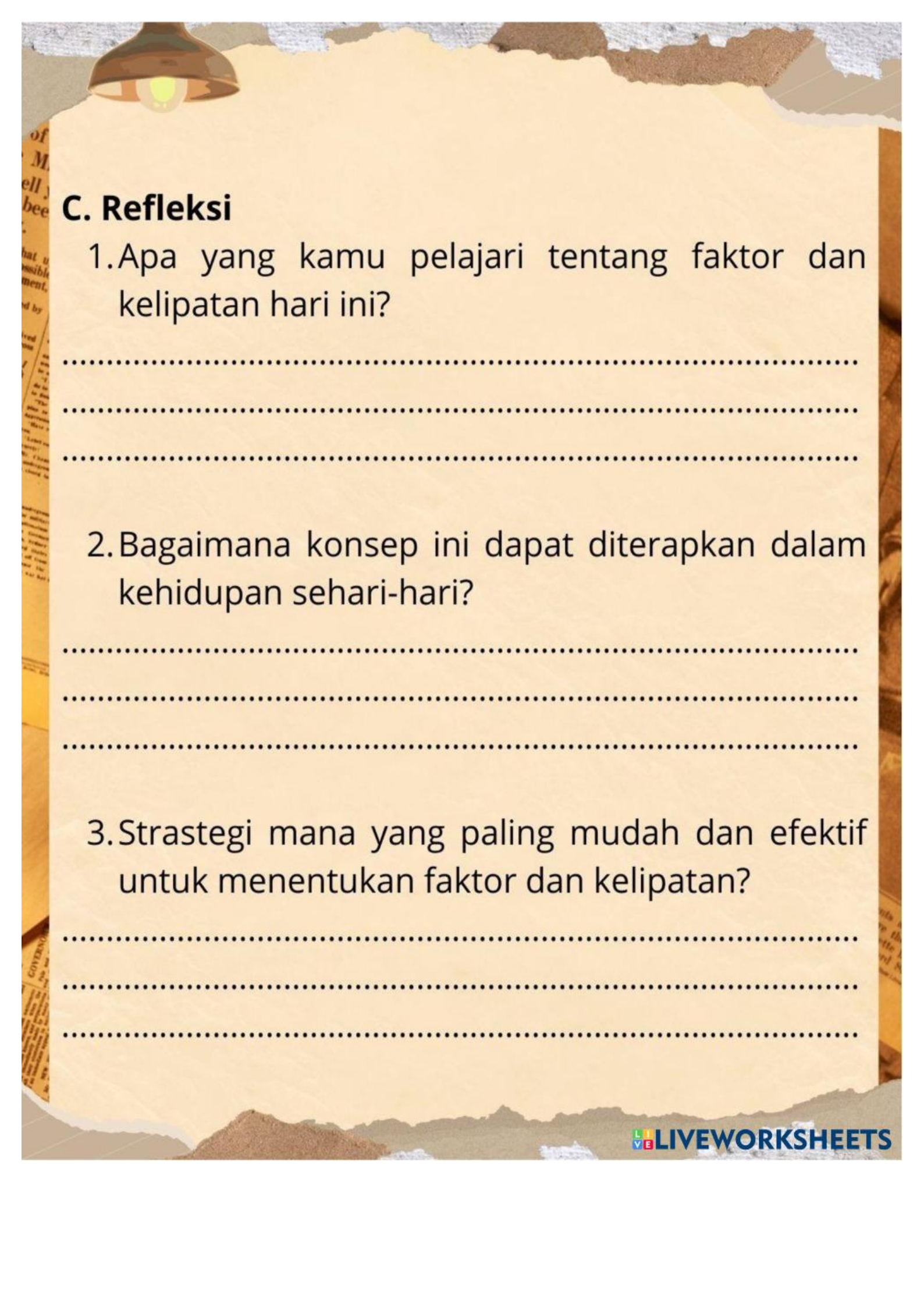
Tuliskan semua faktor dari bilangan berikut:

Bilangan	Faktor
24	
36	
18	

2. Kelipatan

Tuliskan 5 kelipatan pertama dari bilangan berikut:

Bilangan	5 Kelipatan Pertama
4	
6	
7	



C. Refleksi

1. Apa yang kamu pelajari tentang faktor dan kelipatan hari ini?

.....

.....

.....

2. Bagaimana konsep ini dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?

.....

.....

.....

3. Strategi mana yang paling mudah dan efektif untuk menentukan faktor dan kelipatan?

.....

.....

.....