LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD MATEMATIKA

MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN PECAHAN

NAMA KELOMPOK : .....

KELAS : .....





ANGGOTA KELOMPOK



LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. PESERTA DIDIK MAMPU MEMAHAMI KONSEP BILANGAN PECAHAN YANG BERKAITAN DENGAN KEHIDUPAN SEHARI-HARI
2. PESERTA DIDIK DAPAT MEMBANDINGKAN DUA ATAU LEBIH PECAHAN DENGAN PENYEBUT SAMA DAN BERBEDA DENGAN TEPAT
3. PESERTA DIDIK DAPAT MENGURUTKAN BEBERAPA PECAHAN DARI YANG TERKECIL KE TERBESAR ATAU SEBALIKNYA SECARA LOGIS
4. PESERTA DIDIK DAPAT MEMECAHKAN PERMASALAHAN SEHARI-HARI YANG BERKAITAN DENGAN BILANGAN PECAHAN DENGAN TEPAT.

LANGKAH-LANGKAH PENGERJAAN

1. PAHAMILAH NARASI DENGAN SAKSAMA.
2. JAWABLAH SETIAP SOAL DENGAN MENULISKAN LANGKAH PERHITUNGANMU SECARA RUNTUT.
3. UPLOAD JAWABAN LANGSUNG PADA LIVEWORKSHEETS
4. DISKUSIKAN HASILMU BERSAMA KELOMPOK

LIVEWORKSHEETS

NARASI PERMASALAHAN



MARKET DAY DI SEKOLAH

PADA HARI SABTU, SISWA KELAS V SD NUSANTARA MENGIKUTI KEGIATAN MARKET DAY DI SEKOLAH. SETIAP KELOMPOK SISWA MENJUAL MAKANAN BUATAN SENDIRI.

KELOMPOK DINDA MENJUAL KUE BOLU, KELOMPOK BUDI MENJUAL PUDING, DAN KELOMPOK RANI MENJUAL PIZZA MINI.

SETELAH DUA JAM BERJUALAN, GURU MENGUMUMKAN LOMBA KHUSUS:

'KELOMPOK DENGAN PORSI MAKANAN PALING SEDIKIT TERSISA AKAN MENDAPAT PENGHARGAAN KARENA BERHASIL MENJUAL PRODUKNYA PALING BANYAK.'

- DINDA BERKATA, 'KUE KAMI TINGGAL 2/5 LOYANG.'
- BUDI MENIMPALI, 'KALAU PUDING KELOMPOKKU TERSISA 3/8 LOYANG.'
- RANI MENAMBAHKAN, 'PIZZA KAMI TINGGAL 1/2 LOYANG.'

MEREKA PUN MULAI BERDISKUSI, 'SEBENARNYA, SIAPA YANG MEMILIKI SISA MAKANAN PALING BANYAK DAN SIAPA YANG PALING SEDIKIT?'

GURU PUN TERSENYUM DAN BERKATA, 'KALIAN BISA MENGGUNAKAN CARA APA SAJA UNTUK MENENTUKAN SIAPA YANG MEMILIKI SISA PALING BANYAK. TAPI INGAT, PECAHAN-PECAHAN INI MEMILIKI PENYEBUT YANG BERBEDA. BAGAIMANA CARA KALIAN MEMBANDINGKANNYA?'

LIVEWORKSHEETS

MENGURUTKAN DAN MEMBANDINGKAN PECAHAN



1 a. Tuliskan kembali data sisa makanan setiap kelompok dalam bentuk tabel sederhana.
b. Siapa yang memiliki sisa paling sedikit berdasarkan perkiraanmu sebelum dihitung?

a.

kelompok	Jenis makanan	sisa makanan
Dinda		
Budi		
Rani		

b.

2 Ketiga pecahan memiliki penyebut berbeda. Samakan penyebutnya, lalu ubahlah menjadi pecahan senilai agar mudah dibandingkan

LIVEWORKSHEETS

MENGURUTKAN DAN MEMBANDINGKAN PECAHAN



3 a. Urutkan ketiga pecahan tersebut dari yang paling kecil hingga yang paling besar.
b. Kelompok manakah yang memiliki sisa makanan paling sedikit?

4 Jika setiap loyang berisi 20 potong, berapa potong makanan yang belum terjual oleh masing-masing kelompok?

5 Menurutmu, mengapa kelompok dengan sisa paling sedikit dianggap paling sukses dalam kegiatan Market Day?

LIVEWORKSHEETS