

الدّرس الخامس: خلق العالم



إستمع! ثمّ اختر الإجابة الصحيحة في المربع!

سُبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي خَلَقَ _____ وَالْأَرْضَ، هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ،
هُوَ الْخَالِقُ الَّذِي خَلَقَ الْعَالَمَ كُلَّهُ. _____ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا خَلَقَهَا
اللَّهُ. وَالسَّمَاءُ الَّتِي فَوْقَنَا بَنَاهَا اللَّهُ. خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَاءِ _____.
مِثْلَ الْقَمَرِ الَّذِي يَظْهَرُ فِي اللَّيْلِ. وَ خَلَقَ الْأَرْضَ الَّتِي فِيهَا الْجِبَالُ وَالْبِحَارُ
وَالْأَنْهَارُ _____. وَ خَلَقَ اللَّهُ النُّجُومَ وَالشَّمْسَ. الشَّمْسُ تُنَوِّرُ
الْأَرْضَ فِي النَّهَارِ. وَيَظْهَرُ الْقَمَرُ فِي _____. وَنُورُهُ يُضِيءُ اللَّيْلَ
الْمُظْلِمَ. أَتَبَتَ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ _____. وَأَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ الْمَطَرَ
الَّذِي _____ بِهِ النَّبَاتَاتِ وَالْمَزَارِعَ وَالْأَشْجَارَ وَالْغَبَاتِ. _____
الْأَرْضَ خَصْبَةً. وَاللَّهُ الَّذِي أَجْرَى الْأَنْهَارَ، وَ خَلَقَ النَّحَارَ. وَبِالْمَاءِ
_____ جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ فَبِالْمَاءِ _____ النَّاسُ وَغَيْرُهُمْ مِنْ
مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ

المفردات

كَوَاكِبُ Planet	نُجُومُ Bintang	الأَرْضُ Bumi
نَهْرٌ Sungai	مَطَرٌ Hujan	النَّبَاتَاتُ Tumbuhan
السَّمَاءُ Langit	قَمَرٌ Bulan	شَمْسٌ Matahari
تُنُورُ Bersinar	يُظْهِرُ Muncul	مُظْلِمٌ Gelap
أَنْزَلَ Menurunkan	أَنْبَتَ Menumbuhkan	خَلَقَ Menciptakan
يَجْعَلُ Menjadikan	أَجْرَى Mengalirkan	الْحَيَاةُ Hidup



التدريبات

رتّب الجمل الآتية لتكون فقرة مفيدة!

وهو يحب أن يركب الدراجة

ثمّ المساء يرجع إلى بيته سعيداً

يحبّ عبد الرحمن أن أذهب إلى الجبل

يذهب عبد الرحمن إليه لينظر إلى المناظر الطّبيعيّة

المناظر التي يراها هي المزارع الخضراء والغابات الواسعة

1

2

3

4

5

التدريبات



١. أيها التلاميذو....كُتِبْكُمْ. الفعل الأمر الصحيح هو

- أ. إجلس, افتحوا
- ب. إجلسوا, افتحوا
- ج. إجلسا, افتحي
- د. إجلسي, افتحن

٢. يظهرُ.....في الليل والنجوم. الكلمة المناسبة لتلك جملة هي.....

- أ. الأرض
- ب. الشمس
- ج. السماء
- د. القمر

٣. في هذه الجبل واسعة

- أ. غابات
- ب. أشجار
- ج. ثمار
- د. أزهار

٤. خالق العالم وما فيه هو.....

- أ. الله
- ب. الناس
- ج. العالم
- د. الملائكة

٥. الكلمة العربية المقابلة لكلمة "Planet" هي.....

- أ. نُجُومٌ
- ب. الأرضُ
- ج. كَوَاكِبُ
- د. مَطَرٌ

الدّرس السادس: الحِفاظ على البيئة



إستمع! ثمّ اختر الإجابة الصحيحة في المربع!

أمر الإسلام بالحِفاظِ على _____ ونهى عن إفسادها، وإفساد البيئة
له صورٌ متعدّدةٌ منها: واحدًا، _____ التّفايات في النّهر أو في
البحر. ثانيًا، رمي مياهِ الصّرف في _____. ثالثًا، إحراق الغابات
_____ لغير الحاجة الضّروريّة. وكلُّ هذه الممارسات _____
البيئة. وفي هذا العَصِر _____ البيئة تُواجهُ مُشكلاتٍ بيئيةً
عاليةً، منها: التّصحّر، والتّلوّث البيئي، _____ الحراريّ. وتلوّث
البيئة ينقسمُ إلى ثلاثة أقسامٍ تلوّث _____ وتلوّث الهواء وتلوّث
التّربة.

المفردات

الْبِيئَةُ Lingkungan	المواد الكيميائية Bahan Kimia	نفاية Sampah
مياه الصرف Air Limbah	التصحُّر Penggundulan	تلوُّث Pencemaran
محركات السيارات Mesin Kendaraan	ماء نقي Air Murni	إحراق الغابات Pembakaran Hutan
الكائنات Makhluk Hidup	غابات Hutan	التشجير Penghijauan
إعادة التصنيع Pembuatan Ulang	تقليل Mengurangi	إعادة الإستخدام Penggunaan Ulang
حِفاظُ Menjaga	الهَوَاءُ Udara	التُّرْبَةُ Tanah



التدريبات

أملأ الفراغات بالكلمة المناسبة!

لا يجوز للمواطنين أن يرموا _____ في النهر

أفضل الوسائل للحفاظ على البيئة هو _____

إلقاء النفايات في النهر يُسبب إلى _____ الماء

تلوث الماء يُؤدّي إلى قلة _____ النقيّ

من إفساد البيئة هو إحراق _____

مياه الصرف

التشجير

الغابات

البيئة

تلوث



التدريبات



١. يرمى عامل المصنع..... في النهر.
 - أ. مياه الصرف
 - ب. الماء النقي
 - ج. ماء الثلج
 - د. النفايات
٢. يظهر..... في الليل والنجوم. الكلمة المناسبة لتلك جملة هي.....
 - أ. الأرض
 - ب. الشمس
 - ج. السماء
 - د. القمر
٣. نحن نستطيع أن نحفظ البيئة ب.....
 - أ. التلوث
 - ب. التشجير
 - ج. الكائنات
 - د. التربة
٤. ينقسم تلوث البيئة إلى ثلاثة أقسام. تَلَوُّثُ الْمَاءِ وَ الْهُوَاءِ وَ
 - أ. التلوث
 - ب. التُّرْبَةُ
 - ج. الغابة
 - د. النفايات
٥. الكلمة العربية المقابلة لكلمة "sampah" هي.....
 - أ. مياه الصرف
 - ب. الغابة
 - ج. نفايات
 - د. تلوث