

### **Capaian Pembelajaran**

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk menerapkan prinsip klasifikasi dan strategi pelestarian keanekaragaman hayati; mendeskripsikan peranan virus, bakteri, dan jamur dalam kehidupan; menganalisis interaksi antar komponen ekosistem dan pengaruhnya terhadap keseimbangan ekosistem; menggunakan sistem pengukuran dalam kerja ilmiah; menganalisis gerak dua dimensi; menganalisis pemanfaatan energi alternatif untuk mengatasi permasalahan ketersediaan energi; menganalisis partikel penyusun materi dan menerapkan konsep stoikiometri dalam berbagai aspek kuantitatif reaksi kimia; dan menerapkan konsep IPA untuk mengatasi permasalahan berkaitan dengan perubahan iklim.

### **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran dengan menggunakan E-LKPD Energi Terbarukan Terintegrasi Etnosains dan Joyful Learning, peserta didik diharapkan mampu menganalisis konsep energi terbarukan serta mampu mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari serta praktik budaya lokal. Peserta didik dilatih menganalisis fenomena budaya lokal dan kehidupan sehari-hari sehingga dapat meningkatkan kemampuan pengetahuan dan berpikir kreatif peserta didik.

**Indikator Ketercapaian  
Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menelaah konsep dasar energi pada peristiwa dalam kehidupan sehari-hari dan budaya lokal terkait dengan benar.
2. Peserta didik mampu menganalisis bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dan budaya lokal terkait.
3. Setelah melakukan eksperimen sederhana, peserta didik mampu memahami hubungan antara usaha dan energi dengan benar.
4. Peserta didik dapat menjelaskan potensi sumber energi yang ada di lingkungan sekitar.
5. Peserta didik mampu menganalisis hukum kekekalan energi pada peristiwa yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
6. Peserta didik mampu menghubungkan konsep kekekalan energi dengan fenomena lokal.

