Fase D

LKDP Matematika

Bangun Ruang Sisi Datar

Pertemuan ke-2

Kelompok : _____

Anggota : _____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Identitas LKPD

Materi	: Bangun Ruang Sisi Datar
Kelas / Fase	: IX / D
Semester	: Ganjil
Tahun Ajaran	: 2025 / 2026
Sekolah	: SMP Negeri Tasikmalaya

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D peserta didik dapat menemukan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun berdimensi tiga (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menggunakan rumus tersebut untuk menyelesaikan masalah. Mereka dapat menerapkan rasio pada pengukuran dalam berbagai konteks antara lain: perubahan ukuran (faktor skala) unsur-unsur suatu bangun terhadap panjang busur, keliling, luas dan volume; konversi satuan pengukuran dan skala pada gambar.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi banngun ruang sisi datar, diharapkan:

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi datar prisma dan limas
- Peserta didik dapat mengidentifikasi dan membuat jarring-jaring bangun ruang sisi datar prisma dan limas
- Peserta didik dapat memilih, merumuskan dan menghitung luas permukaan bangun ruang sisi datar (prisma dan limas) untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan nyata
- Peserta didik dapat memilih, menggunakan dan menghitung volume bangun ruang sisi datar prisma dan limas untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan nyata.

Petunjuk Penggunaan

1. Lengkapi identitas LKPD dengan informasi yang tepat dan lengkap.
2. Bacalah dan pahami konten LKPD bersama kelompok dengan cermat
3. Isi bagian yang masih kosong sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
4. Jika mengalami kesulitan, jangan ragu bertanya ke guru.

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 1

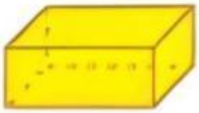
Petunjuk Perhatikan gambar/objek dibawah ini!

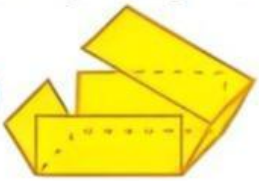
Pernahkah kalian membuka kotak susu, kardus sepatu, atau bungkus pasta gigi hingga menjadi lembaran datar?
Jika kita membuka semua rusuknya, kotak tersebut berubah menjadi bentuk datar seperti ini. Bentuk datar itu disebut jaring-jaring.

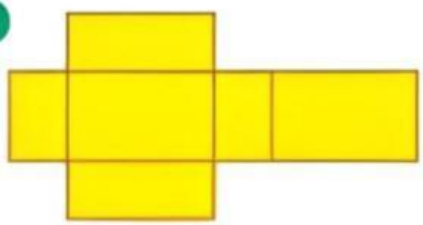
Aktivitas 2

Petunjuk Perhatikan gambar kardus prisma dan kardus limas yang telah dibuka dengan cara berbeda. hingga menjadi permukaan datar

Kemudian lengkapi Tabel, setelah mengamati gambar!

1


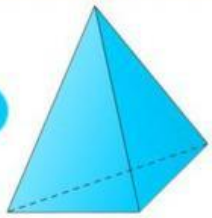
2


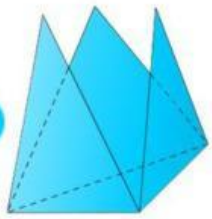
3


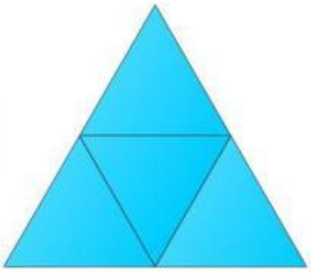
Pertanyaan:

1 Setelah kalian mengamati gambar jaring-jaring prisma segiempat, tentukan bidang datar/sisi pembentuknya beserta jumlahnya!

Nama Bagun Ruang	Banyak sisi/ bidang datar pembentuknya	Bentuk Sisi Alas/ Penutup	Banyak Sisi Alas/ Penutup	Bentuk Sisi Tegak Prisma	Banyak Sisi Tegak Prisma
Prisma segiempat					

1


2


3


Pertanyaan:

2 Setelah kalian mengamati gambar jaring-jaring limas segitiga, tentukan bidang datar/sisi pembentuknya beserta jumlahnya!

Nama Bagun Ruang	Banyak sisi/ bidang datar pembentuknya	Bentuk Sisi Alas/ Penutup	Banyak Sisi Alas/ Penutup	Bentuk Sisi Tegak Limas	Banyak Sisi Tegak Limas
Limas Segitiga					

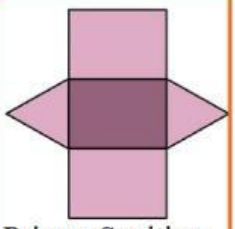
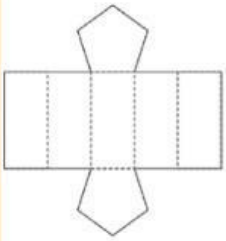
LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

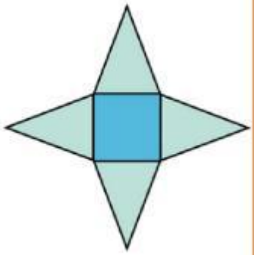
Petunjuk

Lengkapi Tabel berikut untuk mengidentifikasi jaring-jaring pembentuk bangun prisma dan limas yang lainnya.

3 Jaring-Jaring Prisma

Jaring-Jaring	Banyak sisi/ bidang datar pembentuknya	Bentuk Sisi Alas/Penutup	Banyak Sisi Alas/ Penutup	Bentuk Sisi Tegak Prisma	Banyak Sisi Tegak Prisma
 Prisma Segitiga					
 Prisma Segilima					

4 Jaring-Jaring Limas

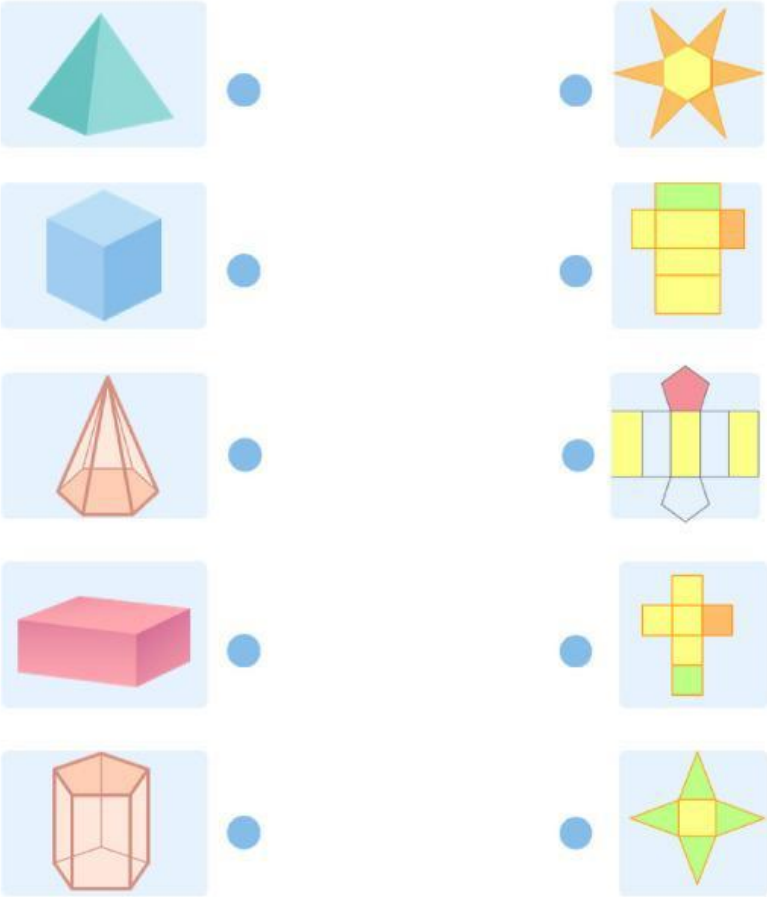
Jaring-Jaring	Banyak sisi/ bidang datar pembentuknya	Bentuk Sisi Alas/ Penutup	Banyak Sisi Alas/ Penutup	Bentuk Sisi Tegak Limas	Banyak Sisi Tegak Limas
 Limas Segiempat					
Limas Segienam					

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 4

Petunjuk

Amati gambar bangun ruang dan jaring-jaring di sebelahnya. Hubungkan dengan garis yang benar antara bangun ruang dan jaring-jaringnya!



Aktivitas 5

Refleksi

Pertanyaan:

1. Apakah sisi tegak pada prisma selalu berbentuk persegi panjang?

   ☐ Ya ☐ Tidak

2. Jika jawaban pada soal nomor 1 tidak, berbentuk apakah sisi tegak prisma selain persegi panjang? _____

3. Apakah sisi tegak pada limas selalu berbentuk Segitiga?

   ☐ Ya ☐ Tidak

LIVEWORKSHEETS