

البَابُ الرَّابِعُ: الحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ



- (1) السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، اسْمِي عَلَيَّ، وَالْيَوْمَ سَتَتَحَدَّثُ عَنِ
بَدَأَتْ هَذِهِ الحَضَارَةُ فِي زَمَنِ
- (2)، ثُمَّ تَطَوَّرَتْ فِي
- (3) الخُلَفَاءِ. اعْتَمَدَتِ الحَضَارَةُ
- الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى (4)، وَقَدَّمَ الْعُلَمَاءُ
- إِسْهَاقَاتٍ كَبِيرَةً فِي مَجَالِ (5)
وَالرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْفَلَسَفَةِ وَغَيْرِهَا. وَمِنْ أَشْهُرِ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ:
- (6)الَّذِي بَرَعَ فِي عِلْمِ الطَّبِّ،
- و (7) فِي الرِّيَاضِيَّاتِ،
- و (8) فِي عِلْمِ الْاجْتِمَاعِ. وَقَدْ تَمَيَّزَتْ
- الحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ بِالْفَنِّ، خُصُوصًا الْخَطُّ
- (9) وَعِمَارَةُ الْمَسَاجِدِ الَّتِي نَرَاهَا فِي
- مُخْتَلِفِ الْبِلَادِ. وَإِلَى يَوْمِنَا هَذَا، لَا يَزَالُ الْعَالَمُ يَسْتَفِيدُ مِنْ
- (10) الَّتِي قَدَّقَهَا الْمُسْلِمُونَ الْقَدَقَاءُ.

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

Indonesia	Arab	Indonesia	Arab
berbicara/ membahas	يَتَحَدَّثُ	Berkembang	تَطَوَّرَتْ
Peradaban Islam	الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Masa-masa / era	عُصُور
Telah dimulai / bermula	بَدَأَتْ	Para khalifah	الْخُلَفَاءُ
Zaman / masa	زَمَن	Bertumpu pada / mengandalkan	اعْتَمَدَتْ
Kemudian	ثُمَّ	Ilmu	الْعِلْمُ
Akhlak / moral	الْأَخْلَاقُ	Para ulama / ilmuwan	الْعُلَمَاءُ
Memberikan / menyumbangkan	قَدَّمَ	Kontribusi / sumbangan	إِسْهَامَات
Bidang	مَجَال	Matematika	الرِّيَاضِيَّاتُ
Kedokteran	الطَّبِّ	Filsafat	الْفَلَسَفَةُ
Dan lainnya	غَيْرُهَا	Maher / unggul	بَرَغَ
Paling terkenal	أَشْهَرُ	Ilmu sosial / sosiologi	عِلْمُ الْإِجْتِمَاعِ
Memiliki ciri / menonjol	تَمَيَّزَتْ	Seni	الْفَنُّ
Kaligrafi Arab	الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ	Arsitektur masjid	عِمَارَةُ الْمَسَاجِدِ
Memanfaatkan / mengambil manfaat	يَسْتَفِيدُ	Berbagai negeri	مُخْتَلِفُ الْبِلَادِ
Para pendahulu / orang-orang dahulu	الْقُدَمَاءُ	Prestasi ilmiah / pencapaian ilmiah	الْإِنْجَازَاتُ الْعِلْمِيَّةُ

تَدْرِيبُ التَّرْتِيبِ



رَتِّبِ الفقرات لتكوين نصٍّ مُتكامِل.

☐ كما أُسِّسوا المدارس والمكتبات التي ساعدت على انتشار العلم في جميع أنحاء الدولة.

☐ اهتم المسلمون في العصور الذهبية بتطوير العلوم المختلفة كالفلك والطب والرياضيات.

☐ ولذلك أصبحت الحضارة الإسلامية مرجعًا للعلوم في العالم كله.

☐ وقد شجّع الخلفاء العلماء على البحث والتأليف وتبادل الأفكار.

تَدْرِيبِ اخْتِيَارِ مُتَعَدِّد

١. الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى فِعْلٍ مُضَارِعٍ هِيَ...

نَاقِشَ الطُّلَّابُ الْمَوْضُوعَ

☐

سَوْفَ يُنَاقِشُ الْأُسْتَاذُ الدَّرْسَ

☐

يُنَاقِشُ الطُّلَّابُ الْفِكْرَةَ الْآنَ

☐

لَنْ يُنَاقِشُوا الْمَشْرُوعَ

☐

٣. اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ:

يُنَاقِشُ الطَّالِبُ الدَّرْسَ

☐

تُنَاقِشِينَ الْمَوْضُوعَ

☐

يُنَاقِشُونَ الْمَشْرُوعَ

☐

أُنَاقِشُ الْفِكْرَةَ

☐

٢. تَحْوِيلُ "يُنَاقِشُ" إِلَى جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ هُوَ...

يُنَاقِشْنَ

☐

يُنَاقِشُونَ

☐

تُنَاقِشَانِ

☐

تُنَاقِشُ

☐

٤. مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْإِسْتِمْرَارِ؟

كَانَ يُنَاقِشُ الْمَوْضُوعَ طَوْلَ الْحِصَّةِ

☐

سَوْفَ يُنَاقِشُ الْمَوْضُوعَ

☐

نَاقِشَ الْمَوْضُوعَ أَفْسٍ

☐

لَنْ يُنَاقِشَ الْمَوْضُوعَ

☐

٥. جُمْلَةُ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ لِ "يُنَاقِشُ الطُّلَّابُ الْمَشْرُوعَ" هِيَ...

سَيُنَاقِشُ الطُّلَّابُ الْمَشْرُوعَ

☐

يُنَاقِشُ الْمَشْرُوعُ الطُّلَّابَ

☐

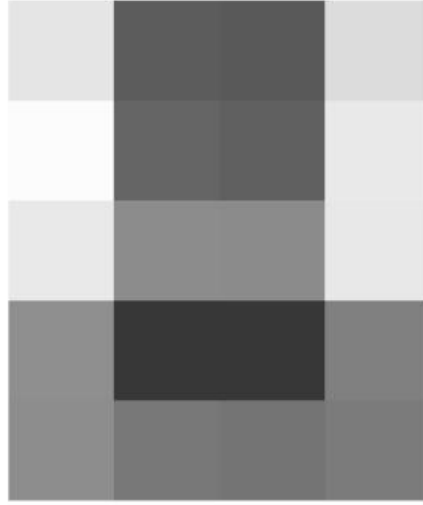
يُنَاقِشُ الْمَشْرُوعُ غَدًا

☐

نُوقِشَ الْمَشْرُوعُ

☐

الباب الخامس : الدَّرَاسَةُ فِي الْجَامِعَةِ



- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، اسْمِي بِلَال، وَالْيَوْمَ سَتَتَخَدْتُ عَنْ
(1)..... فِي الْجَامِعَةِ. يَدْرُسُ الطَّلَابُ فِي
جَامِعَةٍ كَبِيرَةٍ فِي (2).....، وَيَخْتَارُ كُلُّ طَالِبٍ
تَخْصُّصًا يُنَاسِبُ (3)..... وَاهْتِمَاقَهُ. فِي الصَّبَاحِ،
يَذْهَبُ الطَّلَابُ إِلَى (4)..... لِحُضُورِ
الْمُحَاضَرَاتِ، وَيَجْلِسُونَ مَعَ الْأُسْتَاذِ لِمُدَّةِ
(5)..... أَوْ سَاعَتَيْنِ. وَبَعْدَ ذَلِكَ، يَدْرُسُ بَعْضُ
الطَّلَابِ فِي (6)..... يُقَدِّمُ الْأُسْتَاذُ دُرُوسًا
مُتَعَلِّقَةً بِالتَّخْصُّصِ، وَيَطْلُبُ مِنَ الطَّلَابِ أَنْ يُنْجِزُوا
(7)..... وَالْمَشَارِيعَ كَجُزْءٍ مِنَ التَّقْيِيمِ. وَفِي
نِهَاقَةِ الْأُسْبُوعِ، يُشَارِكُ الطَّلَابُ فِي (8).....
مِثْلَ الرِّيَاضَةِ أَوْ الْخَلَقَاتِ الْعِلْمِيَّةِ. وَتُؤَمَّرُ الْجَامِعَةُ غُرَفًا لِلْعَمَلِ،
وَمَقَامِلَ (9).....، وَقَاعَاتٍ خَاصَّةً لِلدَّرَاسَةِ.
وَفِي النِّهَايَةِ، يَاقِلُ الْجَمِيعُ أَنْ يُحَقِّقُوا (10).....
بَعْدَ التَّخَرُّجِ مِنَ الْجَامِعَةِ.

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

Indonesia	Arab	Indonesia	Arab
pembelajaran / studi	الدَّرَاسَة	universitas	الْجَامِعَة
belajar	يَذْرُسُ	para mahasiswa	الطُّلَّابُ
kota	الْمَدِينَة	memilih	يَخْتَارُ
jurusan	تَخْصُّص	sesuai / cocok	يُنَاسِبُ
minat	مَيُول	ketertarikan	اهْتِمَام
ruang kelas	قَاعَة الدَّرَاسَة	perkuliahan / kuliah	الْمُحَاضَّرَات
duduk	جَلَسَ	dosen	الْأُسْتَاذ
perpustakaan	الْمَكْتَبَة	memberikan / menyampaikan	يُقَدِّمُ
berkaitan	مُتَعَلِّقَة	meminta / menugaskan	يَطْلُبُ
menyelesaikan	يُنْجِزُوا	tugas-tugas	الْوَاجِبَات
proyek-proyek	الْمَشَارِيع	evaluasi / penilaian	التَّقْيِيم
berpartisipasi	يُشَارِكُ	kegiatan	النَّشَاطَات
olahraga	الرِّيَاضَة	kajian	الْحَلَقَات
menyediakan	تُوفِّرُ	lulus / wisuda	التَّخَرُّج
laboratorium komputer	مَعَامِل حَاسُوب	mewujudkan	يُحَقِّقُوا

تَدْرِيبُ التَّرْتِيبِ



رَتِّبِ الفقرات لتشكل نصَّ مترابط

☐ وتوفّر الجامعةُ أيضًا معاملَ حاسوبٍ حديثةً ليستفيدَ منها الطلابُ في إنجازِ مشاريعهم.

☐ وتعتبرُ المكتبةُ من أهمِّ هذه المرافقِ لأنها تحتوي على آلافِ الكتبِ والمراجعِ العلميّةِ.

☐ تمتلكُ الجامعةُ مرافقَ متعدّدةً تساعدُ الطلابَ على الدراسةِ والبحثِ بفاعليّةِ.

☐ كما توجدُ قاعاتٌ خاصّةٌ للدراسةِ الجماعيّةِ ليتعاونَ الطلابُ في إعدادِ العروضِ والمشاريعِ.

تَدْرِيب اخْتِيَار مُتَعَدِّد

١. يَذْهَبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْقَاعَةِ لِحُضُورِ __

المُحَاضَرَة

☐

العُطْلَة

☐

اللُّغْبَة

☐

السُّوقِ

☐

٢. يَجْلِسُ الطُّلَّابُ مَعَ الْأُسْتَاذِ مُدَّةَ __

سَاعَةٍ أَوْ سَاعَتَيْنِ

☐

يَوْمَيْنِ

☐

أُسْبُوعِ

☐

شَهْرٍ

☐

٣. مُرَادِفُ "الْقَاعَةِ" هُوَ...

المَكْتَبَة

☐

غُرْفَةُ الدِّرَاسَةِ

☐

الْبَيْتِ

☐

السَّاحَةِ

☐

٤. اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الَّتِي فِيهَا جَمْعٌ:

يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْجَامِعَةِ

☐

تُذَاكِرُ الطَّالِبَةُ فِي الْبَيْتِ

☐

يَدْرُسُ الطُّلَّابُ فِي الْمُخْتَبَرِ

☐

أَنَا أَقْرَأُ الْكِتَابَ

☐

٥. فِي نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ، يُشَارِكُ
الطُّلَّابُ فِي __ الْجَامِعَةِ.

أَسْعَارِ

☐

مُبَارَايَاتِ

☐

مَقْطَعِمْ

☐

تَارِيخِ

☐