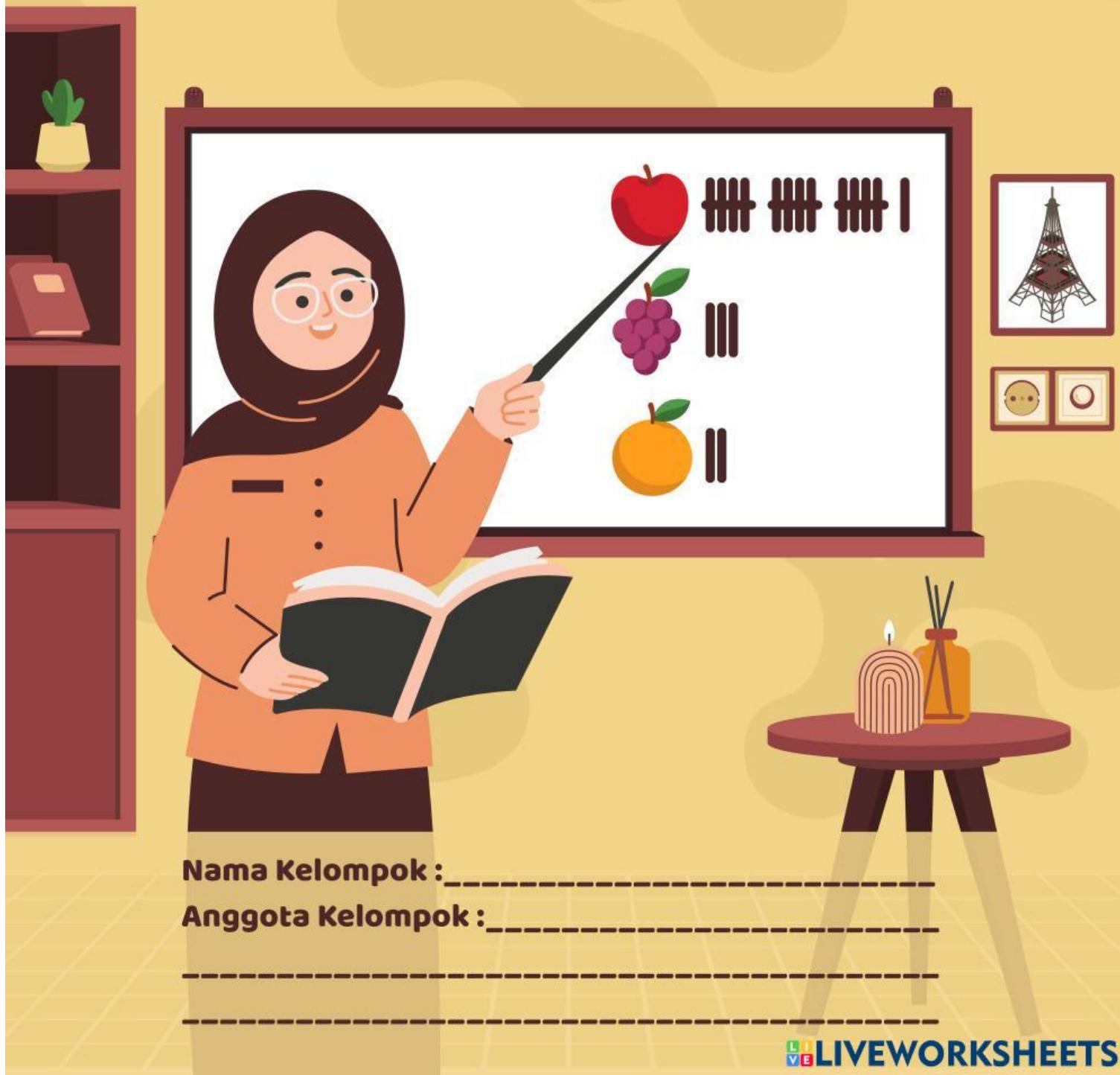


LKPD

DIAGRAM TURUS

Fase A / Kelas II



Nama Kelompok : _____

Anggota Kelompok : _____

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian diagram turus sebagai cara mencatat data sederhana.
2. Peserta didik dapat menggunakan simbol turus (| dan |||/) dengan benar untuk mencatat data sederhana.
3. Peserta didik dapat menghitung jumlah data berdasarkan diagram turus yang tersedia.

LANGKAH KERJA:

1. Bacalah Doa sebelum mengerjakan LKPD ini
2. Tanyakan ke setiap teman di kelas:
"Snack apa yang paling kamu suka?"
3. Catat jawaban mereka dengan diagram turus di tabel bawah
4. Ingat! Setiap 5 turus, kelompokkan seperti ini: ||| /
5. Hitung total untuk setiap snack
6. Tentukan snack yang paling banyak dan paling sedikit dipilih

PERMASALAHAN

BUK SARI

Bu Sari, penjaga kantin sekolah, bingung karena sering kehabisan snack tertentu sementara snack lainnya tidak laku. Karena itu bu sari ingin tahu snack apa yang paling disukai siswa kelas 2 agar bisa menyediakan jumlah yang tepat. Bu Sari meminta bantuan siswa untuk mencatat dan menghitung snack favorit teman-teman sekelas, lalu menyajikannya dalam bentuk diagram turus supaya lebih mudah dibaca dan bisa mengambil keputusan yang tepat.



TABEL DIAGRAM TURUS

Isilah tabel dibawah ini berdasarkan hasil wawancara mu bersama teman sekelas tentang snack favoritnya

Jenis Snack	Diagram Turus	Total
Coklat	
Keripik	
Roti	
Permen	



ANALISIS DATA

1. Apa snack yang paling banyak dipilih oleh siswa ?

Jawab : _____

2. Apa snack yang paling sedikit dipilih oleh siswa ?

Jawab : _____

3. Berapakah selisih snack yang paling banyak dipilih dan yang paling sedikit dipilih oleh siswa ?

Jawab : _____

4. Snack apa yang paling disukai oleh anggota kelompokmu?

Jawab : _____

REKOMENDASI UNTUK BU SARI

1. Ibu Sari sebaiknya memperbanyak snack :

2. Ibu Sari sebaiknya mengurangi snack :

3. Alasan Kelompok kami karena :

REFLEKSI KELOMPOK

Apa yang membuat diagram turus lebih mudah dibandingkan hanya menulis nama-nama?

Jawab : _____
