

Lembar Kerja Peserta Didik

PPKN

HAK DAN KEWAJIBAN
KELAS 4 SD

HARI / TANGGAL _____

NAMA KELOMPOK _____

ANGGOTA _____



KELAS _____

WAKTU Pengerjaan _____



TUJUAN LKPD

Setelah mengerjakan LKPD peserta didik diharapkan mampu menerapkan hak dan kewajiban mereka dalam kehidupan sehari-hari

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah setiap langkah kegiatan dengan teliti!
2. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok!
3. Tuliskan hasil diskusi bersama berkelompok pada tempat yang telah disediakan!
4. Tanyakan kepada guru jika ada hal yang belum dipahami!
5. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas!



AYO KEJAKAN!

1. ORIENTASI PESERTA DIDIK TERHADAP MASALAH

Mila bangun pagi dengan malas. Di ruang tamu, ia langsung menyalakan TV sambil makan roti. Ibu memanggil dari dapur, "Mila, setelah sarapan jangan lupa rapikan tempat tidurmu, ya."

Mila mengerucutkan bibir.

"Iya, Bu..."

Tapi ia tetap melanjutkan menonton TV sampai Ibu mengingatkan lagi. Akhirnya Mila berdiri dan pergi ke kamar untuk membereskan tempat tidurnya.

Siangnya, Mila berangkat ke sekolah. Setibanya di kelas, ia melihat lantai penuh kertas bekas. Guru berkata,

"Anak-anak, sebelum belajar, kita rapikan kelas dulu."

Beberapa teman langsung mengambil sapu, tetapi Mila berkata pelan,

“Kenapa harus aku juga? Aku capek...”

Guru hanya tersenyum dan memberikan sapu kepada Mila. Mila pun ikut menyapu sambil menggerutu pelan.

Saat istirahat, dua kejadian membuat Mila kesal.

Di rumah, adiknya tadi pagi meminjam boneka favoritnya tanpa izin dan meninggalkannya tergeletak di lantai. Mila merasa jengkel karena bonekanya kotor.

Di sekolah, Riko menolak menjalankan jadwal piket hari itu.

“Aku nggak mau piket. Biar yang lain aja,” katanya sambil pergi ke kantin.

Akibatnya, kelas tetap berantakan dan teman-teman tidak nyaman saat kembali belajar.

Malam harinya sebelum tidur, Mila merenung.

“Kenapa semuanya jadi berantakan? Kenapa adik seenaknya? Kenapa Riko nggak mau piket? Kenapa aku juga malas membereskan? Sebenarnya apa yang harus aku lakukan?”

Mila menarik selimutnya, memandang langit-langit kamar, dan bergumam pelan,

“Kayaknya ada sesuatu yang harus aku pahami tentang apa yang harus aku dapat... dan apa yang harus aku lakukan...”

2. Mengorganisasika peserta didik untuk belajar

Setiap anggota kelompok duduk dalam kelompok yang ditentukan oleh guru untuk mulai mencaitahu apa perbedaan hak dan kewajiban

3. Membimbing penyelidikan kelompok

Bacalah kembali cerita di atas bantu mila untuk bisa membedakan antara hak dan kewajiban dari cerita di atas pada tabel berikut!

Hak dan Kewajibanku

Tentukan hak dan kewajiban sebagai anak di rumah dan sekolah dengan memberikan centang pada tabel di bawah ini serta berikan alasannya!

Gambar	Hak	Kewajiban
 Belajar ditemani orang tua.		
 Mendapat kasih sayang.		
 Membantu orang tua.		
 Mendapat prestasi.		
 Belajar di sekolah		

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Presentasikan secara bergilir dalam setiap kelompok

5. Mengembangkan dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Kesulitan apa saja yang dihadapi ketika menyelesaikan masalah di atas?
