

Τάξη: Ε1
Ονοματεπώνυμο:

5/12/2025
Βαθμός

**Φύλλο Εργασίας Γλώσσας
Ενότητα 6**

Δευτερεύουσες τελικές και
αποτελεσματικές προτάσεις -
Πλάγιος λόγος - Αδύνατοι τύποι
προσωπικών αντωνυμιών -
Ομώνυμες λέξεις

Ακούω και γράφω:

1. Συνδέστε τις παρακάτω προτάσεις φτιάχνοντας τελικές ή συμπερασματικές προτάσεις. Κάντε τις κατάλληλες αλλαγές!

α. Αγόρασε ένα σπίτι. Δεν ήθελε να πληρώνει ενοίκιο.

β. Έβρεξε τόσο πολύ! Πλημμύρισαν οι δρόμοι.

γ. Πρέπει να προσέχουμε τη διατροφή μας. Έτσι, θα είμαστε υγιείς.

δ. Ζήτησε τη βοήθεια της μητέρας του. Δεν μπορούσε να λύσει τις ασκήσεις του.

2. Μετάτρεψε τις παρακάτω προτάσεις από τον ευθύ στον πλάγιο λόγο: . Μετατρέπω τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και το αντίστροφο, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές :

ΕΥΘΥΣ ΛΟΓΟΣ	ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ
.....	Ο γυμναστής τους είπε να παίξουν χειροσφαίριση και τα παιδιά είπαν πως δεν ήξεραν αυτό το παιχνίδι.
.....	Η Φρόσω ρώτησε ποιος έγραψε τον εθνικό ύμνο και ο αδερφός της απάντησε ενθουσιασμένος πως τον έγραψε ο Διονύσιος Σολωμός .
- Πότε θα ξεκινήσετε ; ρώτησε ο πατέρας . - Δεν ξέρουμε, απάντησαν τα παιδιά .	
- Γιατί γελάς ; απόρησε ο δάσκαλος . - Θυμήθηκα ένα ανέκδοτο , απάντησε ο μαθητής .	

3. Διάβασε το κείμενο και βάλε σε κύκλο τις αντωνυμίες και τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών. μετά, γράψτα στην κατάλληλη στήλη.

Κοίταξα το χαρτί με τον χάρτη που έφερε ο Θεός μου και έσκυψα να τον μελετήσω. Η φράση που ήταν γραμμένη από κάτω σ' αυτή την ακαταλαβίστικη γλώσσα, με βασάνιζε. Την μελέτησα προσεχτικά για την υπόλοιπη μέρα μέχρι που ένιωσα το κεφάλι μου να πονάει! Του είχα υποσχεθεί να βρω τη λύση αλλά αυτή τη στιγμή τίποτα δεν έβγαζε νόημα. Άρπαξα το χαρτί και άρχισα να το κουνάω σαν βεντάλια.

Α Ρ Θ Ρ Α	Α Ν Τ Ω Ν Υ Μ Ι Ε Σ

4. Συμπλήρωσε τα κενά επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη λέξη από τα ζεύγη των ομώνυμων λέξεων.

(υ)ψηλός - ψιλός

_____ κοπέλα

_____ άμμος

_____ βροχή

_____ δέντρο

_____ μισθός

_____ τεχνολογία

λύρα -λίρα

χρυσή _____

κρητική _____

_____ της Αγγλίας

_____ του Απόλλωνα

διάλυμα - διάλειμμα

αραιό _____

_____ ζάχαρης

ευχάριστο _____

δεκάλεπτο _____

κλήση - κλίση

ο τοίχος - το τείχος

ποιος - πιο

_____ είσαι;

_____ καλά

_____ όμορφη

αστική _____

δωρεάν _____

_____ επιθέτων

_____ στη μουσική

λευκός _____

σινικό _____

ο πράσινος _____

το _____ του Βερολίνου

Πες μου _____ μάθημα σ' αρέσει _____ πολύ!

5. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα :

Ενεστώτας ΟΡΙΣΤΙΚΗΣ α' πρόσωπο	Πρόσωπα	ΑΟΡΙΣΤΟΣ ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗΣ
Δουλεύω	β ' ενικού		
	β ' πληθυντικού		
Μαθαίνω	β ' ενικού		
	β ' πληθυντικού		
Γλεντώ	β ' ενικού		
	β ' πληθυντικού		

6. Αναγνωρίζω τις παρακάτω υπογραμμισμένες προτάσεις :

- ☺ Είναι τόσο καλός άνθρωπος, που τον αγαπούν όλοι . → _____
- ☺ Κανείς δεν είναι τόσο δυνατός, για να μπορεί τα πάντα . → _____
- ☺ Βιαζόταν, για να μη χάσει το αεροπλάνο . → _____
- ☺ Είχε νυχτώσει πλέον, ώστε δε βλέπαμε τίποτα . → _____
- ☺ Θα κάνω τα πάντα, για να τον μεταπείσω . → _____

