

Bahagian C

Jawab semua soalan.

1.1 Kestabilan dan Kemakmuran Negara Kita

- 1 Pendidikan merupakan elemen yang amat penting dalam kehidupan masyarakat tempatan. Pendidikan dapat melahirkan individu yang berakhlak baik, berkelakuan sopan, mengamalkan adab yang tinggi, berdikari serta memiliki peribadi yang terpuji. **BT ms. 8 - 9 TP**

(a) Huraikan bentuk pendidikan tidak formal dalam masyarakat tempatan. **ARAS R** [6 markah]

agama

awal

berdikari

kemahiran

lisan

masyarakat

menderhaka

menyumpit

pantun

tamak

- Merupakan pendidikan atau asuhan dalam institusi keluarga
- Kanak-kanak diajar seperti bercucuk tanam, menangkap ikan, bertukang dan menghasilkan kraf
- Kanak-kanak dididik dengan ilmu, pekerti mulia, cara berkawan dan menjaga maruah.
- pendidikan ini disampaikan melalui, syair, peribahasa, pepatah, pantang larang, cerita berbentuk teladan dan pengajaran.
- cerita rakyat seperti Si Tanggung Anak Derhaka digunakan untuk mendidik anak supaya tidak kepada ibu bapa
- cerita Anjing dengan Bayang-bayang memberikan nasihat kepada seseorang supaya tidak bersikap
- matlamat pendidikan tidak formal di Sabah dan Sarawak adalah untuk membolehkan individu apabila dewasa kelak
- di Sarawak, pendidikan tidak formal disampaikan melalui cerita yang berkaitan dengan amalan dan kepercayaan turun temurun sesuatu etnik
- di Sabah, kanak-kanak memperolehi pendidikan tidak formal melalui keluarga atau tempat mereka tinggal.
- mereka diajar kemahiran seperti bersawah, berternak, bertukang, berburu, memanjat, memancing dan

(b) Terangkan ciri-ciri pendidikan pondok dan madrasah dalam sistem pendidikan formal. **ARAS S**

[6 markah]

al-Quran

kelas

Madrasah

mudir

Pondok

tahap

1. Pendidikan

- mata pelajaran yang diajar ialah al- Quran, ilmu hadis dan bahasa Arab

2.

- mempunyai sukatan pelajaran
- dilaksanakan secara
- mempunyai permulaan, pertengahan dan pengkhususan
- diawasi oleh seorang (guru besar)
- diselenggarakan oleh jawatankuasa kewangan

(c) Pada pendapat anda, apakah kepentingan pendidikan dalam masyarakat? **ARAS T KBAT** *Menganalisis*
[8 markah]

berpengetahuan	• melahirkan individu yang	
murni	• memahami ilmu-ilmu yang ada di sekeliling mereka	
karakter	• menguasai ilmu Sains, ilmu budaya dan ilmu	
kemiskinan	• meningkatkan	hidup
kualiti	• mengurangkan kadar	
pekerjaan	• mewujudkan peluang	yang lebih baik dan berpendapatan tinggi
	• meningkatkan nilai-nilai	dan etika
	• pembentukan	dan akhlak individu
	• , hormat-menghormati dan kerjasama	
	teknologi	toleransi

1.2 Faktor Kedatangan Kuasa Barat ke Negara Kita

2 Kedatangan kuasa Barat ke negara kita dipengaruhi oleh pelbagai faktor. **BT ms. 12-15 TP**

(a) Jelaskan Revolusi Perindustrian yang berlaku pada abad ke-17 dan abad ke-18. **ARAS R** [6 markah]

Britain	• Revolusi Perindustrian bermula di	sejak abad ke- 17
Eropah	• menjelang tahun 1870-an , negara-negara	seperti Jerman dan Perancis menjadi negara perindustrian
jajahan	• dasar kuasa-kuasa besar Barat berubah corak akibat pengaruh revolusi ini	
keuntungan	• kuasa-kuasa besar Barat berlumba-lumba mencari pusat perdagangan dan menguasai tanah	
luas	- bahan-bahan	dibekalkan untuk memenuhi keperluan kilang-kilang
mentah	• Revolusi Perindustrian membolehkan barangan dikeluarkan secara besar-besaran	
	• pasaran yang lebih	perlu dicari untuk memasarkan barangan tersebut
	- matlamat utama adalah untuk memaksimumkan	

(b) Huraikan slogan “Beban Orang Putih” dan “Tugas Menyebarkan Tamadun” yang digunakan oleh kuasa Barat sebagai alasan untuk menguasai negara kita. **ARAS 3** [6 markah]

kesejahteraan

mundur

penjajahan

Perancis

tamadun

tanggungjawab

tinggi

- kuasa Barat berhasrat untuk menyebarkan pengaruh dan [] mereka ke seberang laut
 - mereka menggunakan pelbagai slogan bagi mewajarkan tindakan penjajahan mereka
 - kuasa Barat menganggap peradaban mereka lebih [] berbanding dengan kebudayaan penduduk yang dijajah.
 - bertujuan merasionalkan [] mereka
- Slogan “Beban Orang Putih” bermaksud [] mereka untuk membantu wilayah yang dijajah.
 - ia juga merujuk tanggungjawab memberi [] kepada wilayah tersebut.
- kuasa [] pula menggunakan “Tugas Menyebarkan Tamadun” untuk tujuan yang sama.
 - Slogan ini ditujukan kepada penduduk dunia bahawa masyarakat bukan Barat dianggap []

(c) Pada pendapat anda, apakah pengajaran yang boleh dipelajari daripada penguasaan kuasa Barat ke atas negara kita? **ARAS 1 KBAT Menilai** [8 markah]

agama

ekonomi

keharmonian

kedaulatan

luar

politik

- kepentingan mempertahankan [] negara
 - menegakkan prinsip kedaulatan dalam setiap aspek kehidupan
Contohnya : aspek [], ekonomi dan sosial
- kepentingan memelihara [] sosial
 - menghargai perbezaan budaya dan []
 - setiap bangsa dan agama perlu saling membantu
- meningkatkan kekuatan []
 - mengurangkan kebergantungan kepada kuasa []
 - membolehkan negara bebas melaksanakan peraturan dan dasar ekonomi tanpa tekanan luar.