Nama: _____ Kelas: _____

Lembar Kerja Peserta Didik

BILANGAN IRRASIONAL

BACA, TULIS, PAHAMI!

Matematika

LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK 12

DISUSUN OLEH :

DWI FAUZIAH 2227240005
FITANIA ANINDYA 2227240014

LIVEWORKSHEETS

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenali, menuliskan, dan membandingkan bilangan irasional dalam bentuk yang sederhana dan mudah dipahami.

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan irrasional dengan benar.
- Pesertq didik dapat menyatakan bilangan irrasional dalam bentuk akar dan desimal dengan tepat.
- Peserta didik dapat membandingkan bilangan irrasio hasil perbandingannya secara tepat

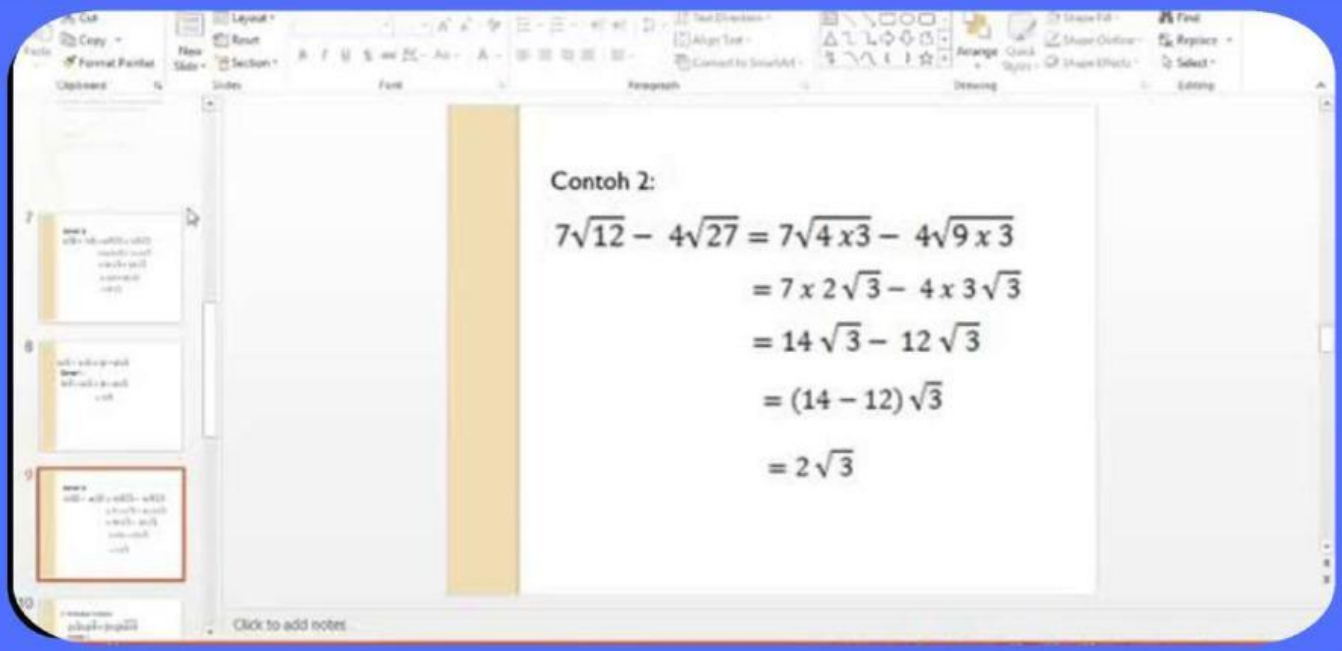
LIVEWORKSHEETS

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap pertanyaan pada LKPD dengan saksama.
2. Bila masih ada bagian yang belum jelas, tanyakan langsung kepada guru.
3. Tuliskan jawaban beserta prosesnya pada tempat yang telah disiapkan.
4. Selamat belajar dan bekerja!

LIVEWORKSHEETS

Bilangan Irrasional



Mengidentifikasi Bilangan Irrasional

Tentukan bilangan mana yang merupakan bilangan irasional diantara bilangan berikut ini!

1) 7/3
2) $\sqrt{5}$
3) π
4) 4

[ ] dan [ ]

LIVEWORKSHEETS

Menyatakan Bilangan Irrasional

Tuliskan bilangan Irasional berikut ke dalam bentuk akar dan ubah ke dalam bentuk desimal!

1) $\sqrt{2}$

Bentuk akar ☐ dan

bentuk desimal ☐

2) $\sqrt{7}$

Bentuk akar ☐ dan

bentuk desimal ☐

LIVEWORKSHEETS

Membandingkan Bilangan Irasional

Jawablah pertanyaan berikut dengan membandingkan dua bilangan irasional yang diberikan!

1) $\sqrt{3}$ dan π
2) $\sqrt{7}$ dan $\sqrt{10}$
3) $\sqrt{2}$ dan 1.5

1) ☐ < ☐

2) ☐ > ☐

3) ☐ < ☐

LIVEWORKSHEETS

BILANGAN IRRASIOANAL

Tarik garis dari bilangan akar ke nilai desimalnya yang panjang. Perhatikan bahwa angka-angka di kanan tidak berhenti dan tidak berulang.

$\sqrt{2}$	■	■	2,6457513 1106...
$\sqrt{5}$	■	■	1,4142135 6237...
$\sqrt{10}$	■	■	2,2360679 7749...
$\sqrt{7}$	■	■	3,1622776 6016...

LIVEWORKSHEETS