



SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
SD ANAK EMAS
TAHUN AJARAN 2025 - 2026

Mata Pelajaran : IPA
Kelas : IV (Empat)
Hari / tanggal : Jumat, 5 Desember 2025
Waktu : 11.00-12.00 WITA

Nama :	Nilai :
Kelas :	

Bacalah Basmallah Sebelum Mengerjakan Soal!

Perhatikan teks berikut!

Beni Si Petualang Kecil

Di sebuah kebun yang luas, ada sebuah biji kecil bernama Beni. Beni sangat ingin tumbuh menjadi tanaman yang besar dan kuat. Suatu hari, Beni terbawa angin dan jatuh ke tanah yang gembur. Ia terkubur di bawah tanah yang gelap dan lembap. Beni merasa takut dan kesepian.

Namun, Beni tidak menyerah. Ia terus berusaha untuk tumbuh. Ia menyerap air dan mineral dari tanah. Lambat laun, Beni tumbuh menjadi kecambah yang kecil. Kecambah itu terus tumbuh dan tumbuh hingga menjadi tanaman yang indah. Beni memiliki daun yang hijau segar dan bunga yang berwarna-warni. Banyak serangga yang datang untuk menghisap nektar bunganya. Beni merasa sangat senang karena ia telah menjadi bagian dari kebun yang indah.

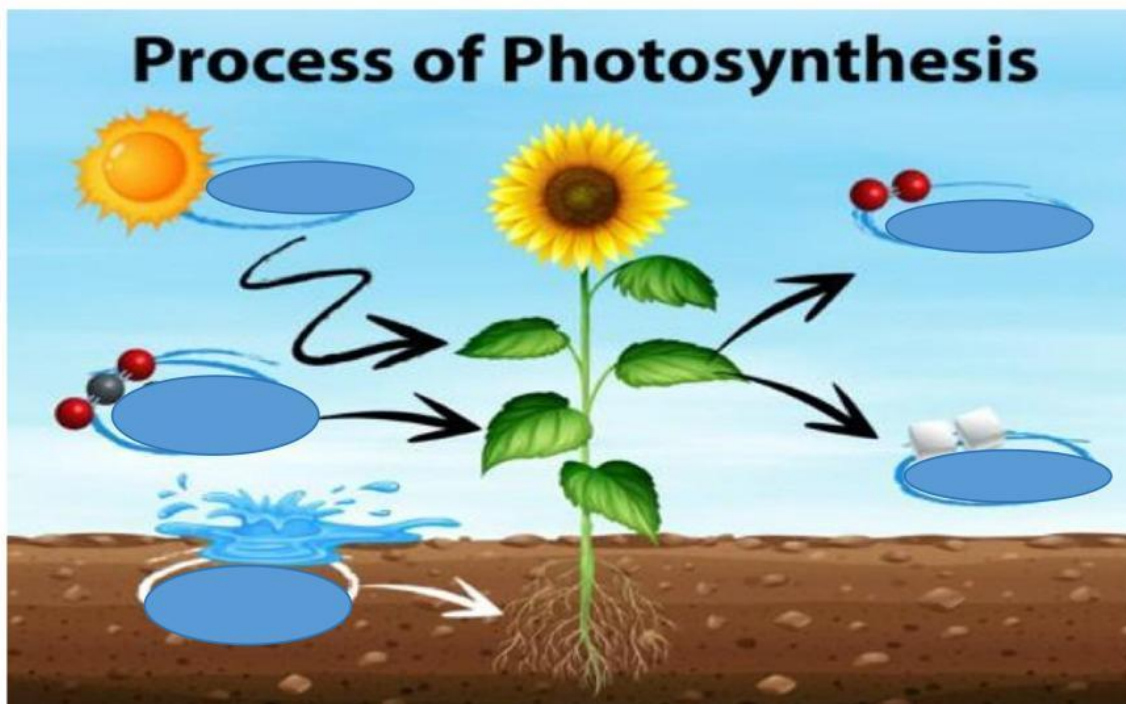
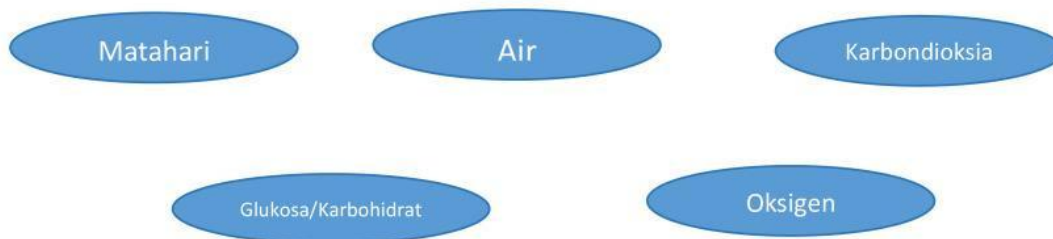
A. Tentukan benar atau salah pernyataan berikut ini!

Pernyataan	Benar	Salah
1. Beni awalnya merasa senang ketika terkubur di dalam tanah.		
2. Beni tumbuh menjadi sebuah tanaman.		
3. Beni tidak memiliki akar.		
4. Beni tidak suka jika ada serangga yang datang ke bunganya.		
5. Beni berperan penting dalam ekosistem kebun.		

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai teks di atas!

1. Biji kecil yang bernama Beni tumbuh menjadi sebuah tanaman. Hal ini berarti, biji memiliki fungsi sebagai
2. Beni menyerap air dan mineral dari tanah menggunakan bagian tubuhnya, yaitu
3. Daun hijau segar yang dimiliki Beni dapat dimanfaatkan untuk proses membuat makanan. Proses membuat makanan pada tumbuhan disebut juga dengan
4. Beni memiliki daun yang hijau segar. Setiap daun pasti memiliki tulang daun. Empat jenis tulang daun yang pasti dimiliki oleh tumbuhan di antaranya
5. Beni sangat ingin tumbuh menjadi tanaman yang besar dan kuat. Tanaman yang memiliki batang besar dan kuat adalah tanaman dengan jenis batang

C. Perhatikan gambar berikut, tarik dan pasangkan bahan dan hasil fotosintesis di tempat yang tepat!



D. Pilihlah beberapa pernyataan yang tepat!

1. Bahan-bahan fotosintesis, di antaranya

	Air
	Karbohidrat
	Karbondioksida
	Cahaya Matahari
	Oksigen

2. Hasil fotosintesis, di antaranya

	Air
	Karbohidrat
	Karbondioksida
	Cahaya Matahari
	Oksigen

3. Tumbuhan mendapatkan karbondioksida di antaranya dari

	Udara yang dihembuskan manusia dan hewan
	Udara yang dihirup manusia dan hewan
	Asap kendaraan bermotor
	Asap pabrik
	Udara yang dihasilkan tumbuhan

4. Karbohidrat atau glukosa hasil fotosintesis tumbuhan, di antaranya dimanfaatkan untuk ...

	Sumber energi tumbuhan
	Cadangan makanan bagi tumbuhan
	Sumber energi atau makanan hewan dan manusia
	Menyerap air dan mineral
	Perkembangbiakan tumbuhan

5. Tumbuhan penting untuk kehidupan di bumi. Di antara fungsi tumbuhan tersebut yaitu

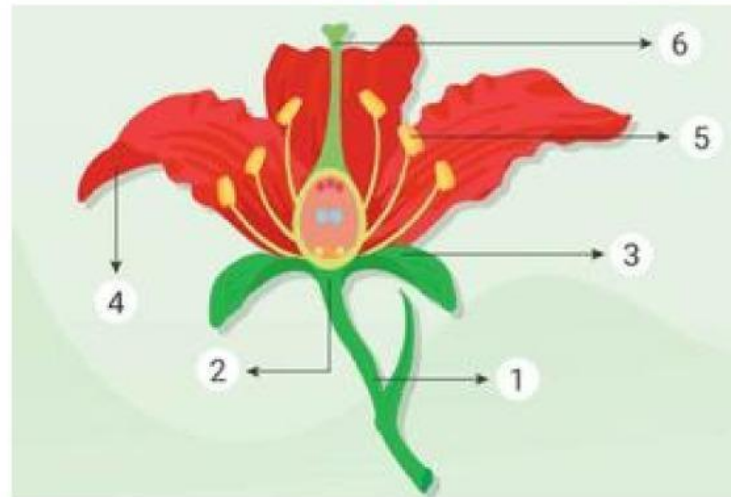
	Tumbuhan sumber makanan hewan dan manusia
	Oksigen akan berkurang jika jumlah tumbuhan menipis
	Tumbuhan menjaga ekosistem udara, air, bahkan tanah sehingga tetap seimbang
	Tanpa tumbuhan akan banyak bencana alam seperti banjir dan longsor yang terjadi
	Batang tumbuhan bahkan bisa dimanfaatkan untuk perabotan rumah tangga

E. Perhatikan gambar bunga sempurna di bawah ini! Tentukan nama-nama bagiannya!

MAHKOTA
BUNGA

DASAR
BUNGA

KELOPAK
BUNGA



PUTIK

BENANG
SARI

TANGKAI
BUNGA

F. Jawablah pertanyaan tentang di bawah ini dengan tepat!

1. Bagian bunga yang disebut alat kelamin jantan adalah _____.
2. Bagian bunga yang disebut alat kelamin betina adalah _____.
3. Warna mahkota bunga, Allah buat berwarna-warni bertujuan untuk _____.
4. Dua contoh bunga sempurna yaitu _____.
5. Bunga tersebut termasuk jenis bunga _____ karena memiliki alat kelamin jantan dan betina.
6. Sumber energi utama di bumi adalah _____.
7. Gerakan udara yang dapat menggerakkan kincir disebut energi _____.
8. Pemanfaatan sinar matahari sebagai sumber listrik menggunakan alat yang disebut _____.
9. Energi tidak dapat diciptakan dan tidak dapat dimusnahkan, tetapi dapat diubah dari satu bentuk ke bentuk lain. Pernyataan ini dikenal sebagai **Hukum** _____.
10. Energi yang digunakan hewan dan manusia adalah energi kimia, yang didapatkan dari _____.

11



Perubahan energi yang terjadi pada gambar di samping adalah dari energi listrik menjadi energi _____.

12. Pada laptop, energi listrik diubah menjadi energi _____ dan _____ .
13. Benda yang mengubah energi listrik menjadi kimia, selain baterai HP adalah _____ .
14. Alat yang berfungsi mengubah energi listrik menjadi energi panas dan digunakan untuk menanak nasi adalah _____ .
15. Perubahan energi yang terjadi pada radio atau *speaker* adalah dari energi listrik menjadi energi _____ .
16. Memberikan oli pada rantai sepeda merupakan salah satu cara untuk _____ gaya gesek.
17. Benda elastis dapat memberikan manfaat karena mampu menghasilkan gaya, yang disebut gaya _____ .
18. Jika dua kutub magnet yang sama didekatkan maka kedua magnet akan _____ .
19. Setiap benda yang dilemparkan ke atas akan selalu jatuh ke bawah. Hal ini menunjukkan adanya gaya _____ .
20. Ketika bermain game tarik tambang, sebenarnya kita sedang melakukan gaya _____ .

G. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan alasan yang kuat sesuai teori gaya yang sudah kamu pelajari!

1. Aga hendak membeli sepeda untuk dipakai pergi ke sekolah setiap harinya. Jalan yang harus ditempuh untuk menuju ke sekolahnya terbuat dari tanah. Terkadang jika telah hujan, jalanan ini menjadi lebih licin dan becek. Saat di toko sepeda, Aga menemukan 2 jenis sepeda yang berbeda bentuk bannya. Dilihat dari kondisi jalanan yang akan dilewati Aga, tentukan:



- a. *Sepeda mana yang harus Aga pilih?*
- b. *Berikan alasan sesuai dengan teori gaya gesek yang sudah kamu pelajari!*

2. Ayah senang sekali bersepeda di daerah perbukitan maupun pegunungan. Ayah bercerita saat mengayuh sepeda ke arah puncak bukit atau gunung terasa lebih berat dan ia harus mengeluarkan tenaga ekstra, dibandingkan saat



jalanannya menurun. *Coba jelaskan kepada ayahmu, mengapa hal tersebut bisa terjadi?* (Gunakan teori gaya gravitasi yang sudah kamu pelajari)

3. Ibu sedang mencari kancing bajunya yang jatuh di bawah lemari. Karena kondisi kolong lemari yang sempit ibu pun menggunakan magnet untuk mengambil kancing bajunya. Setelah beberapa menit, kancing baju tak kunjung tertarik oleh magnet. Yang tertarik justru peniti, jarum pentul, dan beberapa mainan adik yang terbuat dari besi. *Jelaskan pendapatmu, mengapa kancing baju ibu tidak tertarik magnet kulkas?* (Gunakan teori gaya magnet yang sudah kamu pelajari!)

4. Dua anak sedang berusaha mendorong dua benda yang berbeda:

- Anak pertama mendorong kotak kayu yang berisi penuh buku.
- Anak kedua mendorong kotak kayu yang kosong.

Anggaplah kedua anak memberikan **gaya dorong** yang sama kuat. Jelaskan:

- a. Kotak mana yang akan lebih mudah bergerak?
- b. Apa hubungan antara **massa** (berat) kotak dengan hasil dari gaya dorong, dan mengapa kita harus memberikan gaya dorong yang lebih besar untuk memindahkan benda yang lebih berat?

5. Perhatikan gambar di bawah ini yang menunjukkan dua orang anak sedang menggunakan alat pelontar yang memanfaatkan **gaya pegas** dari karet.



- Anak A menggunakan karet tipis yang ditarik sedikit.
- Anak B menggunakan karet tebal dan elastis yang ditarik hingga batas maksimal tarikannya.
- Kedua anak melontarkan kelereng dengan massa (berat) yang sama.

- a. **Jelaskan dan bandingkan** hasil lontaran kelereng dari Anak A dan Anak B.
- b. Sebutkan dua (2) hal yang memengaruhi kekuatan **gaya pegas** dan jelaskan bagaimana faktor-faktor tersebut dapat menghasilkan energi gerak yang berbeda pada kelereng.