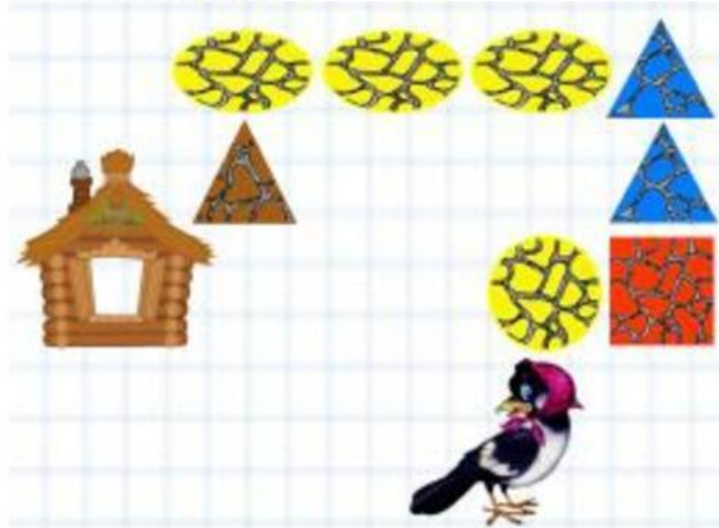


Заняття №13 «Число і цифра 5. Орієнтування у просторі»

Вправа «Знайди дорогу». Розкажи, як прокладали доріжку до будиночка їжачка. Як викладені геометричні фігури? (просторове відношення)



Вправа «Частування для їжачків»



Скільки їжачків? А яблук скільки?

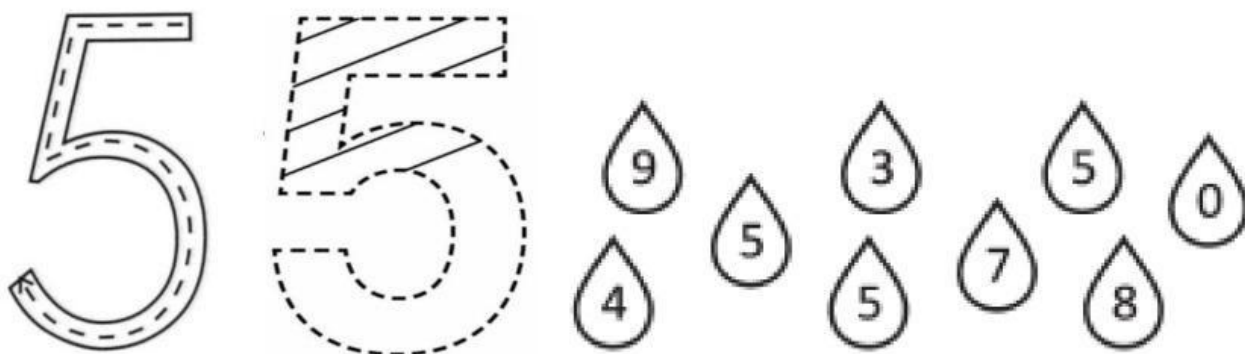
На скільки число 5 більше, ніж число 4?

На скільки число 4 менше, ніж число 5?

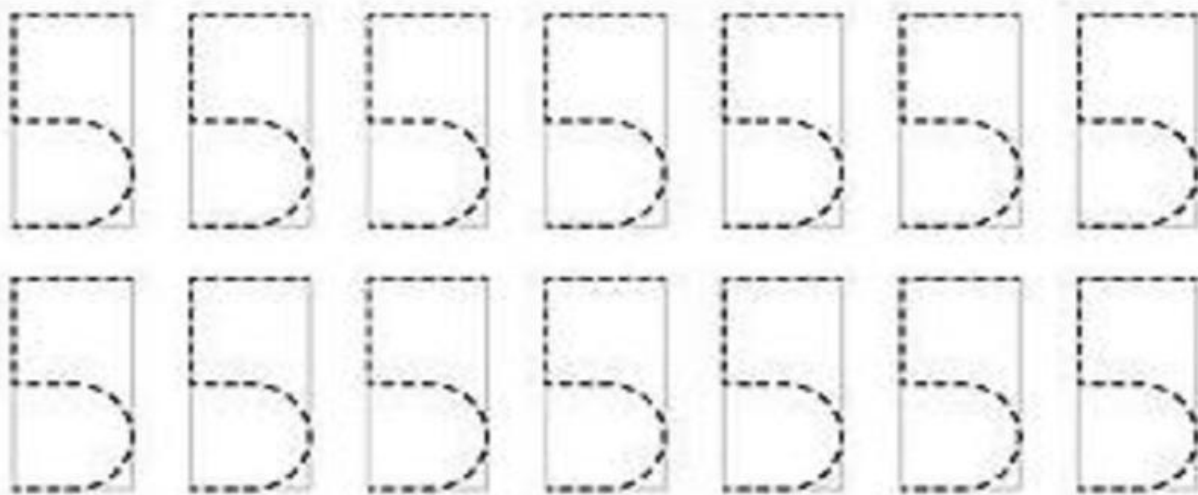
Що треба зробити, щоб усім їжачкам вистачило яблук? (домалюй)



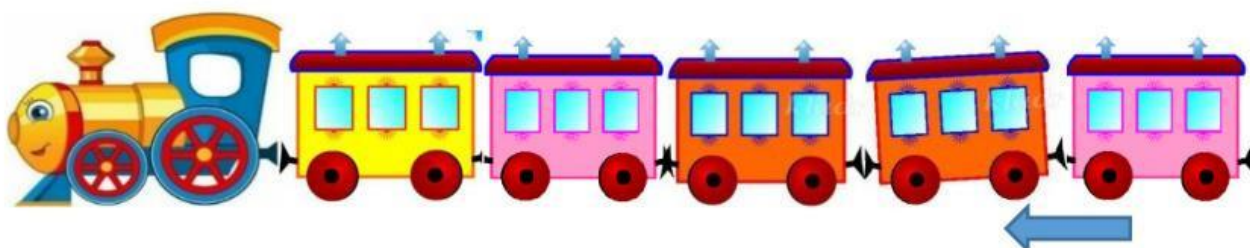
Порівняй цифри. Чим вони відрізняються? Обведи тонку кольоровими олівцями, а товсту заштрихувати за зразком. Розфарбуй тільки краплинки з цифрою «5»



Потренуйся писати цифру по крапочках



Скільки було вагончиків? Що ми зробили? Скільки вагончиків стало?



Сорока поспішає в гості до своїх друзів. Скільки яблук для частування їй необхідно взяти? (намалюй)

