

LDK

Nama : _____

Kelas : _____

TELADAN MULIA ASMAULHUSNA



Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengerjakan LDK ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menentukan faktor dari suatu bilangan cacah melalui eksplorasi benda konkret.
2. Menentukan kelipatan dari suatu bilangan cacah melalui pengamatan pola.
3. Menerapkan konsep faktor dan kelipatan dalam menyelesaikan masalah kontekstual sehari-hari.
4. Bekerja sama dalam kelompok untuk menemukan dan menyajikan solusi.

Petunjuk Penggunaan LDK

1. Bekerjalah secara berkelompok (3-4 orang).
2. Diskusikan setiap langkah sebelum menuliskan jawaban.
3. Gunakan alat peraga (kelereng, biji-bijian) untuk membantu memahami konsep.
4. Tuliskan jawaban dengan rapi dan lengkap.
5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.



KEGIATAN 1: EKSPLORASI FAKTOR DENGAN KELERENG

Tujuan: Menemukan faktor bilangan melalui pembagian konkret.

Langkah Kerja:

1. Ambil 24 butir kelereng.
2. Coba bagi kelereng menjadi beberapa kelompok dengan jumlah sama rata.
3. Catat semua kemungkinan pembagian dalam tabel berikut.

Tabel Hasil Eksplorasi:

Banyak Kelompok	Banyak Kelereng per Kelompok	Apakah Sama Rata? (✓/✗)	Jika Ya, Tulis Pasangan Faktor
2 Kelompok			
3 Kelompok			
4 Kelompok			

Pertanyaan Analisis:

1. Dari percobaan di atas, berapa saja faktor dari 24 yang kalian temukan?

Jawab: _____

2. Bagaimana cara kalian memastikan tidak ada faktor yang terlewat?

Jawab: _____

3. Jika kelerengnya 30 butir, faktor apa saja yang mungkin?

Diskusikan!

Jawab: _____

KEGIATAN 2: APLIKASI DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

A. Masalah Pembagian Rata

Ibu membeli 36 buah apel. Apel tersebut akan dibagikan kepada beberapa tetangga dengan jumlah sama.

1. Berapa kemungkinan jumlah tetangga yang bisa mendapat apel?

Jawab: _____

2. Jika Ibu ingin setiap tetangga mendapat minimal 3 apel, berapa kemungkinan jumlah tetangga?

Jawab: _____

B. Masalah Jadwal Rutin

Andi les musik setiap 3 hari sekali, sedangkan Budi les musik setiap 4 hari sekali. Hari ini mereka les bersama.

1. Setelah berapa hari mereka akan les bersama lagi?

Jawab: _____

2. Dalam 1 bulan (30 hari), berapa kali mereka les bersama?

Jawab: _____

KESIMPULAN KELOMPOK

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulan tentang:

1. Apa yang dimaksud dengan faktor dan bagaimana cara menentukannya?

2. Apa yang dimaksud dengan kelipatan dan bagaimana cara menentukannya?

3. Kapan kita menggunakan konsep faktor dan kapan menggunakan kelipatan dalam menyelesaikan masalah?

~Selamat Mengerjakan~