



**Ilmu Pengetahuan Alam & sosial**

# LKPD

**FOTOSINTESIS**



**Nama:** \_\_\_\_\_

**Kelas :** \_\_\_\_\_

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Topik: Proses Fotosintesis

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Kelas: IV (Fase B)

Alokasi Waktu: 2 × 35 menit



## Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian fotosintesis dan faktor-faktor yang dibutuhkan tumbuhan untuk melakukan fotosintesis.
- Peserta didik dapat memahami dampak proses fotosintesis dan mengaitkannya dengan pentingnya menjaga tumbuhan di Bumi.
- Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya fotosintesis bagi kelangsungan hidup manusia dan makhluk hidup lainnya sebagai bentuk pelestarian sumber daya alam.





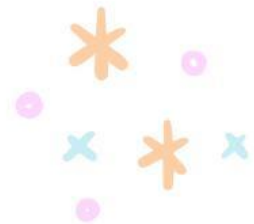
## Alat dan Bahan



- Dua pot tanaman kecil atau dua lembar daun segar
- Air secukupnya
- Tempat terang (kena cahaya matahari)
- Tempat gelap (tidak kena cahaya matahari)
- Kertas catatan / lembar pengamatan
- Pensil warna (opsional)



## Petunjuk Kerja



1. Bacalah setiap instruksi dengan cermat.
2. Lakukan kegiatan sesuai langkah yang ditentukan bersama kelompok.
3. Catat hasil pengamatan secara sistematis dan buat peta konsep sederhana dari hasil temuannya.
4. Gunakan logika berpikir “jika-maka” untuk memahami hubungan antarproses.





# Kegiatan Pembelajaran



## 1. Memecah Masalah

Masalah: Mengapa tumbuhan di tempat gelap terlihat layu dan pucat?

Tuliskan hal-hal yang perlu kamu ketahui untuk menjawab pertanyaan itu.

| Hal yang Perlu Diketahui | Penjelasan Sementara |
|--------------------------|----------------------|
| 1.                       |                      |
| 2.                       |                      |
| 3.                       |                      |
| Dst                      |                      |

## 2. Mengenali Pola

Amati dua tanaman berikut dan catat hasilnya di tabel.



| No | Kondisi Tumbuhan          | Warna Daun | Keadaan Daun | Kesimpulan Awal |
|----|---------------------------|------------|--------------|-----------------|
| 1. | Tumbuhan di tempat terang |            |              |                 |
| 2. | Tumbuhan di tempat gelap  |            |              |                 |





### **Pertanyaan Panduan:**

- Apa perbedaan warna dan bentuk daun pada kedua tanaman?
- Pola apa yang kamu temukan dari hasil pengamatan itu?



## **4. Menyusun Langkah dan Peta Konsep**

Buatlah peta konsep sederhana tentang proses fotosintesis berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompokmu. Gunakan tanda panah (→) untuk menunjukkan urutan proses dan hubungan antar unsur.

### **Contoh :**



Air + Karbon dioksida + Cahaya matahari  
↓  
(Daun dengan klorofil)  
↓  
Terjadi fotosintesis  
↓  
Menghasilkan makanan (glukosa) dan oksigen





**Gambar dan kembangkan versimu sendiri di bawah ini!**



## **Peta Konsep Fotosintesis**



### **5. Hubungan Logis (If-Then Thinking)**

Tuliskan dua pernyataan "jika-maka" untuk menjelaskan hubungan sebab-akibat dari proses fotosintesis.

1. Jika ..... maka

.....

2. Jika ..... maka

.....



## 6. Kesimpulan Akhir

Tuliskan kesimpulanmu tentang pentingnya fotosintesis bagi tumbuhan dan makhluk hidup lainnya.

### Kesimpulanku:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

