

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

**Kehidupan Sebagai Negara
Maritim dan Agraris ”**

Bab 1 Topik C Untuk Kelas 5
SD/MI

Nama:

Kelas:

Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan LKPD

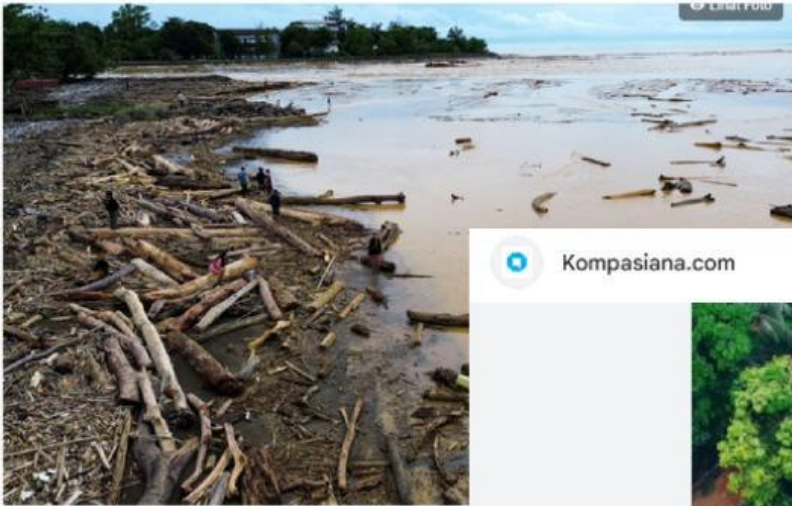
Peserta didik mampu menyajikan informasi mengenai aktivitas masyarakat maritim dan agraris.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

- Pastikan peserta didik sudah duduk berkelompok
- Baca petunjuk pengerjaan LKPD
- Perhatikan Perintah tiap halaman LKPD agar dapat menjawab dengan tepat

Membandingkan Bentang Alam

Perhatikan dua gambar bentang alam di bawah ini (Gunung dan Sungai). Bandingkan kedua bentang alam tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut:



BANJIR SUMBAR: Sejumlah warga berjalan di antara potongan kayu gelondongan Barat, Jumat (29/11/2025). Sampah kayu gelondongan itu menumpuk di sepanjang terakhiil. (ANTARA FOTO/igqoy el Fitra/YU)



Gunung

Pantai

Menurut kalian bagaimana masing-masing bentang alam ini memengaruhi kehidupan manusia yang tinggal di sekitarnya?

Menghubungkan Bentang Alam dengan Kegiatan Ekonomi

Pilih salah satu profesi pada bentang alam yang ada di bawah ini. Jelaskan bagaimana masyarakat pada bentang alam tersebut berperan dalam mendukung kegiatan ekonomi masyarakat di sekitar wilayah tersebut.



Profesi:

.....

.....

.....

.....

.....

Studi Kasus - Perubahan Bentang Alam Akibat Aktivitas Manusia

Dalam 10 tahun terakhir, banyak hutan yang dibuka untuk perkebunan dan pemukiman. Analisis bagaimana perubahan bentang alam ini berdampak pada lingkungan sekitar, seperti banjir, tanah longsor, dan keseimbangan ekosistem.



BANJIR SUMBAR: Sejumlah warga berjalan di antara potongan kayu gelondongan yang bermuncak di pantai Air Tawar, Padang, Sumatera Barat, Jumat (28/11/2025). Sampah kayu gelondongan itu menumpuk di sepanjang pantai Padang pasca banjir bandang beberapa hari terakhir. (ANTARA FOTO/Aggy et Risa/YU)



Analisis perubahan berdampak pada lingkungan sekitar.

.....

.....

.....

.....

Berikan dua solusi untuk mengurangi dampak negatif tersebut.

.....

.....

.....