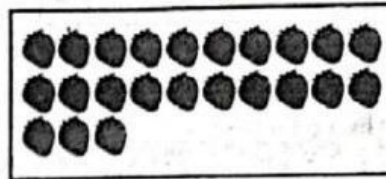
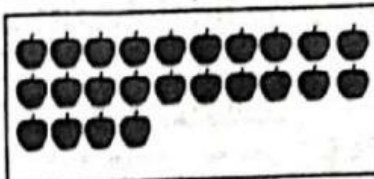
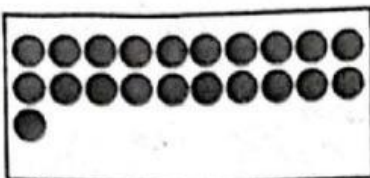
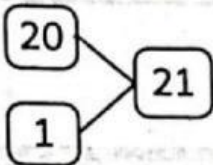
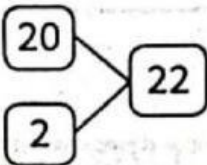
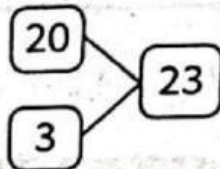




I. Ayo, memilih salah satu jawaban yang tepat!

- Gambar untuk soal nomor 1 sampai 3.



- Lambang bilangan dari banyak jeruk adalah
a. 21 b. 22 c. 23
- Banyak apel adalah
a. 23 b. 24 c. 25
- Pasangan bilangan yang menunjukkan banyak stroberi adalah
a.  b.  c. 
- Contoh menghitung maju yang tepat adalah
a. 31, 32, 33 b. 34, 36, 35 c. 38, 37, 39
- Contoh menghitung mundur yang tepat adalah
a. 50, 48, 49 b. 47, 44, 45 c. 44, 43, 42

II. Ayo, melengkapi pernyataan-pernyataan berikut dengan tepat!

- 

Banyak bintang di atas adalah

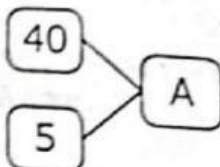
- Cerita berikut untuk soal nomor 2 dan 3.

Yuda memiliki 36 kelereng.

Toni memiliki tiga puluh delapan kelereng.

- Bilangan dari banyak kelereng Yuda dibaca
- Lambang bilangan dari banyak kelereng Toni adalah

4.



Bilangan yang tepat untuk mengganti huruf A adalah

5.

29, ..., 31

Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik di samping adalah ...

MENGAPLIKASI



Proyek

Asesmen Formatif

Mindful Learning

Nilai: ...

- Ayo, lakukan kegiatan berikut secara berkelompok!
 - Buatlah daftar lambang dan nama bilangan 21 sampai 50.
 - Tulislah di selembar kertas karton.
 - Hiaslah semenarik mungkin sesuai dengan kreativitas.

B

Nilai Tempat

MEMAHAMI

APAKAH BANYAK BENDA
DAPAT DIHITUNG
MENGUNAKAN NILAI
TEMPAT?



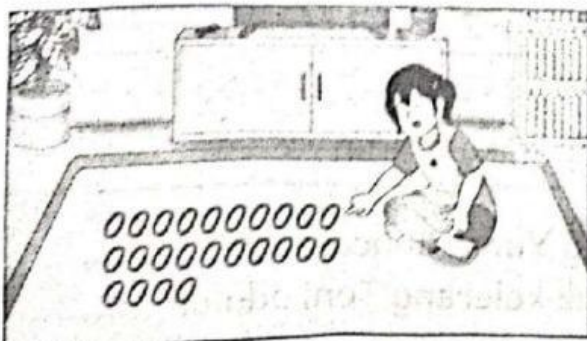
Kegiatan 2

Asesmen Formatif

Mindful Learning

Nilai: ...

- Amatilah gambar berikut!



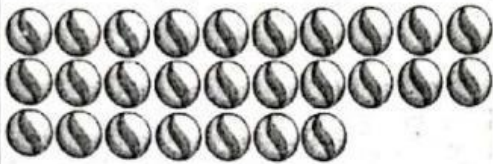
Menurutmu, berapa banyak
karet gelang Lisa?

Jawab:
.....
.....



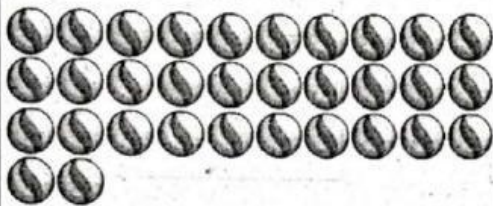
I. Ayo, pasangkan banyak benda dengan nilai tempat bilangannya!

1.



4 puluhan dan
1 satuan

2.



2 puluhan dan
3 satuan

3.



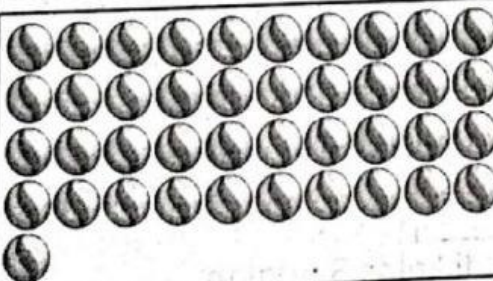
2 puluhan dan
7 satuan

4.



3 puluhan dan
2 satuan

5.

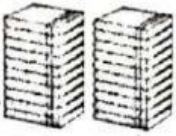


2 puluhan dan
6 satuan

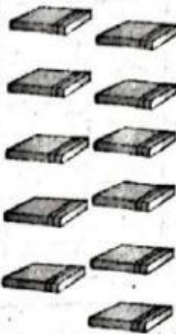
II. Ayo, mengerjakan soal-soal berikut dengan tepat!

1. Lengkapilah tabel nilai tempat berikut!

a.

Puluhan	Satuan
	
...	...
24	

b.

Puluhan	Satuan
	
1	...
...	

2. Tentukan nilai tempat bilangan berikut!

a. 25 adalah ... puluhan dan ... satuan

b. 39 adalah ... puluhan dan ... satuan

• **Cerita berikut untuk soal nomor 3 sampai 5.**

Di kelas 1, ada 20 siswa laki-laki dan 2 siswa perempuan.
Di kelas 2, ada 20 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki.
Di kelas 3, ada 10 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan.

3. Berapa banyak seluruh siswa di kelas 1?

2 puluhan + ... satuan = ...

Jadi, banyak seluruh siswa di kelas 1 adalah

4. Berapa banyak seluruh siswa di kelas 2?

... puluhan + 8 satuan = ...

Jadi, banyak seluruh siswa di kelas 2 adalah

5. Berapa banyak seluruh siswa di kelas 3?

... puluhan + ... satuan = ...

Jadi, banyak seluruh siswa di kelas 3 adalah

MEMAHAMI

BAGAIMANA CARA
MEMBANDINGKAN
BILANGAN?



Kegiatan 3

Asesmen Formatif

Mindful Learning

Nilai: ...

- Ayo, lakukan kegiatan berikut secara berkelompok!

1. Tebaklah banyak permen masing-masing anak berikut.

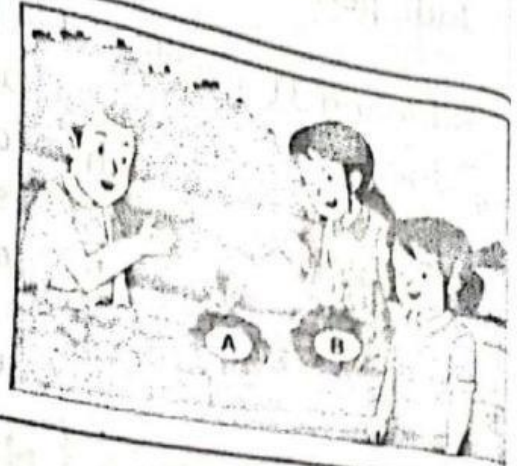
Toni  Tebakanku = ...	Mira  Tebakanku = ...
Dodi  Tebakanku = ...	

2. Hitunglah banyak permen masing-masing anak.

Anak	Banyak Permen
Toni	
Mira	
Dodi	

Selanjutnya, bacalah cerita berikut!

Lisa bersama ibunya akan membeli apel.
 Kemasan A berisi 25 apel.
 Kemasan B berisi 35 apel.
 Lisa akan memilih kemasan B
 karena isinya lebih banyak.



Jadi Lebih Paham

Meaningful Learning



Dua bilangan atau lebih
 dapat dibandingkan.
 Dengan tahu caranya,
 kalian dapat lebih mudah memilih barang
 sesuai dengan keinginan dan kebutuhan.



Ayo Berlatih 3

Asesmen Formatif

Nilai: ...

I. Ayo, memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang tepat!
Kalian dapat memilih lebih dari satu jawaban.

1. Bilangan yang lebih besar dari 35 adalah

☐ 29

☐ 37

☐ 41

2. Bilangan yang lebih kecil dari 43 adalah

☐ 40

☐ 39

☐ 46

3. Perbandingan yang tepat adalah

☐ 28 lebih besar dari 22

☐ 34 lebih kecil dari 38

☐ 50 sama dengan 49

4. Urutan bilangan dari yang terbesar adalah

☐ 27, 24, 21

☐ 36, 31, 26

☐ 48, 40, 42, 36

5. Urutan bilangan dari yang terkecil adalah

☐ 32, 42, 50

☐ 25, 24, 32

☐ 33, 39, 45, 47

II. Ayo, melengkapi pernyataan-pernyataan berikut dengan tepat!

• **Cerita berikut untuk soal nomor 1 sampai 5.**

Yuda dan teman-temannya belajar bersama.
Mereka belajar menulis bilangan.
Yuda menulis bilangan 32.
Lisa menulis bilangan 43.
Dodi menulis bilangan 34.
Toni menulis bilangan 45.

1. Anak yang menulis bilangan lebih kecil dari Dodi adalah

2. Anak yang menulis bilangan paling besar adalah

3. Anak yang menulis bilangan paling kecil adalah

4. Urutan bilangan dari yang terbesar adalah,,,

5. Urutan bilangan dari yang terkecil adalah,,,

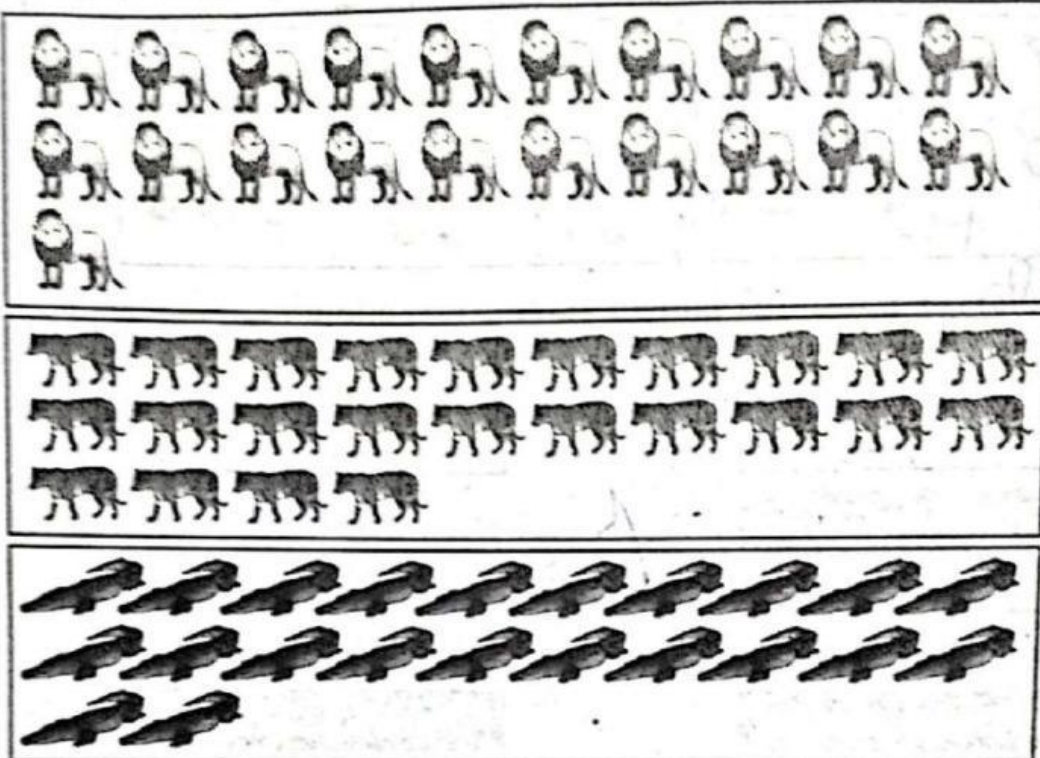


L

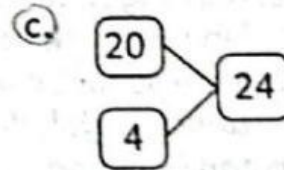
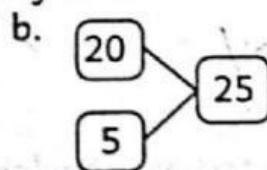
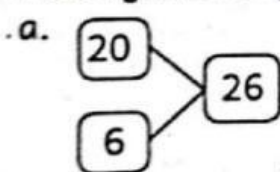
Ayo, memilih salah satu jawaban yang tepat!

Soal Literasi

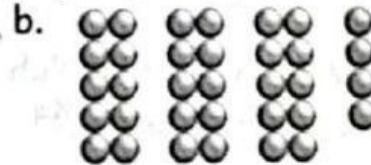
- Gambar untuk soal nomor 1 sampai 3.



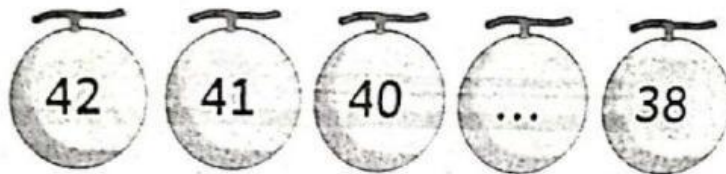
1. Lambang bilangan dari banyak singa adalah
a. 23 b. 22 **c. 21**
2. Banyaknya buaya ada
a. dua puluh dua b. dua puluh tiga c. dua puluh empat
3. Pasangan bilangan dari banyak harimau adalah



4. Kumpulan kelereng yang banyaknya 36 adalah



5.



Bilangan untuk melengkapi urutan di atas adalah

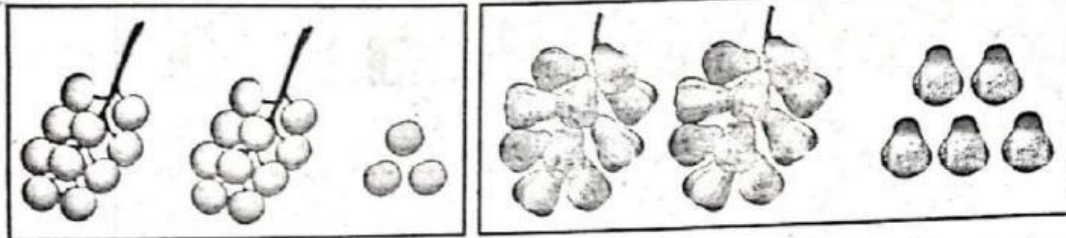
a. 37

b. 39

c. 36

• Gambar untuk soal nomor 6 sampai 8.

Soal Literasi



6. Tabel nilai tempat untuk banyak kelengkeng adalah

a.

Puluhan	Satuan
3	3

c.

Puluhan	Satuan
2	4

b.

Puluhan	Satuan
2	3

7. Tabel nilai tempat untuk banyak jambu air adalah

a.

Puluhan	Satuan
2	5

c.

Puluhan	Satuan
2	6

b.

Puluhan	Satuan
2	4

8. Kelengkeng ... jambu air.

a. lebih banyak dari

b. lebih sedikit dari

c. sama banyak dengan

9. Urutan bilangan dari yang terbesar adalah

a. 29, 27, 28

c. 45, 43, 34

b. 31, 26, 29

10. Urutan bilangan dari yang terkecil adalah

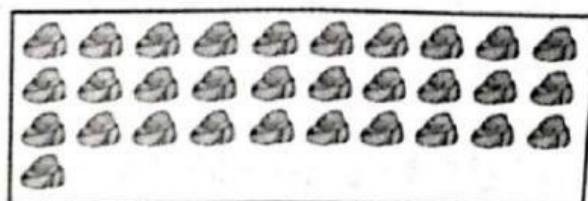
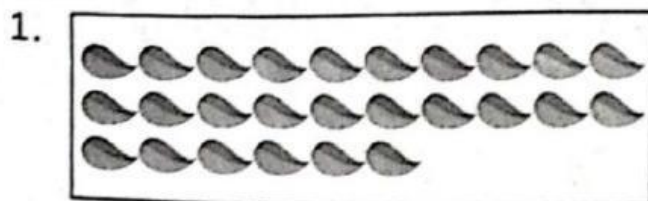
a. 34, 40, 47

c. 46, 49, 44

b. 22, 31, 30



II. Ayo, memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang benar!
Kalian dapat memilih lebih dari satu jawaban.

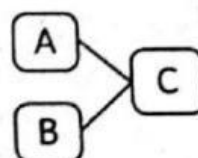
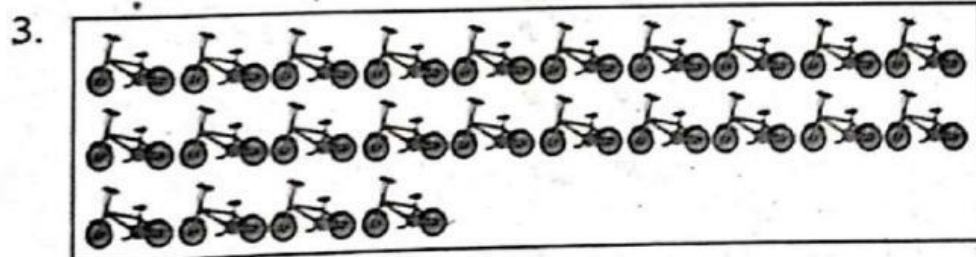
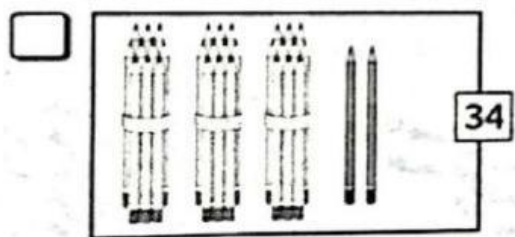
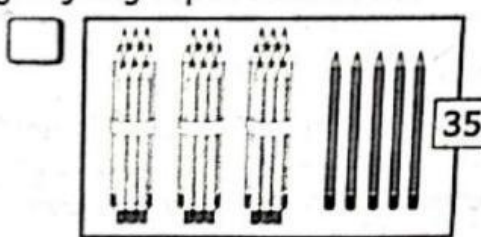
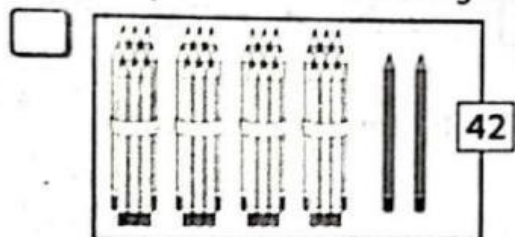


Pernyataan yang sesuai adalah

Seal Literasi

- ☐ Ada dua puluh enam daun.
☐ Ada tiga puluh kerikil.
☐ Ada 26 daun dan 31 kerikil.

2. Banyak pensil dan lambang bilangan yang tepat adalah



Pernyataan yang tepat adalah

- ☐ Huruf A diganti 20. ☐ Huruf C diganti 24.
☐ Huruf B diganti 3.

4. Urutan menghitung maju yang tepat adalah

- ☐ 23, 24, 25, 26, 27 ☐ 46, 47, 48, 45, 50
☐ 29, 30, 31, 32, 33

5. Bilangan dengan nilai tempat yang benar adalah
- ☐ 25 = 2 puluhan dan 5 satuan
- ☐ 32 = 3 puluhan dan 4 satuan
- ☐ 49 = 4 puluhan dan 9 satuan

6.



Cara penulisan banyak jeli yang tepat adalah

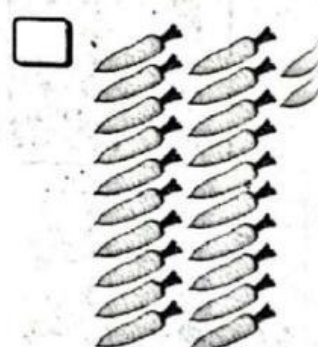
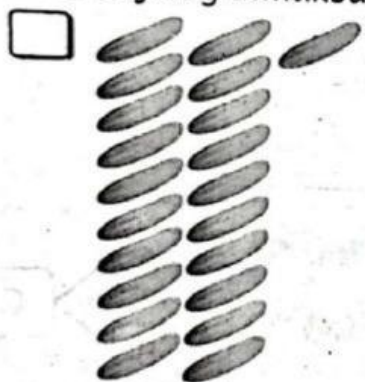
- ☐ 32 satuan
- ☐ 2 puluhan dan 12 satuan
- ☐ 1 puluhan dan 12 satuan

7. Banyak suatu benda ditulis dalam tabel nilai tempat berikut.

Puluhan	Satuan
2	2

Soal Literasi

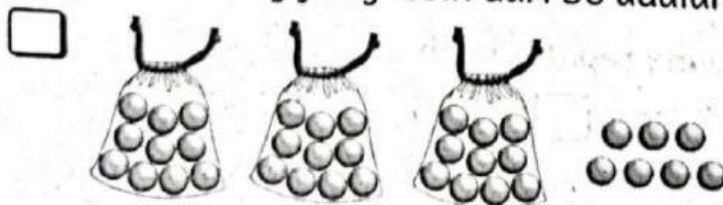
Benda yang dimaksud adalah

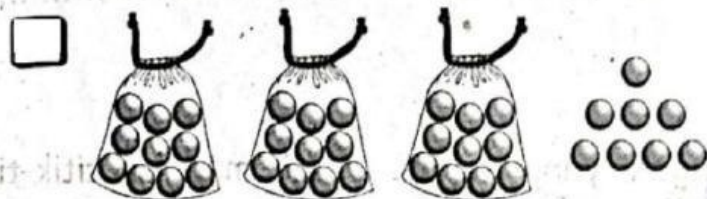
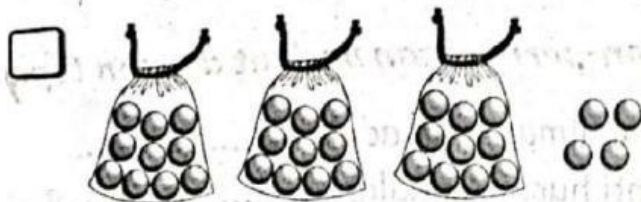


8. Bilangan yang lebih besar dari 45 adalah

- ☐ 49
- ☐ 47
- ☐ 43

9. Banyak kelereng yang lebih dari 36 adalah





10. Urutan bilangan dari yang terkecil adalah

☐ 41, 45, 43

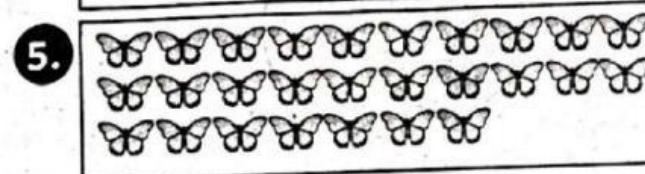
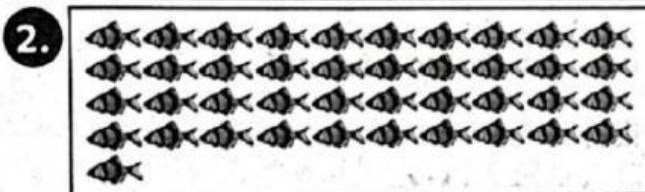
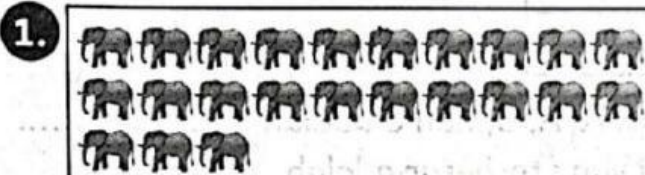
☐ 27, 31, 35

☐ 39, 42, 46

III. Ayo, menghubungkan sesuai dengan pasangannya!

Hitung banyak hewan berikut!

Pasangkan dengan nilai tempat bilangan yang sesuai!



4 puluhan
dan 5 satuan

3 puluhan
dan 3 satuan

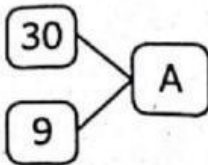
2 puluhan
dan 7 satuan

2 puluhan
dan 3 satuan

4 puluhan
dan 1 satuan

IV. Ayo, melengkapi pernyataan-pernyataan berikut dengan tepat!

1. Penulisan lambang dari bilangan lima puluh adalah
2. Bilangan pengganti huruf A adalah



3. Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik adalah

Puluhan	Satuan
...	4
24	

- Tabel untuk soal nomor 4 dan 5.

A	4 puluhan dan 3 satuan
B	3 puluhan dan 8 satuan
C	4 puluhan dan 0 satuan

Soal Literasi

4. Bilangan yang paling besar di antara A, B, dan C adalah
5. Urutan bilangan A, B, dan C dari yang terbesar adalah,,

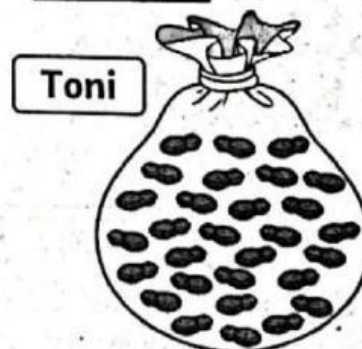
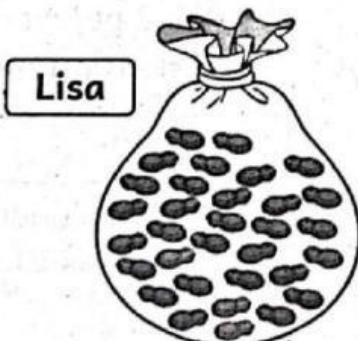
V. Ayo, mengerjakan soal-soal berikut dengan tepat!

1. Lengkapilah urutan bilangan berikut!

a. 28 29 32 33

b. 39 38 ... 36 ... 34

Gambar untuk soal nomor 2 dan 3. **Soal Literasi**



2. Tulislah nama bilangan dari banyak kacang Lisa dan Toni!

Jawab:

3. Tulislah banyak kacang mereka menggunakan tabel nilai tempat!

Jawab:

4. Bandingkan bilangan-bilangan berikut!

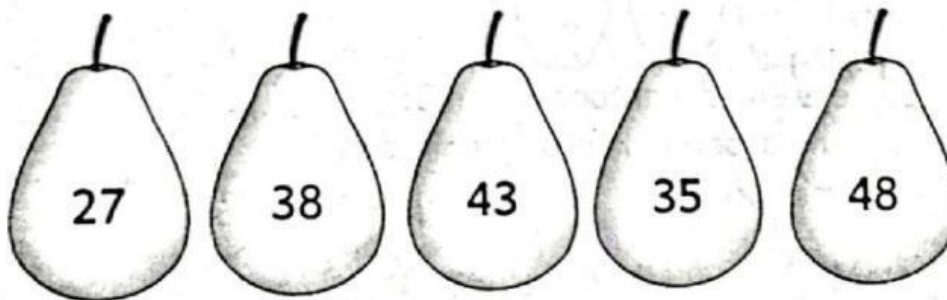
Gunakan kata lebih besar dari, lebih kecil dari, atau sama dengan!

a. 31 ... 25

b. 42 ... 46

5. Urutkan bilangan-bilangan berikut dari yang terkecil!

Small Number Order
Bilangan Kecil



Jawab:

No.	Soal	Benar	Salah	Nilai	Skor
1	Pilihan Ganda	10	1		
2	Pilihan Ganda Kompleks	10	3		
3	Menjodohkan	5	3		
4	Isian	5	4		
5	Uraian	5	5		

Nilai Uji Kompetensi Bab 1

Matematika 2A

31



Ayo Berlatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi

Asesmen Sumatif

Goal Higher Order Thinking Skills

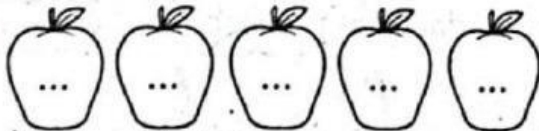
- Ayo, mengerjakan soal-soal berikut dengan penalaran!

1. Gambarlah bintang yang banyaknya lebih dari 24!

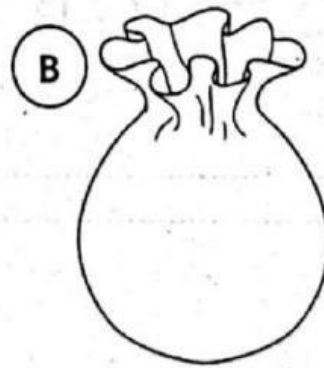
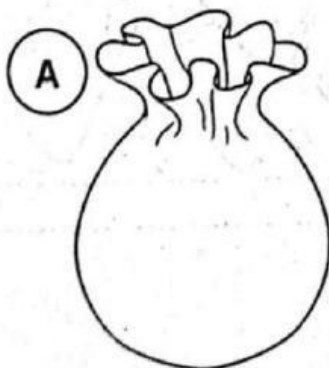
2. Lihatlah gambar dalam jawaban soal nomor 1!
Tuliskan nilai tempat bilangan dari banyak bintang tersebut!

Puluhan	Satuan
...	...

3. Buatlah urutan bilangan dengan menghitung mundur!



4. Gambarlah kelereng di kantong A dan B!
Banyak kelereng di setiap kantong lebih dari 30.



Kemudian, bandingkan banyak kelereng di kantong A dan B!

Jawab:

5. Buatlah urutan bilangan dari yang terkecil!
Setiap bilangannya lebih besar dari 20.

...

...

...

...

...

No.	Konsep	Jumlah	Skor	Benar	Nilai (Skor x Benar) x 1
5	Urutan	5	10		
Nilai Ayo Berlatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Bab 1					