

## HOJA DE EJERCICIOS DE REPASO: BAJA EDAD MEDIA

**Ejercicio 1.** Completa las siguientes frases con el concepto adecuado:

1. El cambio técnico más destacado en la agricultura fue el paso a la \_\_\_\_\_.
2. El \_\_\_\_\_ era una nueva herramienta que permitía trabajar la tierra a mayor profundidad.
3. La invención del \_\_\_\_\_ facilitó la molienda del grano y aumentó la producción de harina.
4. Todas estas mejoras provocaron \_\_\_\_\_ que estaba mejor \_\_\_\_\_.
5. Los \_\_\_\_\_ crearon un comercio entre el \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_.

**Ejercicio 2.** Une cada mejora agrícola con su consecuencia principal:

Concepto	Consecuencia
A. Arado de vertedera	1. Aumento de la producción de harina.
B. Excedentes agrícolas	2. Posibilidad de trabajar la tierra más profundamente.
C. Molino	3. Fomenta el comercio entre el campo y las ciudades.
D. Rotación trienal	4. Aumento de la superficie cultivable.

**Ejercicio 3.** Marca la opción correcta:

**1. ¿Cuál de los siguientes aspectos fue una causa de la emigración de campesinos a la ciudad a partir del siglo XII?**

- a) La imposibilidad de cultivar el campo.
- b) La mayor necesidad de mano de obra en el campo.
- c) La abundancia de alimentos y la menor necesidad de obra por las mejoras técnicas.
- d) La prohibición real de vivir en áreas rurales.

**2. ¿Qué característica hacía atractivas a las ciudades frente al campo feudal?**

- a) Estaban al margen del dominio real.
- b) Estaban al margen del dominio feudal.
- c) Se dedicaban exclusivamente a la agricultura.
- d) Estaban controladas por el alto clero.

**Ejercicio 4.** Describe brevemente la jerarquía de un taller artesanal:

---

---

**Ejercicio 5.** Relaciona cada ruta comercial con sus principales productos de intercambio:

Ruta Comercial	Productos Típicos
<b>A. Ruta Báltica</b>	1. Tejidos y armas (a cambio de productos exóticos).
<b>B. Ruta Mediterránea</b>	2. Hierro y vino (a franceses, ingleses y flamencos).
<b>C. Ruta Atlántica</b>	3. Madera, pieles, ámbar (a cambio de manufacturas).

**Ejercicio 6.** Indica si los siguientes grupos pertenecían a la **Élite (E)**, la **Clase Media/Baja (CB)** o los **Grupos Marginales (M)** en la sociedad urbana:

1. Nobleza y alto clero (atraídos por la riqueza) \_\_\_\_\_
2. Comerciantes y artesanos (que forman la burguesía) \_\_\_\_\_
3. Campesinos que trabajaban tierras próximas \_\_\_\_\_
4. Funcionarios, representantes de la monarquía \_\_\_\_\_
5. Habitantes que vivían de la mendicidad \_\_\_\_\_

**Ejercicio 7.** Define brevemente los siguientes conceptos:

- **Fueros:** \_\_\_\_\_
- **Ayuntamientos:** \_\_\_\_\_
- **Escuelas urbanas/universidades:** \_\_\_\_\_

**Ejercicio 8.** Completa las frases con la palabra o frase correspondiente:

1. Gracias a la recaudación de impuestos, los reyes pudieron formar \_\_\_\_\_ propios.
2. Las ciudades se aliaron con los reyes en contra de los nobles a cambio de \_\_\_\_\_.
3. La recuperación del \_\_\_\_\_ reafirmaba el poder real.
4. Las \_\_\_\_\_ o Parlamentos eran asambleas de carácter consultivo.

**Ejercicio 9.** Identifica el conflicto o evento histórico descrito:

- Conflicto entre la monarquía inglesa (Plantagenet) y la francesa (Valois) por el trono de Francia:  
\_\_\_\_\_
- Enfrentamiento entre el papa y el emperador del Sacro Imperio por el control de los cristianos:  
\_\_\_\_\_
- Período en el que se nombraron dos o hasta tres papas, resolviéndose en 1417:  
\_\_\_\_\_
- Acuerdo que diferenció el poder religioso del papa y el poder civil del emperador (1122):  
\_\_\_\_\_