



ASEMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas : IX (sembilan)
Hari, Tanggal : Senin, 8 Desember 2025
Pukul : 07.00-09.00 WIB

PETUNJUK UMUM

1. Gunakan pensil untuk mengerjakan soal.
2. Tulislah nama peserta dan nomor peserta pada kotak yang tersedia
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
4. Laporkan kepada Pengawas, jika terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak atau jumlah soal kurang.
5. Mintalah kertas buram kepada Pengawas, jika diperlukan.
6. Dahulukan soal-soal yang Anda anggap mudah.
7. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada Pengawas.

SELAMAT BEKERJA

Nama :
Nomor Peserta :

I. Soal pilihan ganda. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.

1. Salah satu ciri kebahasaan teks prosedur adalah penggunaan kalimat imperatif. Kalimat imperatif adalah...
 - A. Kalimat yang mengandung perintah, arangan, atau ajakan
 - B. Kalimat yang menyatakan waktu dan tempat
 - C. Kalimat yang menyatakan kejadian di masa lampau
 - D. Kalimat yang berisi pertanyaan untuk dijawab

Teks Berikut untuk soal nomor 2 dan 3 !

Cara Praktis Membuat Minuman Cincau Gula Merah

Tujuan: Cincau adalah minuman segar yang menyehatkan, terutama jika dipadukan dengan gula merah yang kaya rasa. Berikut cara mudah membuatnya di rumah.

Bahan-bahan:

1. 200 gram cincau hijau siap pakai, potong dadu.
2. 200 ml santan kental.
3. 150 gram gula merah, sisir halus.
4. 50 ml air.
5. Es batu secukupnya.

Langkah-langkah:

1. **Pertama**, buatlah sirup gula merah. Rebus gula merah yang sudah disisir bersama 50 ml air hingga larut dan mendidih.
2. **Setelah** sirup gula merah matang, saring air gula tersebut agar ampasnya hilang. Biarkan dingin.
3. **Kemudian**, siapkan gelas saji. Masukkan potongan cincau hijau ke dalam gelas.
4. **Selanjutnya**, tuang sirup gula merah yang sudah dingin ke atas cincau.
5. **Lalu**, tambahkan santan kental di atasnya sesuai selera.

2. Tujuan utama pembuat sirup gula merah disaring pada Langkah ke-2 adalah...
- A. Agar rasa manisnya lebih pekat dan maksimal.
 - B. Untuk memastikan tekstur gula merah menjadi lebih kental
 - C. Agar ampas atau kotoran yang mungkin terdapat pada gula merah hilang.
 - D. Untuk mengurangi kadar air yang terdapat dalam sirup gula merah.
3. Konjungsi temporal (kata penghubung waktu/urutan) yang digunakan untuk mengawali langkah terakhir dalam teks di atas adalah...
- A. Setelah
 - B. Kemudian
 - C. Lalu
 - D. Terakhir

II. Pilhan ganda kompleks. jawablah pertanyaan di bawah dengan cara memberi tanda centang (✓), pilihlah semua jawaban yang benar dari jawaban yang disediakan (jawaban bisa lebih dari satu)

4. Dalam sebuah teks prosedur tentang "Cara Membuat Kerajinan dari Kain Flanel", penggunaan bilangan dan kata keterangan yang **tepat** untuk memperjelas langkah-langkah adalah... (Pilih lebih dari satu jawaban yang benar)
- Potong kain flanel menjadi **10** bagian **sama besar** (Menggunakan bilangan dan keterangan ukuran)
 - Jahitlah ujung-ujungnya **dengan sangat hati-hati** (Menggunakan keterangan cara).
 - Kerajinan tersebut diserahkan **kemarin** (Menggunakan keterangan waktu lampau).

- Ambil benang dan **masukkan** ke dalam jarum (Menggunakan verba aksi dan tidak memerlukan bilangan atau keterangan).

Keagungan Candi Borobudur

Borobudur, mahakarya arsitektur Buddha terbesar, berdiri tegak di Magelang, Jawa Tengah. Ia adalah monumen purbakala yang memancarkan spiritualitas dan sejarah mendalam. Strukturnya **megah** terdiri dari enam teras bujur sangkar, tiga pelataran melingkar, dan stupa induk di puncaknya. Dindingnya **dihiasi** lebih dari 2.672 panel relief yang **menceritakan** kisah-kisah kehidupan Buddha dan ajaran Dharma. Setiap relief **diukir** dengan **detail halus**, menunjukkan keahlian luar biasa para seniman masa lampau. Ketika matahari terbit, stupa-stupa **abu-abu** yang berlubang, yang di dalamnya tersimpan patung Buddha, mulai **bersinar** dilingkupi kabut tipis dari lembah sekitarnya. Pemandangan ini **sungguh menakjubkan** dan memberikan kesan **damai** dan **sakral**.

5. Berdasarkan teks di atas, tujuan utama penulis menyusun teks deskripsi ini adalah.....
- Menciptakan kesan utuh dan mendetail agar pembaca seolah-olah dapat melihat keindahan Candi Borobudur secara langsung
- Menjelaskan secara rinci ciri fisik Borobudur (ukuran, struktur, dan warna) untuk memberikan informasi konkret.
- Menceritakan urutan kejadian sejarah pembangunan Candi Borobudur dari masa ke masa.
- Meyakinkan pembaca untuk mengunjungi Candi Borobudur karena lokasinya yang strategis.

III. Untuk soal nomor sampai dengan, Nyatakan “Benar atau Salah” untuk pernyataan-pernyataan berikut ini!

Teks Berikut untuk menjawab soal nomor 6 sampai dengan 10

Keindahan Pantai Pasir Putih

Pantai Pasir Putih adalah permata tersembunyi yang menawarkan kedamaian dan keindahan alam yang tak tertandingi. Pasir di pantai ini sangat halus, seputih tepung terigu, dan terasa lembut di telapak kaki. Air lautnya tampak jernih membiru kehijauan, memantulkan cahaya matahari dengan indah.

Di kejauhan, ombak datang bergulir perlahan, menghasilkan suara deburan yang menenangkan, seolah menjadi musik alami yang menemani pengunjung. Sepanjang garis pantai, berjejer rapi pohon kelapa yang melambai-lambai ditiup angin laut. Daun-daunnya yang hijau tua memberikan keteduhan yang nyaman bagi siapa saja yang ingin bersantai.

Beberapa perahu nelayan berwarna cerah terparkir di tepi pantai, menambah kontras visual yang menarik. Aroma garam laut bercampur dengan wangi bunga kamboja yang tumbuh di sekitar area parkir menciptakan pengalaman indra yang lengkap. Saat matahari terbenam, langit berubah menjadi gradasi warna jingga, merah muda, dan ungu, menciptakan pemandangan yang sangat dramatis dan memukau.

Pernyataan	Pilihan	
	Benar (B)	Salah (S)
6. Pasir di Pantai Pasir Putih dideskripsikan sebagai pasir yang kasar dan berwarna kecokelatan.		
7. Selain aroma garam laut, hidung pembaca juga dapat mencium wangi bunga kamboja.		
8. Teks tersebut hanya berfokus mendeskripsikan pemandangan pantai pada saat pagi hari.		
9. Salah satu indra yang diaktifkan dalam teks adalah indra pendengaran, yaitu melalui deskripsi suara deburan ombak yang menenangkan.		
10. Perahu nelayan yang terparkir dideskripsikan dengan warna-warna kusam.		

IV. Menjodohkan. Untuk soal nomor ... sampai dengan Pasangkanlah pertanyaan di sebelah kiri dengan memilih jawaban yang tepat di sebelah kanan!

Teks Berikut untuk menjawab soal nomor 11 sampai dengan 15

Sang Pahlawan Sunyi: Kucing Persia

"Ciko" adalah kucing Persia jantan yang menjadi kesayangan keluarga. Bulu Ciko sangat lebat dan panjang, berwarna abu-abu keperakan, memberikan kesan elegan layaknya bangsawan kecil. Wajahnya bulat sempurna, dengan hidung kecil yang agak pesek. Sepasang matanya yang besar berwarna kuning kehijauan sering menatap dengan ekspresi tenang dan penuh rasa ingin tahu.

Ciko memiliki ekor yang panjang dan mengembang seperti kemoceng bulu. Meskipun tubuhnya tergolong besar, gerakannya selalu anggun dan minim suara. Makanan favoritnya adalah ikan tuna, yang selalu ia sambut dengan suara dengkuran yang nyaring dan lembut, seperti mesin diesel berukuran mini. Ia senang berdiam diri di atas karpet beludru cokelat di ruang tamu, dan jarang sekali melompat tinggi. Kehadirannya yang tenang namun menawan selalu berhasil mencairkan suasana di rumah.

Pertanyaan	Pilihan jawaban
11. Bulat sempurna dengan ekspresi tenang.	A. Bulu
12. Panjang dan mengembang seperti kemoceng bulu.	B. Ekor
13. Besar, berwarna kuning kehijauan.	C. Wajah
14. Berwarna abu-abu keperakan, lebat dan panjang.	D. Gerakan
15. Selalu anggun dan minim suara.	E. Suara
	F. Mata

Teks Berikut untuk menjawab soal nomor 15 sampai dengan 20

Cara Membuat Kopi Susu Dingin Sederhana

Tujuan: Panduan ini bertujuan membantu Anda membuat segelas kopi susu dingin (es kopi susu) dengan cepat dan nikmat di rumah.

Alat dan Bahan:

- 1 sendok makan kopi bubuk instan (tanpa ampas)
- 2 sendok makan gula aren cair atau gula pasir
- 100 ml air panas
- 150 ml susu *full cream* dingin
- Es batu secukupnya
- Gelas saji dan sendok pengaduk

Langkah-Langkah:

- Siapkan Gelas:** Masukkan kopi bubuk instan dan gula aren cair (atau gula pasir) ke dalam gelas saji.
- Seduh Kopi:** Tuang 100 ml air panas ke dalam campuran kopi dan gula. Aduk hingga kopi dan gula larut sempurna.
- Tambahkan Es Batu:** Isi gelas dengan es batu hingga hampir penuh. Pastikan kopi yang telah diseduh menjadi benar-benar dingin.
- Tuang Susu:** Perlahan-lahan tuang 150 ml susu *full cream* dingin ke dalam gelas. Tuang di atas es batu agar susu dan kopi terlihat berlapis sebelum diaduk.
- Aduk dan Sajikan:** Aduk sebentar hingga semua bahan tercampur rata. Kopi susu dingin siap dinikmati.

Pernyataan	Pilihan	
	Benar (B)	Salah (S)
16. Bahan yang digunakan untuk menyeduh kopi harus berupa kopi bubuk yang berampas.		
17. Pencantuman bagian "Tujuan" pada teks prosedur membantu pembaca mengetahui hasil akhir yang akan dicapai.		
18. Susu yang digunakan disarankan adalah susu <i>full cream</i> yang bersuhu ruangan.		
19. Jumlah air panas yang dibutuhkan untuk melarutkan kopi dan gula adalah 150 ml.		
20. Langkah awal dalam prosedur ini adalah menuang susu <i>full cream</i> dingin.		

Teks Berikut untuk menjawab soal nomor 21 sampai dengan 23

Semangat Perjuangan Bung Tomo

Bung Tomo menghabiskan masa kecilnya di Surabaya. Kota tersebut kini dijuluki Kota Pahlawan. Bung Tomo hidup dalam kondisi penuh tekanan colonial. Namun, ia justru menunjukkan semangat perjuangan. Lingkungan sosial yang terjajah tidak menghambat pertumbuhannya. Sebaliknya, Bung Tomo tumbuh menjadi pribadi penuh semangat, gigih, dan teguh pendirian. Ia berjuang membebaskan bangsanya dari jerat penjajahan.

Kemiskinan yang melingkupi masyarakat di sekitarnya, bukan menjadi penghalang. Justru kondisi itu membentuk tekadnya untuk melawan kemiskinan. Penindasan yang ia rasakan sejak kecil menumbuhkan keberanian luar biasa. Bung Tomo tumbuh jujur, tegas dan polos saat merespon situasi bangsanya.

Sebagai tokoh pejuang, Bung Tomo dikenal berani menyampaikan kritik. Ia menyuarakan pendapat tanpa ragu dan tanpa takut. Bahkan, ia tidak segan mengkritik presiden Soekarno dan pemimpin setelahnya. Ia juga terbuka dalam menilai kebijakan para politisi dan militer. Penilaian dilakukan pada kebijakan yang tidak sejalan dengan cita-cita bangsa. Kritik yang ia sampaikan tidak bersifat menyerang. Setiap kritiknya berdasarkan realita dan selalu disertai solusi.

Bung Tomo pernah mengkritik kebijakan Pembangunan ekonomi di zaman Presiden Soekarno. Dalam pandangan Bung Tomo, Kebijakan tersebut tidak berpihak kepada pribumi. Kritiknya menciptakan dampak besar. Kritiknya memicu reaksi dari presiden Soekarno. Padahal, saat itu kiprah Bung Tomo belum banyak diperhitungkan. Namun, Suara lantangnya menjadi nyala perubahan.

21. Manakah kalimat yang mengandung kata atau frasa bermakna konotatif ? Pilihlah jawaban benar lebih dari satu.
- Namun, suara lantangnya menjadi nyala perubahan
 - Ia berjuang membebaskan bangsanya dari jerat penjajahan
 - Lingkungan sosial yang terjajah tidak menghambat pertumbuhannya
 - Bung Tomo tumbuh Jujur, Tegas, Polos saat merespon situasi bangsanya
22. Berdasarkan teks diatas, manakah yang menunjukkan keistimewaan Bung Tomo sebagai tokoh pejuang ? Pilihlah jawaban benar lebih dari satu.
- Bung Tomo menyampaikan kritik dengan tujuan melawan politik
 - Bung Tomo berani menyuarakan kritik meski belum diperhitungkan
 - Bung Tomo selalu menyampaikan pendapat dengan penuh emosi
 - Bung Tomo memiliki semangat perjuangan yang kuat
23. Berdasarkan karakter dan tindakan Bung Tomo dalam teks, peristiwa manakah yang paling mungkin terjadi setelah kiprahnya mulai diperhitungkan masyarakat ?

- A. Bung Tomo makin vokal menyuarakan aspirasi rakyat dan memperjuangkan keadilan
- B. Bung Tomo lebih fokus pada urusan pribadi dan berhenti mengkritik pemerintahan
- C. Bung Tomo memilih menjauh dari dunia politik demi menghindari konflik
- D. Bung Tomo mendukung kebijakan pemerintah secara penuh

Teks Berikut untuk menjawab soal nomor 24 sampai dengan 28

Wahidin Soedirohoesodo, Dokter Bijak Yang Menginspirasi Bangsa

Wahidin Soedirohoesodo sosok yang cerdas, lembut, dan nasionalis. Wahidin lahir di Melati, Yogyakarta, pada 7 Januari 1852. Ia tumbuh dalam keluarga yang menjunjung tinggi Pendidikan. Sejak kecil Wahidin menunjukkan ketekunan dalam belajar. Ketekunan membuatnya dapat bersekolah di sekolah dokter jawa di Batavia. Ia menjadi anak desa pertama yang diterima sekolah kedokteran. Karena pandai, Wahidin mendapat tawaran sebagai asisten guru. Namun, tawaran tersebut tidak ia ambil. Wahidin memilih Kembali ke tanah kelahirannya untuk **mengabdi** sebagai dokter.

Sebagai dokter, Wahidin terkenal murah hati. Ia tidak pernah memungut biaya dari pasien. Wahidin kerap sekali memberi nasehat seputar kesehatan. Wahidin juga sering memberi nasihat mengenai persoalan hidup. Wahidin memiliki sifat lembut dan penuh empati. Oleh karena itu, ia dihormati dan dicintai Masyarakat.

Namun, perjuangan Wahidin tidak berhenti pada pengobatan. Ia sangat prihatin dengan nasib bangsa Indonesia. Wahidin memelopori Gerakan Pendidikan. Ia juga menggugah semangat kebangsaan melalui tulisan dan pertemuan-pertemuan. Gagasan Wahidin menjadi cikal bakal kelahiran Budi Utomo. Sebuah organisasi pemuda pertama di Indonesia.

24. Makna kata bercetak tebal pada paragraph pertama adalah....

- A. Membantu masyarakat dengan imbalan tertentu
- B. Mendedikasikan diri untuk melayani tanpa pamrih
- C. Mengajar dan membimbing murid-murid di sekolah
- D. Bekerja secara profesional demi mendapatkan upah

25. Manakah ide pokok paragraf kedua dalam teks tersebut ?

- A. Sifat Wahidin Soedirohoesodo
- B. Perjuangan Wahidin Soedirohoesodo
- C. Tempat asal Wahidin Soedirohoesodo
- D. Keteladanan Wahidin Soedirohoesodo

Pernyataan	Pilihan	
	Sesuai (S)	Tidak Sesuai (TS)
26. Sebagai Dokter, Wahidin Soedirohoesodo lebih baik dibanding dokter lain pada masa itu		
27. Wahidin Soedirohoesodo lebih memilih mengajar di Batavia daripada kembali ke tanah Airnya		
28. Wahidin Soedirohoesodo lebih mengutamakan perjuangan fisik disbanding bidang pendidikan		
29. Wahidin Soedirohoesodo adalah sosok yang mengagas berdirinya Budi Utomo		
30. Wahidin memilih menerima tawaran sebagai asisten seorang guru		