

Nombre: _____ Fecha: _____



SDA- OLIMPIADAS MALASAÑAS

Este año se celebran las Olimpiadas Malasañas. Participarán los cursos de:

- 6º → 52 alumnos
- 5º → 48 alumnos
- 4º → 35 alumnos
- 3º → 24 alumnos
- 2º → 18 alumnos



A lo largo de la jornada habrá carreras, juegos por equipos y sorteos de dorsales. Para que todo salga bien, el comité organizador necesita usar **múltiplos, divisores, MCD, MCM y criterios de divisibilidad**.

Resuelve las siguientes actividades para ayudarles.



1. ¿CÓMO NOS AGRUPAMOS?

Cada curso se tiene que dividir en grupos, para ello tenemos que **CALCULAR TODOS LOS DIVISORES** de cada curso:

- 52 →
- 48 →
- 35 →
- 24 →
- 18 →



2. ORGANIZACIÓN DE MATERIALES.

Para los juegos se necesitarán materiales como: conos, picas, cuerdas, pelotas y aros. Cada material viene en packs indivisibles y se deberán comprar varios.

CALCULA los CINCO PRIMEROS MÚLTIPLOS de cada pack de material para saber cuántos hay en total:

- 26 conos →
- 35 picas →
- 49 pelotas →
- 18 aros →
- 57 cuerdas →



3. SORTEO DE PREMIOS

En la clase de 2º se han repartido los siguientes dorsales:

8	12	15	24	30	36	40	42	57
60	62	63	65	66	70	84	102	111

Entre estos dorsales se van a sortear varios premios, haciendo una selección previa siguiendo los [CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD](#). Tienes que **COLOCAR** cada número de dorsal donde corresponda.

- Divisible entre 2 →
- Divisible entre 3 →
- Divisible entre 5 →
- Divisible entre 10 →
- Divisible entre 9 →



4. HORARIO DE LAS ACTIVIDADES.

El primer día hay un juego de relevos y Tarksball. La actividad de Tarksball tiene una duración de 15 minutos y los relevos de 9 minutos. Si empiezan los dos a la vez a las 9:00h, ¿cada cuánto tiempo volverán a coincidir como mínimo?



5. MEZCLA DE GRUPOS

En uno de los juegos se han mezclado los alumno/as de 5º y 6º. Tienen que hacer grupos iguales con el mayor número de alumno/as posible. ¿Cuántos alumno/as habrá en cada grupo?



6. FACTORIZA los siguientes NÚMEROS:

A) $64 =$

B) $98 =$



7. CALCULA EL MCM:

A) $\text{MCM} (64 \text{ y } 98) =$

B) $\text{MCM} (18 \text{ y } 12) =$



8. CALCULA EL MCD:

A) $\text{MCD} (64 \text{ y } 98) =$

B) $\text{MCD} (18 \text{ y } 12) =$



9. EXPLICA qué son los NÚMEROS PRIMOS:



10. EXPLICA los CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD DE 2, 3, 5 Y 9:

- Son divisibles por 2...
- Son divisibles por 3...
- Son divisibles por 5...
- Son divisibles por 9...



11. CREA UN PROBLEMA usando 21 y 9; y el MCM o el MCD y
RESUÉLVELO:



12. RESUELVE las siguientes OPERACIONES:

$$\frac{9}{2} + 2$$

$$\frac{4}{3} + \frac{6}{7}$$