

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

BAB 1 "BILANGAN CACAH SAMPAI 1.000"



KELAS III

Nama :

Kelas :

Bilangan dan Lambang Bilangan Cacah sampai 1.000

Pasangkan lambang bilangan dan cara membacanya dengan cara menarik garis lurus.



•

•

Sembilan ratus lima puluh



•

•

Sembilan ratus tiga



•

•

Seratus empat puluh lima



•

•

Enam ratus dua

Nama :

Kelas :

Bilangan dan Lambang Bilangan Cacah sampai 1.000

Pilih 3 angka yang berbeda dari 0, 1, ... sampai 9. Susun empat bilangan 3 angka yang mungkin terbentuk. Tuliskan dalam tabel di bawah ini.

Bilangan 3 Angka			Ditulis	Cara Membaca
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

Nama :

Kelas :

Nilai Tempat Bilangan Cacah sampai 1.000

1. Tentukan nilai tempat dari angka 8 dari bilangan berikut.

a. 981 :

b. 845 :

c. 108 :

d. 800 :

e. 618 :

2. Isilah titik-titik berikut dengan benar.

a. 555 = ratusan + puluhan + satuan =

b. 399 = ratusan + puluhan + satuan =

c. 721 = ratusan + puluhan + satuan =

d. 493 = ratusan + puluhan + satuan =

3. Lengkapi tabel berikut dengan bilangan yang sesuai dengan nilai tempatnya!

Lambang Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
a. 192			
b. 910			
c. 328			

Nama :

Kelas :

Nilai Tempat Bilangan Cacah sampai 1.000

Tuliskan bilangan yang terdiri atas 3 angka dan letakkan setiap angka sesuai nilai tempatnya.

.....

Ratusan

8

Puluhan

1

Satuan

2

.....

Ratusan

9

Puluhan

....

Satuan

....

.....

Ratusan

....

Puluhan

....

Satuan

1

.....

Ratusan

....

Puluhan

0

Satuan

....

.....

Ratusan

4

Puluhan

....

Satuan

....

Nama :

Kelas :

Bilangan dan Lambang Bilangan Cacah sampai 1.000

Tuliskan lambang bilangan dan cara membaca bilangan yang terdapat pada gambar berikut.



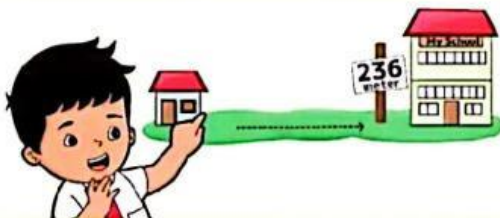
..... dibaca



..... dibaca



..... dibaca



..... dibaca

Nama :

Kelas :

Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 1.000

Isilah titik-titik dengan tanda $>$, $<$, atau $=$!

378

.....

346

189

.....

206

938

.....

930

739

.....

839

275

.....

279

705

.....

705