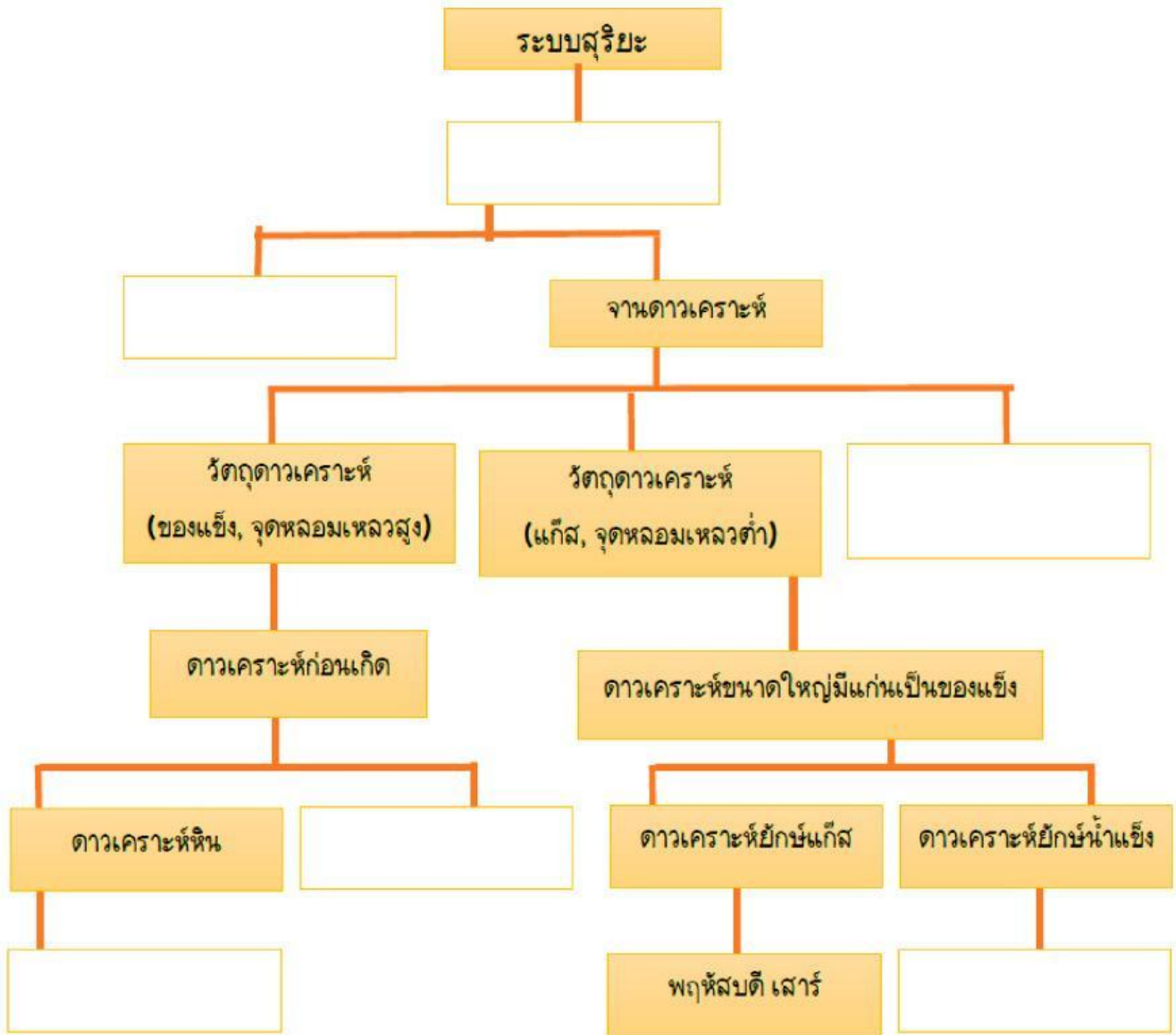




แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3 : ระบบสุริยะ

- ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างของแผนภาพแสดงกระบวนการเกิดระบบสุริยะให้สัมพันธ์กับขั้นตอนต่าง ในกระบวนการเกิดระบบสุริยะ



2. จงโยงเส้นจับคู่ข้อความทางด้านซ้ายและคำศัพท์ทางด้านขวาที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

- | | | |
|---|-----------------------|--|
| เป็นบริเวณที่เกิดปฏิกิริยาเทอร์โมนิวเคลียร์ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> ไฟโตสเฟียร์ |
| เขตที่มีการถ่ายโอนพลังงาน อยู่ระหว่างแก่นและเขตการพาความร้อน | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Sun Spot |
| เขตที่ถ่ายโอนความร้อนออกสู่มิวของดวงอาทิตย์ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> คอโรนา |
| บริเวณที่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า (เมื่อมองผ่านแผ่นกรองแสง) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> แก่น |
| อยู่บริเวณผิวดวงอาทิตย์ มีอุณหภูมิต่ำกว่าบริเวณข้างเคียง | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> เขตการแผ่รังสี |
| ชั้นบรรยากาศที่มีความหนาแน่นน้อย จะเห็นในช่วงสุริยุปราคาเต็มดวง | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> เขตการพาความร้อน |

3. เพราะเหตุใดเราจึงมองเห็น 'จุดมืดดวงอาทิตย์' (Sunspots) เป็นสีคล้ำกว่าบริเวณรอบข้าง

- เป็นบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำกว่าบริเวณรอบข้าง
- เป็นเงาของดาวเคราะห์ที่โคจรผ่านหน้าดวงอาทิตย์
- เป็นบริเวณที่ไม่มีการเผาไหม้ของเชื้อเพลิงไฮโดรเจน
- เป็นบริเวณที่เป็นหลุมลึกจมลงไปใ้เนื้อดวงอาทิตย์

4. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของ 'เปลวสุริยะ' (Solar Prominence) ได้ถูกต้องที่สุด

- จุดสีดำเล็กๆ ที่เคลื่อนที่ไปตามกาวหมุนของดวงอาทิตย์
- พวยก๊าซร้อนที่พุ่งออกมาเป็นรูปวงโค้งขนาดใหญ่
- ลมสุริยะที่พัดกระหน่ำมายังโลกด้วยความเร็วสูง
- การระเบิดรุนแรงที่ปล่อยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าออกมาเจ็บบพลัน

5. ปรากฏการณ์ 'การลุกจ้า' (Solar Flare) ส่งผลกระทบต่อโลกอย่างไร

- ทำให้เกิดน้ำจืดน้ำจืดผิวดิน
- ทำให้เกิดแผ่นดินไหวขนาดใหญ่
- ทำให้อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกสูงขึ้นอย่างถาวร
- รบกวนระบบการสื่อสารวิทยุและการส่งผ่านสัญญาณดาวเทียม