

Lembar Kerja Peserta Didik **LKPD**

MEMBACA, MENULIS, DAN MEMBANDINGKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1000

SUB 3 NILAI TEMPAT (RATUSAN, PULUHAN, SATUAN)

SUB 4 MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1000



Disusun oleh :

Nama : Annissa widia astuti

NIM : 34302400096

PGSD FKIP UNISSULA



KATA PENGANTAR



Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Matematika dengan materi Mengenal Bilangan Cacah dapat diselesaikan dengan baik. LKPD ini disusun berdasarkan Kurikulum Merdeka untuk peserta didik kelas 2 Sekolah Dasar dan bertujuan mendukung kegiatan belajar yang aktif, menyenangkan, dan bermakna.

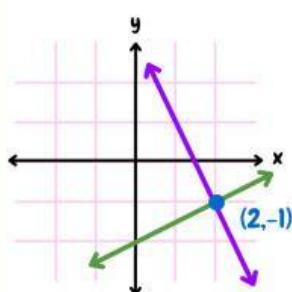
Materi dalam LKPD ini terbagi menjadi empat submateri, dan pada bagian ini berfokus pada:

1. Subtema 3: Nilai tempat (Ratusan,puluhan,satuan)
2. Subtema 4: Membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah sampai 1000

Melalui kegiatan pada LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat mengenal nilai tempat pada bilangan dengan lebih mudah, mampu membandingkan besar kecil bilangan cacah sampai 1000 dengan benar.

Semoga LKPD ini bermanfaat dalam proses pembelajaran Matematika di kelas dan menumbuhkan semangat belajar siswa.

semarang,15 Desember 2025

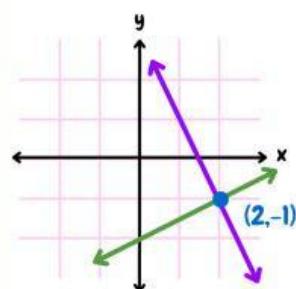


Annissa widia



Daftar isi

cover.....	1
Kata pengantar.....	2
Daftar isi.....	3
Cp dan tj.....	4
Aktivitas 1.....	5
Aktivitas 2.....	6
Aktivitas 3.....	7
Aktivitas 4.....	8



Nama:

Kelas:

Bilangan Cacah

Uraikan bilangan di bawah ini dan urutkan pada tabel mulai dari yang terkecil hingga terbesar.

156

286

328

184

493

Bilangan

Ratusan

Puluhan

Satuan

Nama : _____

Kelas : _____

BELAJAR TEMPAT BILANGAN

kumpulkan semua data, lalu hitung jumlah masing-masing data. cari data yang paling banyak itulah modus!

1. Lengkapilah tabel nilai tempat berikut dengan bilangan 925!

Angka	Ratusan	Puluhan	Satuan
925			

2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar. Pada bilangan 429, angka yang menempati nilai tempat puluhan adalah:

4 2 9

3. Tentukan nilai dari masing-masing angka pada bilangan 725!

- Angka 7 menempati posisi ribuan, nilainya 700
- Angka 2 menempati posisi , nilainya
- Angka 5 menempati posisi , nilainya

4. Lingkari bilangan yang benar sesuai dengan keterangan di bawah ini:

- Bilangan dengan 6 Ratusan: 426 ,620 ,376
- Bilangan dengan 9 Puluhan: 192 ,926 ,319
- Bilangan dengan 3 satuan : 123,321,132

5. Sembilan ratus tiga puluh dua ditulis angka :





NILAI TEMPAT

Nama : _____

Kelas : _____

Tuliskan angka di bawah ini berdasarkan nilai tempatnya, yaitu ratusan, puluhan, dan satuan!

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
156	1	5	6
273			
306			
455			
590			
624			
759			
840			
921			
648			

Lembar Kerja Peserta Didik **LKPD**

MEMBACA, MENULIS, DAN MEMBANDINGKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1000

SUB 3 NILAI TEMPAT (RATUSAN, PULUHAN, SATUAN)

SUB 4 MEMBANDINGKAN DAN MENGURUTKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1000



Disusun oleh :

Nama : Annissa widia astuti

NIM : 34302400096

PGSD FKIP UNISSULA



KATA PENGANTAR



Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Matematika dengan materi Mengenal Bilangan Cacah dapat diselesaikan dengan baik. LKPD ini disusun berdasarkan Kurikulum Merdeka untuk peserta didik kelas 2 Sekolah Dasar dan bertujuan mendukung kegiatan belajar yang aktif, menyenangkan, dan bermakna.

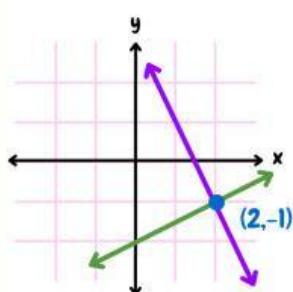
Materi dalam LKPD ini terbagi menjadi empat submateri, dan pada bagian ini berfokus pada:

1. Subtema 3: Nilai tempat (Ratusan,puluhan,satuan)
2. Subtema 4: Membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah sampai 1000

Melalui kegiatan pada LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat mengenal nilai tempat pada bilangan dengan lebih mudah, mampu membandingkan besar kecil bilangan cacah sampai 1000 dengan benar.

Semoga LKPD ini bermanfaat dalam proses pembelajaran Matematika di kelas dan menumbuhkan semangat belajar siswa.

semarang,15 Desember 2025

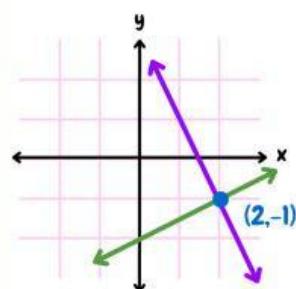


Annissa widia



Daftar isi

cover.....	1
Kata pengantar.....	2
Daftar isi.....	3
Cp dan tj.....	4
Aktivitas 1.....	5
Aktivitas 2.....	6
Aktivitas 3.....	7
Aktivitas 4.....	8



Nama :

Kelas :

Membandingkan dan Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 1.000

Bandingkan bilangan cacah berikut dengan tanda “>, =, <” pada kotak kosong dengan tepat!

564  195

881  664

335  439

900  900

250  250

999  1000

tulislah bilangan cacah yang tepat sesuai dengan urutan bilangan cacah berikut pada kotak kosong!

400   800

303  505  606

 330  550 

 777  888 



Bilangan Cacah sampai 1.000



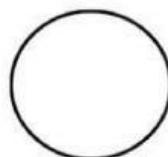
Membandingkan Bilangan Cacah sampai 1.000

Nama :

Kelas :

1

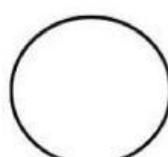
670



409

2

225

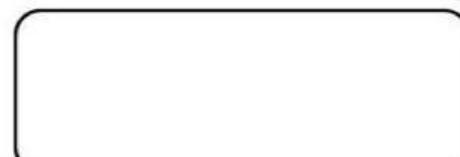


225

3 Bilangan yang lebih besar adalah?

627

723



4 Bilangan yang lebih kecil adalah?



5 Bilangan yang lebih besar antara 889 dan 988 adalah?





Bilangan Cacah sampai 1.000



Mengurutkan Bilangan Cacah sampai 1.000

Nama :

Kelas :

1



Urutan dari terkecil
adalah?

2

Urutan dari terbesar adalah?

234

243

324

3

Urutan bilangan dari yang paling kecil adalah?



4

Urutan 310, 301, 130 dari terkecil yaitu?

Nama:

Kelas:

Mengurutkan Bilangan Cacah

A. Urutkan bilangan dari yang terkecil ke terbesar.

1. 740, 704, 407, 470

.....,,,

2. 355, 533, 335, 553

.....,,,

3. 189, 819, 918, 198

.....,,,

4. 621, 612, 601, 620

.....,,,

5. 220, 202, 212, 221

.....,,,



B. Urutkan bilangan dari yang terbesar ke terkecil .

1. 515, 155, 551, 151

.....,,,

2. 930, 903, 390, 309

.....,,,

3. 876, 786, 678, 867

.....,,,

4. 448, 484, 844, 444

.....,,,

5. 110, 101, 100, 111

.....,,,

