

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สถาบันกษัตริย์สู่การสร้างชาติ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนหน้าปี พ.ศ. ที่กำหนดให้ไปใส่หน้าเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่สัมพันธ์กัน

๑๘๙๓	๑๙๙๘	๒๐๐๖	๒๐๘๑	๒๐๙๒
๒๑๑๒	๒๑๒๓	๒๑๓๔	๒๒๐๓	๒๒๒๙

- พ.ศ. สงครามครั้งแรกระหว่างอยุธยากับพม่า
- พ.ศ. ราชทูตไทยเข้าเฝ้าพระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔ แห่งฝรั่งเศส
- พ.ศ. สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงทำสงครามยุทธหัตถีกับพระมหาอุปราชาแห่งกรุงหงสาวดี
- พ.ศ. สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงเริ่มปฏิรูปการปกครอง
- พ.ศ. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สถาปนาอาณาจักรอยุธยา
- พ.ศ. ยอลันดาส่งเรือรบมาปิดอ่าวไทย
- พ.ศ. เสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑
- พ.ศ. สมเด็จพระสุริเยทัยทรงทำยุทธหัตถีเพื่อปกป้องสมเด็จพระมหาจักรพรรดิ
- พ.ศ. สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงทำสงครามประกาศอิสรภาพที่เมืองแครง
- พ.ศ. อาณาจักรสุโขทัยถูกผนวกเข้าเป็นส่วนหนึ่งของอาณาจักรอยุธยา

ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนอ่านพระราชกรณียกิจที่กำหนดให้ แล้วบอกว่าเป็นของพระมหากษัตริย์พระองค์ใด

พระราชกรณียกิจ	พระนามพระมหากษัตริย์
๑. ผู้ขับไล่พม่าหลังเสียกรุงศรีอยุธยา ครั้งที่ ๒ และทรงสถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี	
๒. ทรงรับพระพุทธศาสนาเถรวาทจากนครศรีธรรมราชมาประดิษฐานที่สุโขทัย	
๓. พระราชโอรสแปดพระองค์ นายอินทร์ผู้ปิดทองหลังพระ ดีโด (Tito)	
๔. ทรงเจริญสัมพันธไมตรีกับพระเจ้าหลุยส์ที่ ๑๔ แห่งฝรั่งเศส	
๕. ทรงเข้าร่วมพันธมิตรและสงครามในสงครามโลกครั้งที่ ๑	
๖. ทรงเชี่ยวชาญการค้าสำเภากับจีน และเก็บสะสมเงินถุงแดง	
๗. ผู้ประกาศอิสรภาพจากพม่า และชนะในศึกยุทธหัตถีใน พ.ศ. ๒๑๓๔	
๘. พระราชโอรสได้ทรงปฏิรูปพระร่วง ว่าด้วยเรื่องนรก-สวรรค์	
๙. ทรงวางรากฐานการปกครองในแบบจตุสดมภ์ และสมมติเทพ	
๑๐. ผู้นำการเปลี่ยนแปลงการแต่งกายแบบตะวันตก เรียกว่า ชุดราปะแตง	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สถาบันกษัตริย์สู่การสร้างชาติ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๕ ให้นักเรียนอ่านพระราชกรณียกิจ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน

พระราชกรณียกิจ	ร.๑	ร.๒	ร.๓	ร.๔
๑. ทรงให้ขุดคลองรอบเมือง เช่น คลองบางลำพู คลองโอ่งอ่าง เพื่อให้ประชาชนได้สัญจรไปมาสะดวก และเป็นที่เล่นเรือเล่นสัการในฤดูน้ำหลาก				
๒. ทรงเก็บเงินที่เหลือใช้จ่าบไว้ในถุงแดงเป็นจำนวนมาก โดยมีพระราชประสงค์ให้เป็นทุนสำรองไว้ใช้สอยยามคับขัน				
๓. ทรงมีพระปรีชาสามารถในการพระราชหัตถ์วรรณกรรมประเภทต่าง ๆ เช่น บทละครเรื่องอิเหนา กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน เป็นต้น				
๔. ทรงนำวิชาการและวิทยาการสมัยใหม่มาใช้ เช่น การใช้เงินเหรียญ การตั้งโรงพิมพ์				
๕. ทรงให้มีการลงนามในสนธิสัญญาทางไมตรีและพาณิชย์กับประเทศอังกฤษ เรียกว่า "สนธิสัญญาเบอร์นี"				
๖. ทรงริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่บ้านเมือง เช่น ให้นำนางข้าราชการสวมเสื้อเข้าเฝ้า ทรงดื่มน้ำสาบานในพระราชพิธีถือน้ำพิพัฒน์สัตยา				
๗. ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ชำระกฎหมายที่มีอยู่เดิมทั้งหมดขึ้นใหม่ เรียกว่า "กฎหมายตราสามดวง"				
๘. ทรงเป็นพระเจ้าแผ่นดินในเอเชียพระองค์แรกที่ทรงใช้ภาษาอังกฤษได้ดี และเป็นบุญแก่ผู้มีความรู้อื่น ๆ ของพระองค์				
๙. ทรงมีพระปรีชาสามารถทางด้านการปั้นและการแกะสลักหลายอย่าง โดยทรงแกะสลักบานประตูพระวิหารวัดสุทัศน์ฯ				
๑๐. ทรงมีพระปรีชาสามารถในการค้าขายกับต่างประเทศโดยเฉพาะจีน จนได้รับพระราชสมัญญานามว่า "เจ้าสัว"				

ตอนที่ ๖ ให้นักเรียนพิจารณาเหตุการณ์และเติมคำตอบตามประเด็นที่กำหนดให้

โครงการกักตุนน้ำชั้พัฒนา

โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่

โครงการหญ้าแฝก

๑. เขียวทำธุรกิจเลี้ยงปลาในกระชัง แต่ประสบปัญหาน้ำเน่าเสียและปลาตายเป็นจำนวนมาก

โครงการพระราชดำริที่เ้ใช้ในการแก้ปัญหา :

ผลต่อสังคมไทย :

๒. แก้วมีที่ดินขนาดเล็กจนต้องเช่าที่ดินผู้อื่นในการทำเกษตรกรรม แต่ก็ยังไม่เพียงพอและมีหนี้สินมากมาย

โครงการพระราชดำริที่เ้ใช้ในการแก้ปัญหา :

ผลต่อสังคมไทย :

๓. สมนึกเป็นชาวบ้านอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่สูงซึ่งมีปัญหาน้ำป่าไหลหลากและหน้าดินพังทลายอยู่เสมอ

โครงการพระราชดำริที่เ้ใช้ในการแก้ปัญหา :

ผลต่อสังคมไทย :