

LKPD

IPAS Kelas 4 Bab 2

Ekosistem yang Harmonis



Hari/Tanggal:

Kelas:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Ekosistem yang Harmonis

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis peran jaring-jaring makanan dalam keseimbangan ekosistem melalui kegiatan diskusi kelompok dengan ,tepat
2. Peserta didik mampu menyimpulkan fenomenayang terjadi pada suatu ekosistem dengan jaring-jaring makanan melalui diskusi kelompok dengan tepat
3. Peserta didik mampu merencanakan apa saja peran manusia dalam menjaga keseimbangan ekosistem melalui diskusi kelompok dengan tepat

Identitas Kelompok

Nama Kelompok = _____

Nama / nomor presensi

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tempat menempel hasil

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“Jaring-jaring makanan”

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“Jaring-jaring makanan”

Alat dan bahan :

1. Gunting atau cutter
2. Lem atau solasi bolak balik
3. Alat tulis

Cara mengerjakan :

1. Potong elemen-elemen yang terdapat pada jaring-jaring makanan di bawah ini
2. Buatlah jaring-jaring makanan yang tepat dari elemen yang telah kamu potong
3. Jawablah pertanyaan yang disediakan



Cara Menjaga Harmoni Ekosistem

Tuliskan perilaku yang mencerminkan menjaga harmoni dan perilaku tidak menjaga harmoni ekosistem

Perilaku Menjaga Harmoni Ekosistem	Perilaku Tidak Menjaga Harmoni Ekosistem

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

“Jaring-jaring makanan”

Lengkapilah tabel di bawah ini sesuai dengan jaring-jaring makanan yang telah kamu susun di atas!

Satu makhluk hidup dapat memiliki peran lebih dari satu.

No	Makhluk Hidup	Peran dalam jaring-jaring makanan
1	Burung Elang	
2	Ulat	
3	Bunga Sepatu	
4	Tikus	
5	Sayur Sawi	
6	Katak	
7	Burung Pipit	
8	Belalang	

Selidikilah masalah yang terjadi di bawah ini dan tuliskan apa dampak yang terjadi pada ekosistem !

Apa yang akan terjadi pada ekosistem jika ada perburuan elang yang menyebabkan elang punah

Apa yang akan terjadi pada ekosistem jika populasi tikus berkembang sangat pesat dan banyak

Nama: _____

Kelas: _____

JARING-JARING MAKANAN

A

Berilah tanda panah sesuai urutan proses memakan dan dimakan antar makhluk hidup pada jaring-jaring makanan di bawah ini!



B

Lengkapilah tabel di bawah ini sesuai dengan jaring-jaring makanan di atas! Satu makhluk hidup dapat memiliki peran lebih dari satu.

No	Makhluk Hidup	Peran dalam jaring-jaring makanan
1	Kupu-kupu	Konsumen tingkat 1
2	Katak	
3	Elang	
4	Pohon buah	
5	Kadal	
6	Ular	

Nama :

Kelas :

JARING-JARING MAKANAN

Buatlah tanda panah untuk memetakan jaring-jaring makanan pada gambar di bawah ini!



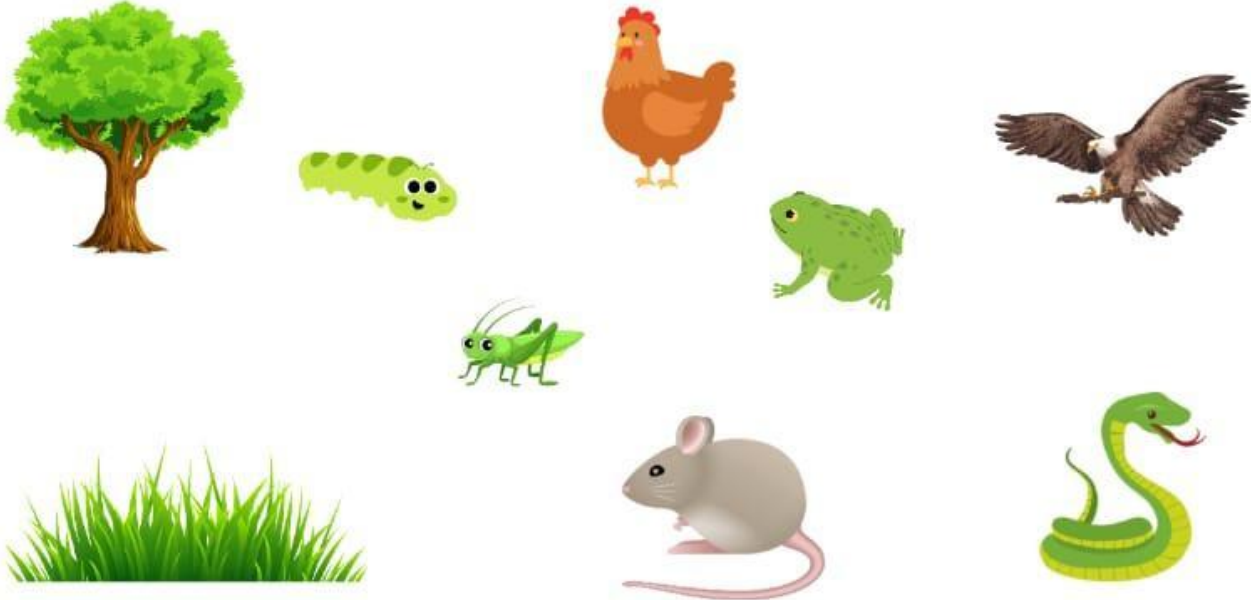
Tuliskan rantai makanan yang sudah kamu temukan!

Nama:

Kelas:

JARING - JARING MAKANAN

Perhatikan jaring-jaring makanan di bawah ini!



Tentukan 3 rantai makanan yang terdapat pada jaring - jaring makanan di atas!

Rantai Makanan 1

Rantai Makanan 2

Rantai Makanan 3