

LKPD

Matematika

Mengukur Besar Sudut

Nama kelompok: _____

Kelas: _____

Anggota: _____



Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam sudut. (lancip, siku-siku, tumpul dan lurus).
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menghitung bersarnya sudut.
3. Peserta didik memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sudut dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan
2. Isilah identitas
3. Bacalah setiap masalah dengan teliti.
4. Diskusikan dengan teman kelompokmu.
5. Tuliskan langkah-langkah penyelesaiannya
6. Jawab dengan jujur dan reflektif.

Bacalah dengan Cermat:

Saat sedang belajar di kelas, Fadil melihat jam dinding yang tergantung di depan kelas. Jam tersebut menunjukkan pukul 09.00 pagi. Fadil memperhatikan bahwa jarum pendek mengarah ke angka 9 dan jarum panjang mengarah ke angka 12, sehingga kedua jarum tersebut membentuk suatu sudut. Fadil mulai penasaran, "Sudut apakah yang terbentuk pada jam tepat pukul 09.00?" Beberapa menit kemudian, setelah pelajaran berlanjut, jam menunjukkan 09.30. Kali ini jarum pendek bergerak sedikit melewati angka 9, sementara jarum panjang mengarah ke angka 6. Fadil merasa sudut yang terbentuk tampak berbeda dari sebelumnya, tetapi ia belum tahu termasuk jenis sudut apa.

1. Dari pernyataan di atas, Tentukan besar sudut yang terbentuk dan jenis sudutnya!

jawab:

- Sudut pada pukul 09.00 = 90° → sudut siku-siku
- Sudut pada pukul 09.30 = 105° → sudut tumpul

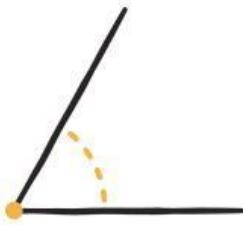
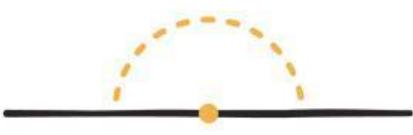
2. Setelah pulang dari sekolah, saat sedang menonton televisi, Fadil melihat jam menunjukkan pukul 18.00 dan ia kembali tertarik untuk mengetahui sudut yang terbentuk antara kedua jarum jam. Tentukan besar sudut yang terbentuk dan jenis sudutnya!

3. Saat belajar malam hari, Fadil menoleh ke jam dan melihat waktu menunjukkan pukul 21.15, lalu ia mulai menghitung besar sudut antara jarum pendek dan jarum panjang. Tentukan besar sudut yang terbentuk dan jenis sudutnya!

4. Ketika bangun tidur keesokan harinya, Fadil melihat jam di kamarnya menunjukkan pukul 05.30 dan ia mencoba menebak jenis sudut yang terbentuk. Tentukan besar sudut yang terbentuk dan jenis sudutnya!

MACAM -MACAM SUDUT

Identifikasilah gambar sudut di bawah ini!

Gambar Sudut	Jenis Sudut
 A diagram showing an acute angle. It consists of two rays originating from a common vertex. One ray extends upwards and to the left, while the other extends downwards and to the right. A dashed arc between the rays is shaded in orange, indicating the angle's measure.	Nama Sudut : Besar Sudut :
 A diagram showing a right angle. It consists of two rays originating from a common vertex. One ray is vertical, pointing upwards, and the other is horizontal, pointing to the right. A dashed arc between the rays is shaded in orange, indicating the angle's measure.	Nama Sudut : Besar Sudut :
 A diagram showing an obtuse angle. It consists of two rays originating from a common vertex. One ray extends upwards and to the left, and the other extends downwards and to the right. The angle is greater than 90 degrees. A dashed arc between the rays is shaded in orange, indicating the angle's measure.	Nama Sudut : Besar Sudut :
 A diagram showing a reflex angle. It consists of two rays originating from a common vertex. One ray extends upwards and to the left, and the other extends upwards and to the right. The angle is greater than 180 degrees. A dashed arc between the rays is shaded in orange, indicating the angle's measure.	Nama Sudut : Besar Sudut :
 A diagram showing a straight angle. It consists of two rays originating from a common vertex. One ray is horizontal, pointing to the left, and the other is also horizontal, pointing to the right. The angle is exactly 180 degrees. A dashed arc between the rays is shaded in orange, indicating the angle's measure.	Nama Sudut : Besar Sudut :