Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD Matematika

Balok dan Kubus

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase C, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segi empat, dan segi banyak) serta gabungannya. Mereka dapat menghitung durasi waktu dan mengukur besar sudut.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasikan sifat-sifat bangun ruang kubus dan balok dengan benar. (Kognitif) – C2
2. Siswa terampil beradaptasi, berkomunikasi, bekerja sama, dan bergerak aktif dalam proses pembelajaran. (Psikomotorik) – P4
3. Siswa mempertahankan sikap saling menghargai dan menerima pendapat teman dalam kegiatan berkelompok. (Afektif) – A4

INFORMASI UMUM

Institusi: SD Negeri 02 Padang Panjang Timur

Tahun Pelajaran : 2024/2025

Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar Negeri

Mata Pelajaran : Matematika

Fase/Kelas/Semester : C/VI/I

BAB IV : Kubus dan Balok

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

A. Sebelum Mengerjakan:

1. Bacalah semua petunjuk dan soal dengan teliti dan saksama.
2. Pastikan Anda telah membawa alat tulis (pensil, pulpen, penggaris, dan kalkulator jika diperlukan).
3. Bersikaplah aktif, bekerja sama, dan saling menghargai dengan semua anggota kelompok.

B. Saat Mengerjakan:

1. Ikuti langkah-langkah pengerjaan pada setiap aktivitas secara berurutan.
2. Diskusikan setiap pertanyaan dengan anggota kelompok. Tanyakan kepada guru jika ada hal yang tidak dimengerti.
3. Isilah titik-titik dan jawablah semua pertanyaan yang diberikan pada tempat yang telah disediakan.
4. Gambarlah bangun ruang atau jaring-jaringnya dengan rapi dan gunakan penggaris.
5. Tuliskan rumus yang digunakan sebelum melakukan perhitungan.

C. Setelah Mengerjakan:

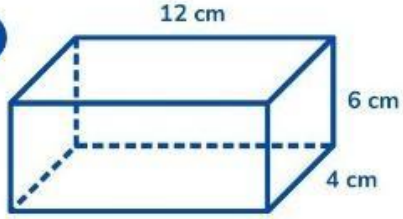
1. Periksa kembali semua jawaban yang telah ditulis.
2. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan percaya diri.
3. Kumpulkan LKPD yang telah selesai dikerjakan kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

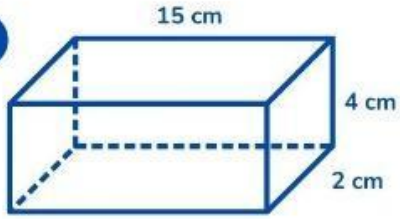
MENGHITUNG VOLUME BALOK DAN KUBUS

Hitunglah volume bangun berikut!

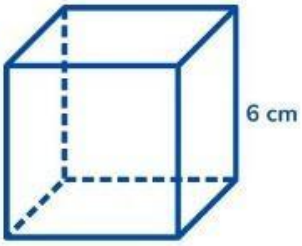
1



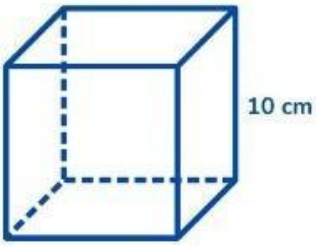
2



3



4



LIVEWORKSHEETS