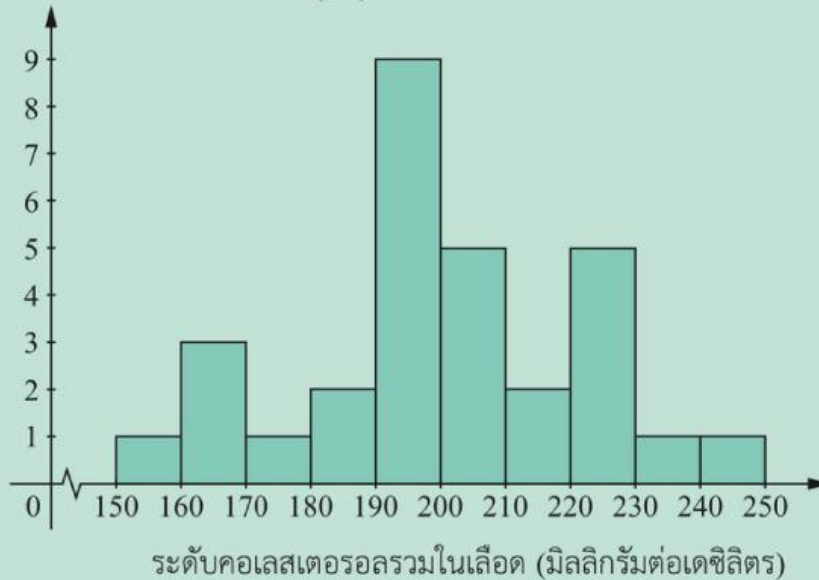


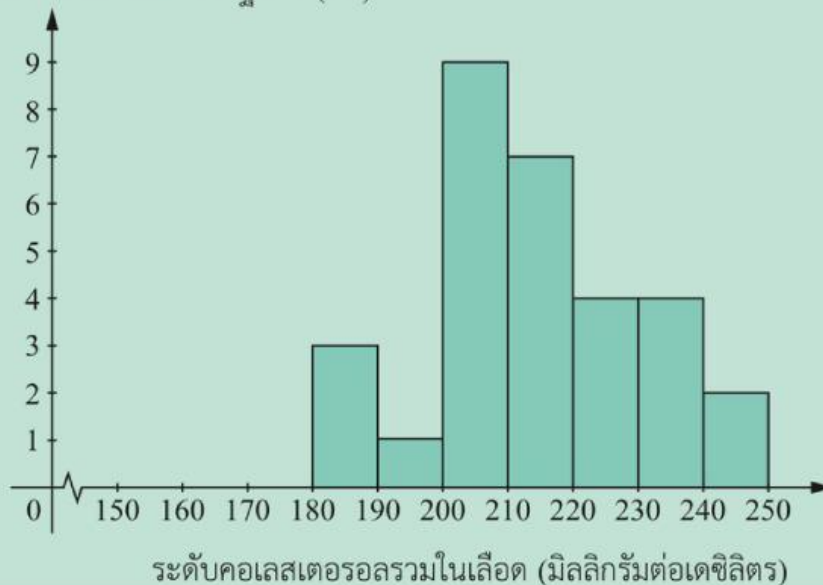
แบบฝึกหัด 3.2 การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยแผนภาพ

4. ระดับคอเลสเตอรอลรวม (total cholesterol) ในเลือด (มิลลิกรัมต่อเดซิลิตร) ของแพทย์ประจำโรงพยาบาลเอกชนแห่งหนึ่งและแพทย์ประจำโรงพยาบาลรัฐบาลแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร โดยสุ่มตัวอย่างมาโรงพยาบาลละ 30 คน แสดงด้วยฮิสโทแกรมได้ดังนี้

จำนวนแพทย์ประจำโรงพยาบาลเอกชน (คน)



จำนวนแพทย์ประจำโรงพยาบาลรัฐบาล (คน)



- 1) แพทย์ประจำโรงพยาบาลเอกชนที่สุ่มมามีระดับคอเลสเตอรอลรวมในเลือดอยู่ในช่วงใดมากที่สุด และมีแพทย์อยู่ในช่วงดังกล่าวกี่คน

ตอบ แพทย์ประจำโรงพยาบาลเอกชนที่สุ่มมามีระดับคอเลสเตอรอลรวมในเลือดอยู่ในช่วง

_____ - _____ มิลลิกรัมต่อเดซิลิตร มากที่สุด และมีแพทย์อยู่ในช่วงนี้ _____ คน

- 2) ระดับคอเลสเตอรอลรวมในเลือดของแพทย์ประจำโรงพยาบาลรัฐบาลที่สุ่มมามีค่าสูงสุดอยู่ในช่วงใด และมีแพทย์อยู่ในช่วงดังกล่าวกี่คน

ตอบ ระดับคอเลสเตอรอลรวมในเลือดของแพทย์ประจำโรงพยาบาลรัฐบาลที่สุ่มมา มีค่าสูงสุดอยู่ในช่วง - มิลลิกรัมต่อเดซิลิตร และมีแพทย์อยู่ในช่วงนี้ คน

- 3) ถ้าค่าปกติของระดับคอเลสเตอรอลรวมในเลือดควรน้อยกว่า 200 มิลลิกรัมต่อเดซิลิตร

- 3.1) แพทย์ประจำโรงพยาบาลเอกชนที่มีระดับคอเลสเตอรอลรวมในเลือดสูงกว่าค่าปกติ คิดเป็นร้อยละเท่าใดของจำนวนแพทย์ประจำโรงพยาบาลเอกชนที่สุ่มมาทั้งหมด

ตอบ จากฮิสโทแกรม มีแพทย์ประจำโรงพยาบาลเอกชนที่มีระดับคอเลสเตอรอลรวมในเลือดสูงกว่าค่าปกติ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง) ของจำนวนแพทย์ประจำโรงพยาบาลเอกชนที่สุ่มมาทั้งหมด

- 3.2) แพทย์ประจำโรงพยาบาลเอกชนและแพทย์ประจำโรงพยาบาลรัฐบาลที่มีระดับคอเลสเตอรอลรวมในเลือดสูงกว่าค่าปกติคิดเป็นร้อยละเท่าใดของจำนวนแพทย์ที่สุ่มมาทั้งหมด

ตอบ จากฮิสโทแกรม มีแพทย์ประจำโรงพยาบาลเอกชนและแพทย์ประจำโรงพยาบาลรัฐบาลที่มีระดับคอเลสเตอรอลรวมในเลือดสูงกว่าค่าปกติ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง) ของจำนวนแพทย์ที่สุ่มมาทั้งหมด

- 3.3) จากกลุ่มแพทย์ที่สุ่มมา แพทย์ประจำโรงพยาบาลเอกชนที่มีระดับคอเลสเตอรอลรวมในเลือดสูงกว่าค่าปกติมีจำนวนมากหรือน้อยกว่าแพทย์ประจำโรงพยาบาลรัฐบาลที่มีระดับคอเลสเตอรอลรวมในเลือดสูงกว่าค่าปกติ และมีจำนวนต่างกันเท่าใด

ตอบ มีจำนวนต่างกัน คน

6. คะแนนสอบวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้องหนึ่งจำนวน 40 คน ซึ่งมีคะแนนเต็มวิชาละ 100 คะแนน แสดงได้ดังนี้

คะแนนสอบวิชาภาษาไทย

63	88	79	92	86	87	83	83	78	40
68	76	46	81	92	77	77	84	76	70
77	75	98	81	82	81	81	87	78	70
94	79	52	82	77	81	81	77	70	74

คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์

69	78	79	90	56	67	73	59	65	45
47	55	59	82	95	85	75	74	65	81
57	66	63	71	49	52	70	60	50	70
64	78	52	82	77	81	80	77	70	74

1) จงเขียนแผนภาพลำดับและใบเพื่อนำเสนอข้อมูลสองชุดนี้ในแผนภาพเดียวกัน

วิชาภาษาไทย															วิชาคณิตศาสตร์																			
															6	0																		
															2																			
															5 7 9																			
															0 2 2 5 6 7 9 9																			
															0 3 4 5 5 6 7 9																			
9	9	8	8	7	7	7	7	7	6	6	5	4	0	0	0	0 0 0 1 3 4 4 5 7 7 8 8 9																		
8	7	7	6	4	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1																				
															8	4	2	2	0 5															

2) ถ้ากำหนดเกณฑ์ในการแบ่งระดับคะแนนของทั้งสองวิชา ดังนี้

เกรด	คะแนน
4	90 – 100
3	80 – 89
2	70 – 79
1	60 – 69
0	0 – 59

มีนักเรียนที่ได้เกรด 4 วิชาภาษาไทย จำนวน คน

มีนักเรียนที่ได้เกรด 2 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน คน

4) จากเกร็ดวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องนี้ จงพิจารณาว่านักเรียนห้องนี้ถนัดวิชาใดมากกว่ากัน

วิชาภาษาไทย

วิชาคณิตศาสตร์