

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

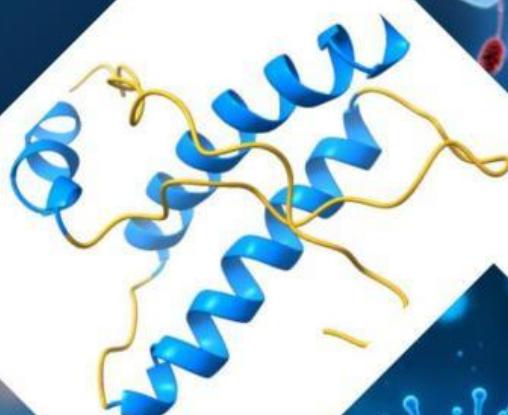
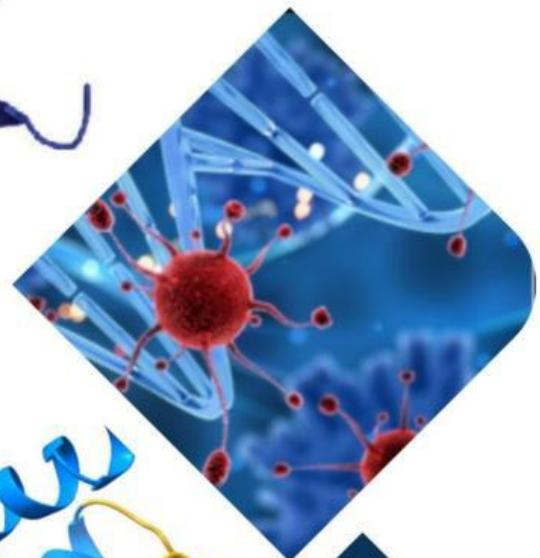
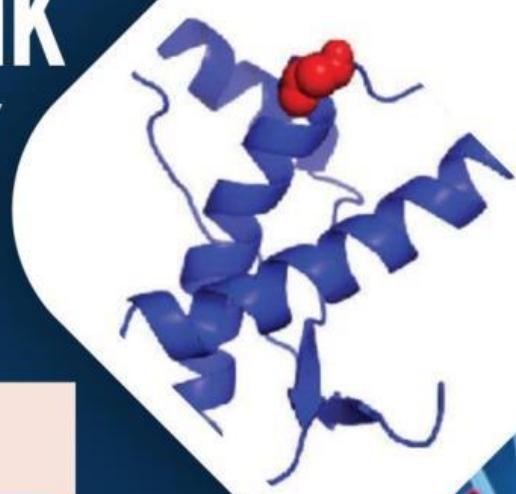
“Viroid dan Prion”

## Pertemuan 5

NAMA :

KELAS :

KELOMPOK :





## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pemahaman Biologi : Pada akhir Fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan



## TUJUAN PEMBELAJARAN

- IO.2.18 Peserta didik mampu menjelaskan viroid dan prion
- IO.2.19 Peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan viroid dan prion
- IO.2.20 Peserta didik mampu menyajikan hasil mind mapping terkait penyakit covid-19, Viroid dan Prion



## ALOKASI WAKTU

Pertemuan : 5

Waktu :  $2 \times 45$  Menit



Biologi-Virus-Pertemuan 5. Viroid dan Prion



## AKTIVITAS PESERTA DIDIK



### WACANA



Virus, viroid, dan prion adalah agen infeksi yang unik dan memiliki cara pembiakan yang berbeda-beda. Virus adalah partikel infeksi yang terdiri dari genom yang dikemas dalam kapsid protein, dan mereka dapat menginfeksi sel hidup untuk menggandakan diri. Viroid adalah molekul RNA kecil yang dapat menginfeksi tanaman dan menyebabkan penyakit.

Prion adalah protein yang dapat menyebabkan penyakit pada hewan dan manusia. Mereka tidak memiliki genom dan dapat menyebabkan perubahan struktur protein normal menjadi abnormal.



### SUMBER BELAJAR



### PETUNJUK

1. Pahamilah seluruh langkah kegiatan ini secara detail
2. Bekerja sama dengan anggota kelompok
3. Tulislah jawabanmu di lembar E-LKPD pada link ini
4. Jika ada yang kurang dipahami, silahkan bertanya kepada guru





5

## PENILAIAN PROYEK

Tuliskan hasil proyek yang telah dilakukan dan presentasikan didepan kelas!

6

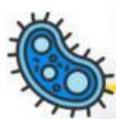
## EVALUASI



Untuk mengukur pemahaman teman-teman terhadap materi ini, isilah tabel berikut ini. Berilah tanda centang (✓) pada kolom setuju, cukup dan tidak sesuai dengan yang teman-teman rasakan

No	Aspek yang dinilai	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju
1	Kelompok kami mampu memahami penjelasan serta dampak dan solusi Covid-19			
2	Kelompok kami mampu menjelaskan Perbedaan viroid dan prion			





# KESIMPULAN

