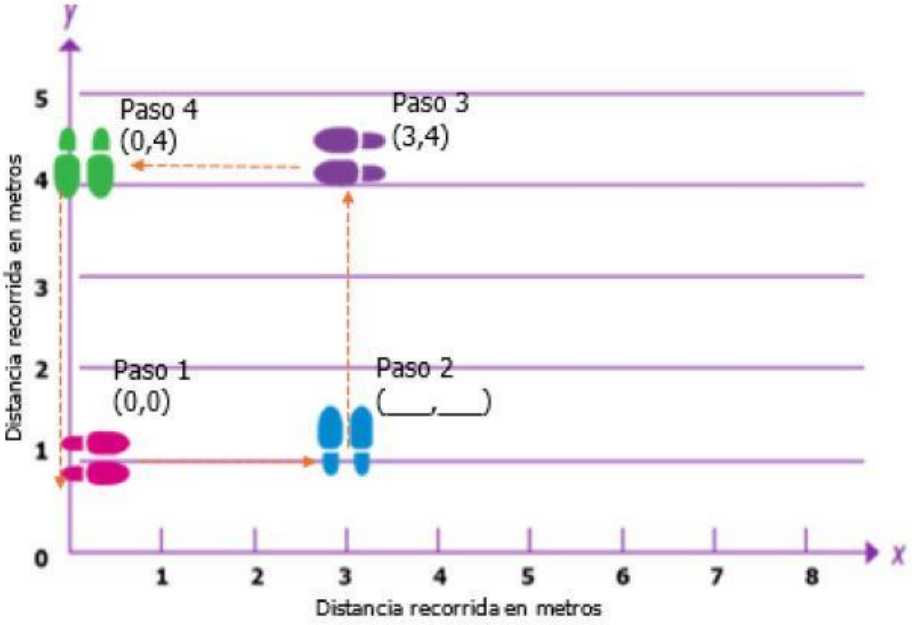
Fase	4	Grado	4°	Campo	Saberes y pensamiento científico
Nombre del proyecto		¡Todxs a escena…! Pero con seguridad			

INDICACIONES: Lee con atención las siguientes preguntas y encierra la letra de la respuesta correcta.

Observa el plano cartesiano que trazó Sofía para ensayar los pasos de baile y responde la pregunta 1, 2, 3, 4 y 5.



1.- ¿Cuáles son las coordenadas del paso dos?
a) 0, 3
b) 3, 2
c) 0, 1
d) 3, 0

2.- ¿Qué distancia recorrió Sofía del paso dos al paso tres?
a) Tres metros
b) Cuatro metros
c) Siete metros
d) Dos metros

3.- ¿Qué distancia recorrió en total Sofía si realizó todos los pasos del baile iniciando desde el paso uno?
a) Dieciséis metros
b) Dieciocho metros
c) Catorce metros
d) Doce metros

4.- Sofía realizó todos los pasos del baile con un tiempo de dos segundos por metro, ¿cuál fue el tiempo total en que realizó su baile?
a) Treinta y dos segundos
b) Una hora y dos segundos
c) Doce minutos
d) Veintiocho segundos

5.- Sofía realizó dos pasos del baile recorriendo siete metros y con una duración de 14 segundos, ¿qué pasos ejecutó?
a) Paso uno y paso tres
b) Paso uno y paso dos
c) Paso cuatro y paso dos
d) Paso cero y paso uno

6. El maestro solicitó que una pareja de baile atraviese la pista que mide 18 metros en 3 segundos. ¿Cuántos metros avanzó por segundo?
a) Seis metros por segundo
c) Tres metros por segundo

LIVEWORKSHEETS

b) Ocho metros por segundo

d) Cuatro metros por segundo

7.- Lee el siguiente texto y elige la opción que lo complete adecuadamente:
El _____ permite saber la duración de un evento. La unidad de medida del tiempo es el _____. Un minuto es igual a _____ segundos, una hora es igual a 60 minutos y un día a 24 horas.

a) reloj – minuto – 60
b) tiempo – segundo – 60
c) reloj – hora – 24
d) tiempo – segundo – 12

8.- Selecciona la opción que relaciona correctamente la definición con su significado.

1. Distancia

(X) Se caracteriza por el desplazamiento, la dirección y el tiempo.

2. Movimiento

(Y) Es el camino que sigue un cuerpo para ir de punto "A" a punto "B".

3. Trayectoria

(Z) Une a dos puntos en línea recta y puede medirse en metros (m), y unidades derivadas como centímetros o milímetros.

a) 1Y – 2X – 3Z
b) 1Z – 2X – 3Y
c) 1X – 2Y – 3Z
d) 1Z – 2Y – 3X

Observa la tabla en la que registró la maestra Lourdes la duración que tuvo cada integrante del grupo al realizar todos los pasos del baile, y responde la pregunta 9.

Bailarín	Tiempo que tomó realizar su baile
Mateo	32 segundos
Mónica	14 segundos
Javier	42 segundos
Francisco	42 segundos
Alonso	14 segundos
Karely	12 segundos
Alejandra	14 segundos
Sofía	28 segundos
Osvaldo	7 segundos
Rebeca	42 segundos
Martín	28 segundos
Ximena	12 segundos
María	42 segundos
Andrea	32 segundos

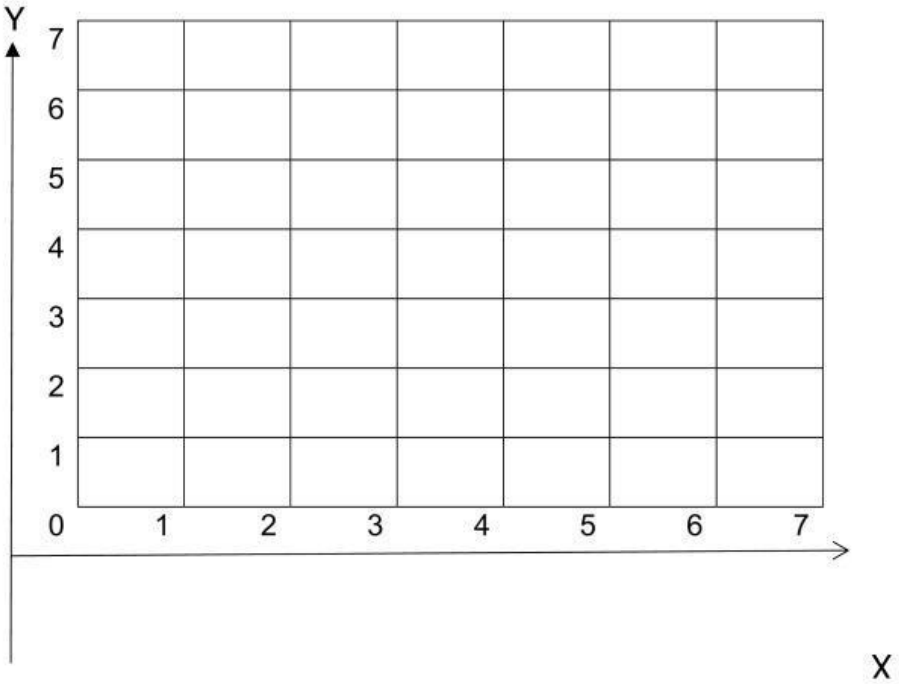
9.- ¿Qué valor de tiempo se repite más?

a) cuarenta y dos segundos
b) treinta y dos segundos
c) catorce segundos
d) siete segundos

10.- Marca en el plano cartesiano el lugar en el que debe de estar cada animal de acuerdo con las coordenadas y color que se indica.

LIVEWORKSHEETS

Animal	Coordenadas	Color
	(0,5)	Amarillo
	(4,6)	Azul
	(6,4)	Verde



LIVEWORKSHEETS