LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SMP

Matematika

Materi SEGI EMPAT

Nama :

Kelas :

Tujuan Pencapaian	Alur Tujuan Pembelajaran
1. Menentukan keliling dan luas daerah segitiga dan segiempat.	1. Peserta didik diharapkan mampu menentukan keliling dan luas daerah segitiga dan segiempat secara tepat.

LIVEWORKSHEETS

A. Soal PG

1. Sebutkan rumus luas persegi panjang ?

   A.L= P X L B. L= 2(P X L) C. L= P + L D. L= 2(P+L)

2. Sebuah meja berbentuk persegi panjang memiliki panjang 3 meter dan lebar 2 meter. Berapa keliling meja tersebut?

   A. 8 meter B. 10 meter C. 12 meter D. 14 meter

3. Luas sebuah taman berbentuk persegi panjang adalah 240 m^2, dengan panjang 20 meter. Berapa lebar taman tersebut?

   A. 12 meter B. 14 meter C. 16 meter D. 18 meter

4. Pak Aris memiliki sebidang tanah berbentuk jajaran genjang. Panjang sisi yang berbeda 8 meter dan 12 meter. Tanah tersebut akan dipasang lampu setiap 4 meter. Berapa banyak lampu yang akan dipasang?

   A. 10 buah B. 20 buah C. 16 buah D. 40 buah

B. Isian singkat

1. segi empat yang memiliki dua pasang ruas garis yang sejajar dan keempat sudutnya siku siku adalah …

2. segi empat yang memiliki dua pasang ruas garis yang sejajar adalah ...

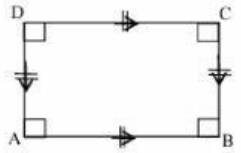
3. segi empat yang memiliki paling sedikit dua sisi yang berdekatan sama panjang adalah ….

LIVEWORKSHEETS

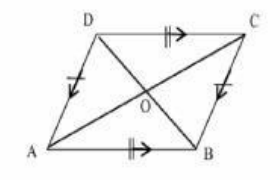
C.

Pernyataan	Benar	Salah
Keliling persegi panjang adalah 2 + p + l		
Keliling persegi adalah 4 x s		

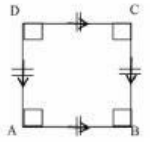
D.



Persegi

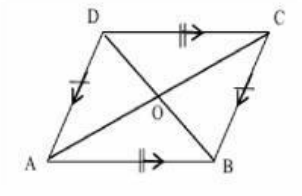


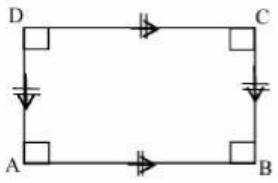
Persegi panjang

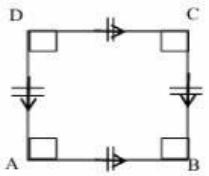


Jajargenjang

E. keliling bangun datar tersebut







LIVEWORKSHEETS