

E-LKPD

اللغة العربية

IX MTs

ع

و

ع

هـ

ك

ن

ح

ث

ث

ف

ي

The page features a light blue watercolor background with a large, soft blue cloud-like shape in the bottom left corner. Decorative elements include a vertical strip of small blue flowers on the left, a cluster of blue flowers hanging from the top right, and a vertical strip of small blue flowers on the right. The main title is in a bold, dark blue font, and the subtitle is in a smaller, dark blue font, separated by a dotted line.

رأس السنة الهجرية

.....
الدرس الاول

استماع

اِسْتَمِعْ ثُمَّ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْمُرَبَّعِ!



- رَأْسُ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ هُوَ يَوْمٌ _____ (١) لِكُلِّ الْمُسْلِمِينَ. يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِرَأْسِ
السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ كُلِّ _____ (٢)، وَهِيَ ذِكْرَى مُهِمَّةٌ فِي التَّارِيخِ _____ (٣).
تُذَكِّرُنَا هَذِهِ الْمُنَاسَبَةُ بِهَجْرَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ مِنْ _____ (٤) إِلَى الْمَدِينَةِ
الْمُنَوَّرَةِ. كَانَتْ الْهَجْرَةُ دَلِيلًا عَلَى الصَّبْرِ وَ _____ (٥) فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى. وَفِي
هَذَا الْيَوْمِ يَدْعُو الْمُسْلِمُونَ وَيَتَمَنَّوْنَ أَنْ تَكُونَ السَّنَةُ _____ (٦) حَيَاةً أَفْضَلَ لَهُمْ.
وَيَقُومُ بَعْضُهُمْ بَزِيَارَةِ _____ (٧) وَسَمَاعِ الدُّرُوسِ الدِّينِيَّةِ لِأَخَذِ _____ (٨) مِنْ
الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ. وَتُعَلِّمُنَا هَذِهِ الذِّكْرَى أَنْ نَكُونَ _____ (٩) مِنَ اللَّهِ وَنُصْلِحَ أَنْفُسَنَا
وَأَخْلَقْنَا فِي كُلِّ _____ (١٠)

المفردات

KOSAKATA	TERJEMAHAN
رَأْسُ السَّنَةِ	Tahun baru
الهَجْرِيَّة	Hijriah
الهَجْرَة	Hijrah
التَّقْوِيم	Kalender
الصَّبْر	Kesabaran
التَّضْحِيَّة	Pengorbanan
الدُّعَاء	Bedo'a
الْأَهْدَاف	Tujuan

KOSAKATA	TERJEMAHAN
العِبَر	Pelajaran/Hikmah
الطَّاعَة	Ketaatan
النُّور	Cahaya
الظُّلُمَات	Kegelapan
نُصْلِحْ	Memperbaiki
يَحْتَفِلْ	Merayakan
ذَكَرَ . يَذْكُرُ	Mengingatkan
أَفْضَلَ	Lebih baik

التدريبات ١

اِقْرَأِ النَّصْرَ جَيِّدًا، ثُمَّ ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) فِي الْمُرَبَّعِ أَمَامَ الْإِجَابَةِ
الصَّحِيحَةِ فَقَطْ !

١. مَا هِيَ الْمُنَاسَبَةُ الَّتِي تُذَكِّرُنَا بِهَا رَأْسُ السَّنَةِ
الهِجْرِيَّةِ؟

٤. مَاذَا يَتَمَنَّى الْمُسْلِمُونَ فِي يَوْمِ رَأْسِ
السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ؟

□، وَلَادَةُ الرَّسُولِ ﷺ.

□، هِجْرَةُ الرَّسُولِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ.

□، فَتْحُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.

□، نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

□، أَنْ يُسَافِرُوا إِلَى مَكَّةَ لِأَدَاءِ الْحَجِّ.

□، أَنْ تَكُونَ السَّنَةُ الْقَادِمَةُ سَنَةً سَفَرٍ
وَسِيَاخَةٍ.

□، أَنْ تَكُونَ السَّنَةُ الْجَدِيدَةُ حَيَاةً أَفْضَلَ
لَهُمْ.

□، أَنْ يَحْتَفِلُوا بِالْحُلَى وَالْأَطْفَالِ.

٢. مِنْ أَيْنَ كَانَتْ هِجْرَةُ الرَّسُولِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ؟

□، مِنْ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى الْقُدْسِ.

□، مِنْ الطَّائِفِ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.

□، مِنْ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ إِلَى الشَّامِ.

□، مِنْ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

٥. مَا هِيَ الْعِبْرَةُ الرَّئِيسِيَّةُ الَّتِي تُعَلِّمُنَا إِيَّاهَا
هَذِهِ الذِّكْرَى؟

□، كَيْفِيَّةُ زِيَارَةِ الْمَسَاجِدِ.

□، ضَرُورَةُ الدُّعَاءِ فَقَطْ.

□، أَنَّ التَّارِيخَ الْإِسْلَامِيَّ مُهِمٌّ جَدًّا.

□، أَنْ نَكُونَ قَرِيبِينَ مِنَ اللَّهِ وَنُصْلِحَ أَنْفُسَنَا
وَأَخْلَقْنَا.

٣. مَا هِيَ الصِّفَاتُ الَّتِي كَانَتْ الْهِجْرَةُ دَلِيلًا
عَلَيْهَا؟

□، الصَّبْرُ وَالتَّضَحِّيَّةُ.

□، الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ.

□، الْغِنَى وَالْجُرْأَةُ.

□، الْجَمَالُ وَالسُّرْعَةُ.

التدريبات ٢

ابحث عن الكلمات الإندونيسية التي تمثل معاني الكلمات العربية
(١-٥) داخل مربع الحروف، وأشر إليها !

التَّقْوِيم	الصَّبْر	الطَّاعَة	النُّور	رَأْس السَّنَةِ
-------------	----------	-----------	---------	-----------------

A	C	A	H	A	Y	A	A	B	L	J	E
D	P	A	T	I	E	N	C	E	E	A	N
O	Z	P	A	B	A	R	A	T	K	K	H
P	K	E	S	A	B	A	R	A	N	E	Y
K	N	E	I	C	O	U	R	H	E	S	P
A	K	A	S	E	T	U	E	U	L	E	E
L	B	M	D	V	L	U	C	N	C	U	N
E	L	W	H	N	E	A	A	B	V	N	B
N	O	K	E	T	A	A	T	A	N	G	H
D	V	R	V	A	S	H	K	R	I	S	I
E	U	K	W	P	O	L	I	U	E	T	W
R	M	R	E	S	P	E	C	T	U	W	Y



الحفل بمولد الرسول ص.م

.....
الدرس الثاني

استماع

اِسْتَمِعْ ثُمَّ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْمُرَبَّعِ!

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

في صَبَاحِ يَوْمِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ، ذَهَبْتُ مَعَ _____ (١) إِلَى الْمَسْجِدِ. كَانَ الْمَسْجِدُ مُزَيَّنًا
بِالْأَضْوَاءِ، وَالْجَمِيعُ _____ (٢) فَرَحًا بِهَذَا الْيَوْمِ الْمُبَارَكِ. جَلَسْنَا نَسْتَمِعُ إِلَى الْإِمَامِ وَهُوَ
يَتَحَدَّثُ عَنْ _____ (٣) الرَّسُولِ ﷺ الَّذِي وُلِدَ فِي _____ (٤) وَاشْتَهَرَ بِالصِّدْقِ
وَالْأَمَانَةِ مُنْذُ _____ (٥). بَعْدَ ذَلِكَ، أُنْشِدَ الطَّلَبَةُ _____ (٦) نَبَوِيَّةً جَمِيلَةً،
وَوُزِّعَتْ _____ (٧) عَلَى الْأَطْفَالِ فَرَحًا وَابْتِهَاجًا. ثُمَّ قَالَ لِي أَبِي: "يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ
_____ (٨) الرَّسُولِ ﷺ بِاتِّبَاعِ أَخْلَاقِهِ وَأَنْ نَكُونَ _____ (٩) مِثْلَهُ." فَشَعَرْتُ
بِالسَّعَادَةِ وَأَنَا أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَكُونُ _____ (١٠) أَفْضَلَ.

المفردات

KOSAKATA	TERJEMAHAN
الْحَفْل	Perayaan
مَوْلِد	Kelahiran
الْأَنَاشِيد	Nasyid
السِّيَرَة	Riwayat hidup
الْأَضْوَاء	Lampu=Lampu
الصِّدْق	Kejujuran
الْحَلْوَى	Permen/Kue manis
الْفَرَح	Kegembiraan

KOSAKATA	TERJEMAHAN
الْأُسْرَة	Keluarga
الْقُدْوَة	Teladan
الرَّحْمَة	Kasihsayang
اِبْتِهَاج	Sukacita
اِبْتَسَمَ - يَبْتَسِمُ	Tersenyum
مُزَيَّن	Menghias
اِتَّبَاع - يَتَّبِعُ	Mengikuti
سَعَادَة	Kebahagiaan

التدريبات ١

اقْرَأِ النَّصْرَ جَيِّدًا، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِالضَّغْطِ عَلَى أَحَدِ الْخِيَارَاتِ !

١. مَتَى ذَهَبَ الْكَاتِبُ إِلَى الْمَسْجِدِ؟

(A), فِي مَسَاءِ يَوْمِ الْعِيدِ.

(B), فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ.

(C), فِي لَيْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ.

(D), بَعْدَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

٢. كَيْفَ كَانَ الْمَسْجِدُ فِي يَوْمِ الْمَوْلِدِ؟

(A), كَانَ هَادِئًا وَفَارِعًا مِنَ النَّاسِ.

(B), كَانَ مَغْلُوقًا لِلتَّرْمِيمِ.

(C), كَانَ مُزِينًا بِالْأَضْوَاءِ.

(D), كَانَ فِيهِ مُحَاضِرَةٌ عَنِ التَّجَارَةِ.

٣. مَاذَا فَعَلَ الْإِمَامُ فِي ذَلِكَ الْحَفْلِ؟

(A), وَزَعَ الْحُلَى عَلَى الْأَطْفَالِ.

(B), أَنْشَدَ الْأَنَاشِيدَ النَّبَوِيَّةَ.

(C), سَافَرَ إِلَى مَكَّةَ.

(D), تَحَدَّثَ عَنْ سِيرَةِ الرَّسُولِ ﷺ.

٤. مَا هِيَ الصِّفَاتُ الَّتِي اشْتَهَرَ بِهَا

الرَّسُولُ ﷺ مُنْذُ صِغَرِهِ؟

(A), الْجُرْأَةُ وَالْقُوَّةُ.

(B), الصِّدْقُ وَالْأَمَانَةُ.

(C), الْغِنَاءُ وَالشَّعْرُ.

(D), الثَّرْوَةُ وَالْمَالُ.

٥. مَاذَا قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ عَنْ طَرِيقَةِ حُبِّ

الرَّسُولِ ﷺ؟

(A), أَنْ نَتَّبِعَ أَخْلَاقَهُ وَنَكُونَ رَحِيمِينَ

مِثْلَهُ.

(B), أَنْ نَزُورَ مَكَّةَ فِي كُلِّ عَامٍ.

(C), أَنْ نُزَيِّنَ الْبُيُوتَ بِالْأَضْوَاءِ.

(D), أَنْ نَأْكُلَ الْحُلَى فَقَطْ.

التدريبات ٢

رَتِّبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ فِقْرَةً مُتْرَابِطَةً وَصَحِيحَةً حَسَبِ النَّصِّ، بَوَضِّعِ
الرَّقْمَ (١, ٢, ٣, ٤, ٥) فِي الدَّائِرَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

جَلَسْنَا نَسْتَمِعُ إِلَى الْإِمَامِ وَهُوَ يَتَحَدَّثُ عَنْ سِيرَةِ
الرَّسُولِ ﷺ.

أَنْشَدَ الطَّلَبَةُ أَنْاشِيدَ نَبَوِيَّةً جَمِيلَةً، وَوَزَّعَتِ الْحُلُوى
عَلَى الْأَطْفَالِ.

فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ، ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى
الْمَسْجِدِ.

"قَالَ لِي أَبِي: "يَحِبُّ عَلَيْنَا أَنْ نُحِبَّ الرَّسُولَ ﷺ
بِاتِّبَاعِ أَخْلَاقِهِ".

كَانَ الْمَسْجِدُ مُزَيَّنًا بِالْأَضْوَاءِ، وَالْجَمِيعُ يَتَسَبَّحُونَ فَرَحًا.

١

٢

٣

٤

٥