Nama : Mohamad Fiknal Akili, S.Pd
Refleksi open class, kelompok kelas Tinggi

TABEL REFLEKSI, ANALISIS, DAN PERBAIKAN OPEN CLASS

Aspek yang Dinilai	Hasil Refleksi Berdasarkan LK 1, LK 2, LK 3
Perencanaan Pembelajaran	• Selaras dengan tujuan pembelajaran dan dimensi Profil Lulusan • Tahap memahami & refleksi tergambar, tetapi tahap aplikasi belum muncul. • Penggunaan PPT terencana tetapi belum mencantumkan pelibatan murid. • Kemitraan guru–murid/murid–murid masih minim dalam perencanaan. • Perencanaan masih mencantumkan lintas disiplin Ilmu. • Perencanaan pembelajaran tercantum kemitraan rekan sejawat guru namun tidak nampak pada pelaksanaan pembelajaran.
Pelaksanaan Pembelajaran	• Apersepsi, diskusi, presentasi, dan refleksi dilaksanakan sesuai RPP. • Guru antusias, kelas kondusif, dan apresiasi spontan belum terlihat. • Guru belum memberi pemantik ketika Murid kesulitan menjawab pertanyaan diskusi kelompok. • Murid tidak dilibatkan saat memakai PPT. • Partisipasi tidak merata.
Pencapaian Tujuan Pembelajaran	• Tujuan memahami tercapai untuk sebagian besar Murid. • Kolaborasi tercapai sebagian; beberapa siswa pasif. • Nilai kebangsaan muncul tetapi berpikir kritis & kreatif belum optimal. • Tujuan aplikasi belum tercapai karena tidak ada kegiatan menerapkan konsep.

LIVEWORKSHEETS

2. Keberhasilan & Tantangan dalam Implementasi Pembelajaran Mendalam

Aspek	Keberhasilan	Tantangan
Suasana Belajar	Kelas tertib, positif, dan kondusif selama open class.	Sebagian murid pasif dalam diskusi dan presentasi.
Media Pembelajaran	PPT menarik dan mendukung pemahaman.	Murid belum dilibatkan dalam membaca atau menjelaskan PPT.
Aktivitas Pembelajaran	Diskusi & presentasi berjalan baik; murid bekerja sama.	Guru tidak memberikan pemantik saat Murid kesulitan.
Kemitraan Pembelajaran	Interaksi guru–murid positif dan menghargai.	Kolaborasi antar murid kurang; kelompok lain tidak diberi kesempatan menanggapi.
Asesmen Formatif	Apersepsi, tanya jawab ringan, dan refleksi akhir dilakukan.	Belum mengukur semua indikator; belum menggunakan kriteria terukur.
Pencapaian Profil Pelajar Pancasila	Nilai kolaborasi & kebangsaan terlihat.	Bernalar kritis & kreatif belum berkembang optimal.
Tahap Pemahaman–Aplikasi–Refleksi	Tahap memahami & refleksi terlihat.	Tahap aplikasi belum muncul sama sekali.

3. Hal-Hal yang Perlu Diperbaiki

Area Perbaikan	Rincian Perbaikan
Pemantik	Guru perlu menyiapkan pertanyaan memandu, contoh, atau petunjuk saat Murid kesulitan menjawab.
Pelibatan Murid dalam Media Digital	Murid diminta membaca slide, menjelaskan poin penting, atau menyimpulkan isi PPT.
Partisipasi Merata	Beri kesempatan kelompok lain menanggapi atau bertanya untuk meningkatkan interaksi dan kolaborasi.
Apresiasi Spontan	Tambahkan pujian langsung, tepuk apresiasi, atau penguatan selama proses, bukan hanya di akhir.
Tahap Aplikasi	Tambahkan aktivitas menerapkan konsep pada konteks nyata sesuai karakteristik murid.
Kemitraan Pembelajaran Antar-Murid	Atur sesi tanya jawab antarkelompok dan kolaborasi lintas kelompok.

LIVEWORKSHEETS

Asesmen Terukur	Gunakan rubrik sederhana, catat partisipasi individu, dan pastikan indikator sesuai tujuan pembelajaran.

- **Mohamad Fiknal Akili**
- **LabSchool UNG**

RENCANA TINDAK LANJUT IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DIKELAS

No	Kegiatan Tindak lanjut	Tanggal Pelaksanaan	Pihak yang terlibat
1	Menyampaikan kepada atasan terkait tindak lanjut dari PM	Minggu ke 2 : 06 Januari 2026	kepala sekolah, peserta pelatihan
2	Melakukan tahap asses bersama seluruh guru	Minggu ke 3 : 15 Januari 2026	Kepala sekolah, Peserta pelatihan
3	Merancang perencanaan pembelajaran bersama seluruh guru	Minggu ke 4 : 22 Januari 2026	Kombel dan peserta pelatihan
4	Mempraktikkan di kelas masing-masing	Minggu 1 : 2-6 Februari 2026	Seluruh guru
5	Melakukan refleksi bersama rekan guru	Minggu 2 12 Februari 2026	Kepala sekolah, Kombel dan Peserta pelatihan,
6	Melakukan tahap asses bersama rekan pelatihan	Minggu 1 : 5 Maret 2026	Kepala sekolah, Kombel dan Peserta pelatihan,
7	Merancang perencanaan pembelajaran bersama rekan guru	Minggu 2: 22 maret 2026	Kombel dan Peserta pelatihan
8	Melakukan refleksi bersama rekan pelatihan	Minggu 1 1-15 april 2026	Seluruh rekan guru
9	Melakukan tahap asses bersama	Minggu 2	Kombel dan Peserta

LIVEWORKSHEETS

	rekan pelatihan	16 April 2026	pelatihan

LIVEWORKSHEETS