



PEMERINTAH KOTA PALU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOORDINATOR WILAYAH 4
SEKOLAH DASAR NEGERI 11 PALU

Jl. KH. Wahid Hasim No 34 Palu Sulawesi Tengah



UJIAN SEMESTER GANJIL

Mata Pelajaran: Pendidikan Pancasila

A. Pilihlah satu jawaban yang paling tepat (A, B, C, atau D) dengan memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban!

1. Perhatikan kutipan berita berikut:
"Sejumlah warga desa Sukamakmur bekerja bersama memperbaiki jembatan yang rusak akibat banjir. Tidak ada bayaran, semua ikut membantu demi keselamatan bersama."
Tindakan warga tersebut mencerminkan sila ke...
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 5
2. Poster berikut dipasang di sekolah:
"Berbeda wilayah, logat, dan budaya... tetapi kita tetap satu bangsa: Indonesia."
Pesan poster tersebut sesuai dengan nilai...
 - a. Bhinneka Tunggal Ika
 - b. Musyawarah mufakat
 - c. Kebebasan tanpa aturan
 - d. Perlindungan hukum
3. Sebuah sekolah menerapkan aturan:
"Siswa wajib antri di kantin tanpa saling menyerobot."
Manfaat utama aturan tersebut adalah...
 - a. Membuat siswa takut
 - b. Menumbuhkan sikap tertib dan saling menghormati
 - c. Melatih keberanian
 - d. Membatasi hak siswa
4. Rudi sering membuang sampah sembarangan di kelas. Setelah ditegur guru dan diberi tugas piket tambahan, ia mulai berubah dan membuang sampah pada tempatnya.
Perubahan Rudi terjadi karena adanya...
 - a. Penghargaan
 - b. Hukuman yang mendidik
 - c. Paksaan fisik
 - d. Hak istimewa
5. Bacalah penggalan teks ini:
"UUD 1945 merupakan dasar hukum tertinggi negara Indonesia."
Pernyataan tersebut berarti...
 - a. UUD 1945 hanya berlaku bagi pejabat negara
 - b. Semua peraturan hukum harus sesuai dengan UUD 1945
 - c. UUD 1945 dapat dilanggar jika keadaan darurat
 - d. UUD hanya berlaku dalam sejarah

6. Ani menolak mengikuti kerja bakti sekolah karena merasa ia membayar uang SPP.
Sikap Ani seharusnya adalah...
- Tetap tidak ikut karena sudah membayar
 - Mengikuti kerja bakti karena itu kewajiban bersama
 - Meminta orang lain menggantikannya
 - Menghubungi polisi
7. Di kelas terdapat siswa dari suku, agama, dan bahasa berbeda. Mereka tetap bermain bersama tanpa mengejek satu sama lain.
Sikap tersebut mencerminkan...
- Diskriminasi
 - Toleransi dalam keberagaman
 - Persaingan yang sehat
 - Sikap tertutup
8. Pada pemilihan ketua kelas, semua siswa memberikan suara dengan jujur dan menerima hasilnya.
Nilai demokrasi yang ditunjukkan adalah...
- Kemenangan mutlak
 - Kebebasan sebebas-bebasnya
 - Menghargai hasil keputusan bersama
 - Penolakan terhadap perbedaan suara
9. Perhatikan informasi berikut:
Pohon beringin pada Garuda Pancasila melambangkan tempat berlindung dan persatuan.
Berdasarkan informasi tersebut, makna simbol menunjukkan...
- Kebebasan pribadi
 - Persatuan Indonesia
 - Kekuatan fisik
 - Kemajuan teknologi
10. Sekolah merencanakan kegiatan:
- 📌 Lomba lagu daerah
 - 📌 Upacara bendera
 - 📌 Pawai budaya
- Tujuan kegiatan tersebut adalah...
- Menghibur siswa
 - Meningkatkan semangat cinta tanah air
 - Mempromosikan sekolah
 - Mencari juara

- B. Untuk setiap nomor, terdapat dua pernyataan. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar jika pernyataan sesuai dengan stimulus/informasi yang diberikan, atau kolom Salah jika pernyataan tidak sesuai!

11. Pada hari Senin, sekolah mengadakan upacara bendera. Semua siswa mengikuti dengan tertib. Saat pembina upacara memberikan amanat, beliau menekankan pentingnya menjalankan nilai *gotong royong* dan *menjaga keberagaman*. Ia mengingatkan bahwa Indonesia terdiri dari berbagai suku, agama, dan budaya yang perlu dihormati.

Tentukan pernyataan berikut benar atau salah:

Pernyataan	Benar	Salah
Mengikuti upacara dengan tertib termasuk contoh sikap disiplin.		
Keberagaman budaya di Indonesia harus diseragamkan agar tidak terjadi perbedaan.		
Nilai gotong royong termasuk implementasi sila ke-3 Pancasila.		
Menghormati perbedaan agama sesuai ajaran sila pertama Pancasila.		

12. Ana melihat temannya, Dika, sedang mengejek teman lain yang berbeda suku. Ana merasa tidak nyaman, lalu menegur Dika dan mengingatkan bahwa sikap tersebut bisa melukai perasaan orang lain. Setelah itu, mereka berdiskusi dan akhirnya Dika meminta maaf.

Tentukan pernyataan berikut benar atau salah:

Pernyataan	Benar	Salah
Mengolok teman yang berbeda suku menunjukkan perilaku menghargai keberagaman.		
Menegur teman dengan sopan termasuk penerapan nilai Pancasila.		
Meminta maaf saat berbuat salah merupakan bentuk tanggung jawab.		
Mengabaikan perlakuan diskriminatif lebih baik daripada menasihati.		

13. Di lingkungan rumah Raka, para warga bekerja bakti membersihkan saluran air untuk mencegah banjir. Ada yang menyapu, mengangkat sampah, dan memperbaiki bagian saluran yang rusak. Semua warga bekerja dengan senang hati tanpa dibayar.

Tentukan pernyataan berikut benar atau salah:

Pernyataan	Benar	Salah
Kerja bakti menunjukkan contoh sikap gotong royong.		
Warga yang ikut kerja bakti harus dibayar agar adil.		
Bekerja sama dalam masyarakat mencerminkan sila ke-2.		
Membersihkan lingkungan dengan harapan mendapatkan penghargaan		

14. Pemerintah desa Pakulonan mengadakan rapat untuk membahas rencana pembangunan taman bermain anak. Semua warga diberi kesempatan untuk memberikan pendapat. Setelah semua pendapat disampaikan, keputusan diambil melalui musyawarah mufakat.

Tentukan pernyataan berikut benar atau salah:

Pernyataan	Benar	Salah
Musyawarah mufakat merupakan contoh penerapan sila ke-4.		
Hanya orang kaya yang boleh memberikan pendapat dalam musyawarah.		
Memberikan kesempatan bicara kepada semua peserta musyawarah adalah bentuk demokrasi.		
Keputusan musyawarah harus dihormati oleh seluruh warga.		

15. Sinta dan keluarganya sedang makan malam difamily gatering teman sekelasnya. Sebelum makan, ayah mengajak semua peserta family gathering berdoa menurut agama masing-masing. Setelah selesai makan, semua orang saling membantu merapikan meja.

Tentukan pernyataan berikut benar atau salah:

Pernyataan	Benar	Salah
Menghormati perbedaan doa dalam sesama manusia mencerminkan nilai kerukunan.		
Hanya agama tertentu yang boleh dipraktikkan dalam suatu perkumpulan kelas sekolah.		
Membantu merapikan meja setelah makan menunjukkan sikap tanggung jawab.		
Berdoa sebelum makan bukan bagian dari nilai Pancasila.		

16. Pada peringatan Hari Kemerdekaan di sekolah, guru menceritakan kembali sejarah perjuangan bangsa Indonesia melawan penjajah. Para siswa mendengarkan dengan penuh perhatian. Setelah itu, mereka menyanyikan lagu nasional dengan penuh semangat.

Tentukan pernyataan berikut benar atau salah:

Pernyataan	Benar	Salah
Menghargai perjuangan para pahlawan merupakan bagian dari cinta tanah air.		
Mendengarkan cerita sejarah Indonesia termasuk pengamalan sila ketiga Pancasila.		
Menyanyikan lagu nasional dengan malas menunjukkan sikap patriotisme.		
Memperingati Hari Kemerdekaan hanya kewajiban orang-orang yang menjadi pahlawan.		

17. Aldi melihat papan informasi di balai desa yang berisi aturan lingkungan. Di papan tersebut tertulis anjuran membuang sampah pada tempatnya, tidak menyalakan musik keras di malam hari, serta wajib ikut ronda malam sesuai jadwal.

Tentukan pernyataan berikut benar atau salah:

Pernyataan	Benar	Salah
Tidak ikut ronda malam adalah pilihan bebas tanpa konsekuensi.		
Membaca dan mematuhi aturan desa merupakan bentuk kepatuhan terhadap norma.		
Menjaga ketertiban lingkungan adalah tanggung jawab bersama warga.		
Aturan desa dibuat agar warga dapat hidup dengan nyaman dan tertib.		

18. Saat pelajaran berlangsung, guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk menyampaikan pendapat mengenai tema "Toleransi". Beberapa siswa memberikan gagasan yang berbeda, namun semua pendapat diterima dengan baik tanpa ada yang diejek atau dipotong.

Tentukan pernyataan berikut benar atau salah:

Pernyataan	Benar	Salah
Menghargai perbedaan pendapat dalam diskusi menunjukkan sikap demokratis.		
Setiap siswa berhak mengeluarkan pendapat dalam diskusi kelas.		
Berdiskusi tanpa memaksakan pendapat kepada orang lain merupakan penerapan sila ke-4.		
Memotong pendapat teman diperbolehkan jika tidak setuju		

- C. Pilihlah tiga (3) jawaban yang kamu anggap paling benar dari empat pilihan (A, B, C, D) yang tersedia!**

19. Di sekolah, Lala melihat seorang teman terjatuh saat bermain. Beberapa siswa hanya menertawakan, tetapi ada juga yang segera menolong dan membantunya berdiri. Peristiwa tersebut membuat Lala berpikir tentang sikap yang sesuai dengan nilai kemanusiaan.

Contoh perilaku yang mencerminkan sila ke-2 adalah...

- ☐ Menolong teman
- ☐ Menghina teman
- ☐ Berbagi makanan
- ☐ Berkelahi

20. Setiap pagi siswa di kelas 5 belajar berbagai mata pelajaran. Guru selalu membimbing mereka saat mengalami kesulitan. Sekolah juga memiliki aturan agar kegiatan belajar berjalan tertib. Namun, ada beberapa siswa yang mencoba melanggar aturan demi kesenangan sendiri.

Hak seorang siswa di sekolah adalah...

- ☐ Mendapatkan pelajaran
- ☐ Menyalahi aturan
- ☐ Mendapat hukuman tanpa sebab

- ☐ Mendapat bimbingan guru
21. Pada hari Minggu, warga desa mengadakan kegiatan bersih lingkungan. Mereka menanam pohon, mengecat pagar, dan memperbaiki area bermain anak-anak. Sementara itu, di sekolah, siswa mengikuti upacara bendera dengan penuh semangat.
Contoh perilaku cinta tanah air...
- ☐ Memakai produk lokal
- ☐ Merusak fasilitas umum
- ☐ Mengikuti upacara
- ☐ Menjaga lingkungan
22. Ketika tinggal di masyarakat, setiap orang harus mengikuti aturan agar kehidupan menjadi tertib dan harmonis. Ada aturan yang berasal dari agama, budaya, kesopanan, maupun hukum.
Norma yang berlaku dalam masyarakat terdiri dari...
- ☐ Norma agama
- ☐ Norma kesusilaan
- ☐ Norma adat
- ☐ Norma dorongan semesta
23. Saat upacara bendera, Kepala Sekolah menjelaskan kembali tentang simbol-simbol negara yang wajib dihormati. Ia juga mengingatkan agar siswa tidak bermain ketika lagu kebangsaan dikumandangkan.
Yang termasuk simbol negara...
- ☐ Garuda Pancasila
- ☐ Lagu kebangsaan Indonesia Raya
- ☐ Topi petani
- ☐ Bendera Merah Putih
24. Di kelas, siswa memilih ketua kelas baru melalui pemungutan suara. Setelah hasil diumumkan, sebagian siswa menerima keputusan tersebut dengan lapang dada, namun ada juga yang kecewa dan mengkritik tanpa alasan.
Sikap menghargai keputusan bersama adalah...
- ☐ Menerima hasil pemilihan
- ☐ Menghina ketua yang terpilih
- ☐ Mengikuti aturan kelas
- ☐ Marah jika tidak terpilih
25. Dalam kehidupan sehari-hari, siswa diajarkan untuk berusaha keras, saling membantu, dan berlaku adil. Guru menjelaskan bahwa salah satu sila dalam Pancasila mengajarkan tentang pentingnya keadilan bagi semua orang.
Sila ke-5 menekankan nilai...
- ☐ Keadilan
- ☐ Kemewahan
- ☐ Kerja keras
- ☐ Gotong royong

26. Sekolah membuat tata tertib agar seluruh warga sekolah dapat beraktivitas dengan tertib, aman, dan nyaman. Aturan ini ditulis pada papan informasi agar semua siswa dapat membaca dan mematuhi.

Yang termasuk tata tertib di sekolah...

- ☐ Tertib antrre
- ☐ Pukul teman
- ☐ Tepat waktu hadir
- ☐ Coret dinding

27. Di perpustakaan, beberapa siswa sedang membaca buku dengan tenang. Namun, ada satu anak yang mencoret buku pinjaman dan berbicara keras sehingga mengganggu teman-temannya.

Perilaku yang melanggar hak orang lain...

- ☐ Mencoret buku pinjaman
- ☐ Meminjam barang dengan izin
- ☐ Berteriak di perpustakaan
- ☐ Menghormati tempat ibadah

28. Saat kegiatan istirahat, ada siswa yang mengajak bermain bersama tanpa membedakan teman berdasarkan suku, bahasa, atau agama. Mereka saling menghargai meskipun memiliki latar belakang berbeda.

Sikap persatuan ditunjukkan dengan...

- ☐ Berkelompok berdasarkan suku
- ☐ Bermain bersama tanpa membedakan
- ☐ Mengikuti kegiatan kebersamaan
- ☐ Mengejek perbedaan bahasa

29. Dalam buku Pendidikan Kewarganegaraan, dijelaskan bahwa warga negara memiliki hak dan kewajiban. Beberapa kewajiban dilakukan untuk menjaga keamanan, ketertiban, dan persatuan bangsa.

Kewajiban warga negara Indonesia adalah...

- ☐ Membayar pajak
- ☐ Merusak fasilitas negara
- ☐ Menjaga persatuan
- ☐ Menggunakan hak pilih

30. Di awal semester, wali kelas mengajak siswa berdiskusi tentang aturan yang perlu diterapkan di kelas. Semua siswa diminta memberikan pendapat agar aturan tersebut adil dan disepakati bersama.

Contoh keputusan bersama di kelas...

- ☐ Pemilihan ketua kelas
- ☐ Mengatur jadwal piket
- ☐ Menentukan musik favorit pribadi
- ☐ Menyusun aturan kelas

D. Hubungkan setiap pernyataan pada kolom kiri (Nomor Soal) dengan satu pilihan jawaban yang paling tepat pada kolom kanan (Pilihan Pasangan). Jawaban dapat berupa huruf (A, B, C, D) atau ditarik garis!

31. Sesuaikan setiap sila Pancasila dengan lambangnya

Sila		Lambang
Sila ke-1		Padi dan Kapas
Sila ke-2		Bintang
Sila ke-3		Pohon Beringin
Sila ke-4		Kepala Banteng
Sila Ke-5		Garuda
		Rantai

32. Contoh Hak dan Kewajiban di Sekolah yang sesuai adalah ...

Hak		Kewajiban
Hak mendapat pelajaran		Tidak datang tepat waktu
Kewajiban menjaga kebersihan		Menghabiskan Makanan yang diperoleh
Hak mendapatkan bimbingan guru		Meminta bantuan guru saat kesulitan
Mendapatkan Makanan Bergizi Gratis dari sekolah		Ikut belajar di kelas
		Menjaga lingkungan kelas

33. Sesuaikan contoh Penerapan Sila dalam Kehidupan Sehari-hari

Sila		Contoh perilaku
Sila ke-1		Lebih menyukai lagu Indonesia dari pada lagu negara lain
Sila ke-3		Tidak menyombongkan harta kekayaan kepada teman
Sila ke-4		Berdoa sebelum makan
Sila ke-2		Gotong royong membersihkan lingkungan
		Memilih ketua kelas melalui musyawarah

34. Sesuaikan norma dan aturan di Masyarakat

Jenis Norma		Contoh
Norma agama		Mengucapkan kata sopan kepada orang tua
Norma kesusilaan		Membuat aturan rumah sendiri
Norma adat		Mematuhi aturan perundang-undangan NKRI
Norma hukum		Menjalankan ibadah sesuai agama
		Mengikuti upacara adat di desa

35. Sesuaikan contoh sikap cinta tanah air dan persatuan

Jenis Norma		Contoh
Menjaga lingkungan sekolah		Hormat pada bendera NKRI
Mengikuti upacara bendera		Toleransi antara suku dan ras
Menggunakan produk lokal		Membuat kelas bersih dan nyaman
Berteman kepada siapa saja tanpa membedakan suku		Membeli barang dari pedagang lokal
		Menyebarkan rasa tidak toleran