Penerbit & Percetakan Pustaka Cendekia
pustakacendekiajaya@gmail.com

TRYOUT TES KEMAMPUAN AKADEMIK SD/MI
MATEMATIKA

TRYOUT TKA

PAKET E

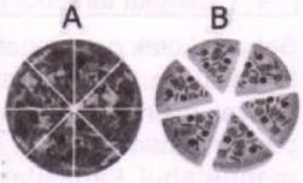
Nama / Nomor Peserta : ..... / .....

Nama SD / MI : .....

Hari, Tanggal : .....

Berilah tanda silang (x) huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar!

1. Siswa sedang membandingkan dua potongan kue.Kue A dipotong menjadi 8 bagian dan kue B dipotong menjadi 6 bagian. Guru meminta siswa untuk menentukan apakah kedua potongan ku3 tersebut senilai.



Manakah pernyataan yang benar mengenai kedua pecahan tersebut?

A. Pecahan 1/2 senilai dengan pecahan 3/4
B. Pecahan 1/2 senilai 4/8
C. Pecahan kue 1/8 lebih besar daripada 1/6
D. Pecahan 3/8 sama dengan 3/6

2. Seorang petani memiliki tiga lahan yang luasnya masing-masing dituliskan dalam bentuk pecahan: 2/3 hektar, 3/4 hektar, dan 5/6 hektar. Ia ingin mengurutkan luas lahan dari yang terkecil ke yang terbesar.

Pilihlah jawaban yang benar lebih dari 1

A. 2/3 < 3/4 < 5/6
B. 5/6 < 3/4 < 2/3
C. 3/4 < 2/3 < 5/6
D. 2/3 < 5/6 < 3/4

3. Seorang siswa ingin menunjukkan pemahamannya tentang nilai ujian 0,75 dengan menuliskannya dalam berbagai bentuk, termasuk pecahan, persen, dan desimal.

Berilah tanda Centang (✓) pada kolom B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan itu salah!

	Pernyataan	B	S
a.	0,75 = 75%	☐	☐
b.	0,75 = ¾	☐	☐
c.	0,75 = 7/10	☐	☐
d.	0,75 = 750/1000	☐	☐

4. Seorang pedagang memiliki 120 buah jeruk dan menjualnya dalam dua hari berturut-turut. Ia ingin tahu berapa banyak jeruk yang tersisa setelah penjualan. Diskusikan dengan kelompokmu tentang strategi penghitungan yang tepat untuk menentukan sisa jeruk tersebut. Bagaimana cara kamu menjelaskan proses penghitungan ini kepada orang lain?



Berapa sisa jeruk pedagang tersebut?

A. 30
B. 35
C. 40
D. 45

5. Seorang ibu membeli gula dengan total 2 1/2 kg dan 1 3/4 kg, kemudian membagikannya kepada tiga anggota keluarganya. Ibu tersebut ingin memastikan setiap anggota keluarga menerima jumlah gula yang adil. Diskusikan dengan temanmu tentang cara menghitung total gula yang dibeli dan bagaimana cara membagikannya secara merata. Apa saja yang perlu diperhatikan dalam pembagian ini?

Manakah pernyataan yang benar mengenai jumlah gula yang diperoleh tiap orang?



Pilihlah jawaban yang benar lebih dari 1

A. Setiap orang mendapat 1 1/4 kg gula
B. Setiap orang mendapat 1 1/6 kg gula
C. Jumlah total gula adalah 4 1/4 kg
D. Jumlah total gula adalah 5 1/2 kg

6. Seorang guru memberi tugas kepada siswa untuk mencari Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari 6 dan 8 serta Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari 18 dan 24.

Hasil dari KPK (6, 8) dan FPB (18, 24) adalah ...

A. 12 dan 6
B. 24 dan 6
C. 48 dan 12
D. 24 dan 12

LIVEWORKSHEETS

7. Di sebuah taman kota, terdapat sebuah bangku berbentuk segitiga yang digunakan oleh pengunjung untuk bersantai. Bangku tersebut memiliki panjang sisi-sisi 3 m, 4 m, dan 5 m. Setiap sudut bangku tersebut dirancang untuk memberikan kenyamanan bagi pengunjung. Suatu hari, pengelola taman ingin mengecat bangku tersebut tetapi perlu memastikan bahwa desainnya aman dan sesuai standar. Mereka memutuskan untuk memeriksa apakah bangku tersebut termasuk dalam kategori segitiga siku-siku.

Berilah tanda Centang (✓) pada kolom B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan itu salah!

	Pernyataan	B	S
1.	Bangku tersebut memiliki tiga sisi.	☐	☐
2.	Bangku tersebut dapat dikategorikan sebagai segitiga siku-siku.	☐	☐
3.	Jumlah sudut dalam segitiga adalah 180 derajat.	☐	☐
4.	Bangku tersebut memiliki dua sudut tumpul.	☐	☐

8. Sebuah kotak penyimpanan di rumah Andi berbentuk balok dengan dimensi panjang 60 cm, lebar 40 cm, dan tinggi 30 cm. Kotak tersebut digunakan untuk menyimpan berbagai mainan anak-anak. Andi ingin tahu berapa banyak mainan yang dapat disimpan di dalam kotak tersebut. Untuk itu, ia perlu menghitung volume kotak penyimpanan tersebut. Ia juga berencana untuk menambahkan beberapa mainan baru, jadi penting untuk mengetahui kapasitas kotak. Ternyata volume kotak itu hanya ½ nya dari bangun yang ada.

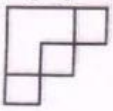
Berilah tanda Centang (✓) pada kolom B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan itu salah!

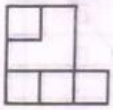
	Pernyataan	B	S
1.	Volume kotak itu adalah 72.000 cm^3	☐	☐
2.	Volume ½ kotak itu adalah 36.000 cm^3	☐	☐
3.	Volume kota itu adalah 48.000 cm^3	☐	☐
4.	½ dari voliume kotak itu adalah 34.000 cm^3	☐	☐

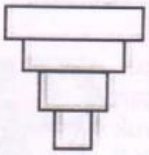


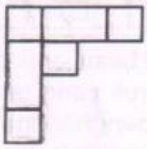
9. Perhatikan bangun ruang berikut!
Jaring - jarring untukbangun ruang tersebut adalah ....



A. 

C. 

B. 

D. 

10. Seorang guru membawa pita sepanjang 250 cm untuk kegiatan prakarya. Agar siswa lebih mudah memahami, guru meminta panjang pita tersebut diubah ke dalam satuan meter dan milimeter.



Panjang pita tersebut jika dikonversikan adalah ...

A. 2,5 m dan 2500 mm
B. 25 m dan 250 mm
C. 2500 m dan 2,5 mm
D. 250 m dan 2500 mm

11. Seorang siswa sedang melakukan percobaan di laboratorium dengan menggunakan balok berbentuk kotak sebagai wadah air. Wadah tersebut diisi dengan air sebanyak 2 liter. Kemudian, air itu dituangkan ke dalam beberapa botol berukuran 500 ml.



Pilihlah jawaban yang benar lebih dari 1

A. 2 liter = 2000 ml
B. Botol dapat menampung seluruh air
C. Air dapat memenuhi 4 botol 500 ml
D. Air hanya cukup untuk 2 botol 500 ml

12. Di sebuah pasar, seorang pedagang menjual semangka dan apel. Berat sebuah semangka rata-rata 5 kg, sedangkan sebuah apel hanya 250 g. Seorang siswa ingin membandingkan berat kedua buah tersebut dalam satuan yang sama.



Pilihlah jawaban yang benar lebih dari 1

A. 5 kg = 5000 g
B. Berat semangka = 20 kali berat apel
C. Berat apel = 0,25 kg
D. Berat semangka = 250 g

LIVEWORKSHEETS

13. Seorang anak menimbang beras dengan massa 4 kg. Ia penasaran ingin mengetahui bentuk lain dari satuan massa tersebut jika dikonversikan ke dalam gram, hektogram (hg), dan dekagram (dag).

Berilah tanda Centang (✓) pada kolom B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan itu salah!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	4 kg = 4000 g	☐	☐
2.	4 kg = 400 hg	☐	☐
3.	4 kg = 40 dag	☐	☐
4.	4 kg = 40 hg	☐	☐

14. Ani berangkat sekolah pukul 06.30 menggunakan sepeda. Setelah melewati jalanan padat, ia akhirnya tiba di sekolah pukul 07.15. Ani ingin mengetahui berapa lama waktu yang ia habiskan di perjalanan.

Lama perjalanan Ani adalah ...

A. 30 menit B. 35 menit C. 40 menit D. 45 menit

15. Raka sedang mempelajari hubungan antara satuan waktu. Ia tahu bahwa 1 hari = 24 jam dan 1 minggu = 7 hari. Kemudian ia diminta mengubahnya ke dalam satuan jam dan menit.

Pilihlah jawaban yang benar lebih dari 1

A. 1 minggu = 168 jam B. 1 minggu = 144 jam C. 1 hari = 1440 menit D. 1 minggu = 10.080 menit

16. Sebuah mobil melakukan perjalanan dari kota A ke kota B sejauh 120 km dalam waktu 2 jam. Seorang siswa ingin mengetahui kecepatan rata-rata mobil tersebut, serta memprediksi jarak yang ditempuh jika waktunya berbeda.

Berilah tanda Centang (✓) pada kolom B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan itu salah!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Kecepatan mobil = 60 km/jam	☐	☐
2.	Kecepatan mobil = 120 km/jam	☐	☐
3.	Dalam 3 jam, mobil menempuh 180 km	☐	☐
4.	Dalam 4 jam, mobil menempuh 200 km	☐	☐



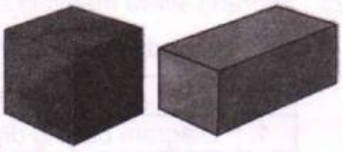
17. Sebuah persegi digunakan sebagai alas kotak hias. Panjang sisi persegi tersebut adalah 12 cm. Guru meminta siswa menghitung keliling dan luasnya untuk menghias bagian tepi dan dalam kotak.

Hitunglah keliling dan luas persegi tersebut!

A. Keliling = 36 cm, Luas = 144 cm^2
B. Keliling = 48 cm, Luas = 144 cm^2
C. Keliling = 48 cm, Luas = 121 cm^2
D. Keliling = 36 cm, Luas = 121 cm^2

18. Seorang tukang kayu membuat bangun ruang gabungan dari sebuah kubus dengan sisi 5 cm dan sebuah balok berukuran 5 cm × 5 cm × 10 cm. Ia ingin menghitung volume total bangun gabungan itu.

Hitunglah volume bangun gabungan tersebut!

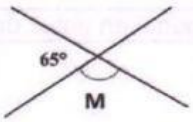


Pilihlah jawaban yang benar lebih dari 1

A. 250 cm^3
B. 375 cm^3
C. 375 cm^3 + 125 cm^3
D. 125 cm^3 + 250 cm^3

19. Seorang murid menggambar dua garis berpotongan dan salah satu sudutnya 650 kertas, kemudian imgin mencari besar sudut M. tanpa menggunakan busur derajat. Maka besar sudut M adalah ....

A. 130°
B. 125°
C. 120°
D. 115°



20. Seorang murid mengukur panjang meja dengan cara menaksir menggunakan lengannya. Hasil perkiraannya sekitar 152 cm. Ia ingin mengubahnya ke dalam satuan meter agar lebih sederhana.

Berilah tanda Centang (✓) pada kolom B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan itu salah!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Panjang meja sekitar 1,5 m	☐	☐
2.	Panjang meja sekitar 2 m	☐	☐
3.	Panjang meja sekitar 150 cm	☐	☐
4.	Panjang meja sekitar 0,15 m	☐	☐



LIVEWORKSHEETS

21. Seorang siswa mengisi kotak berbentuk balok dengan air. Kapasitas air yang digunakan 2 liter, lalu dituangkan ke botol 500 ml.

Pilihlah jawaban yang benar lebih dari 1

A. 2 liter = 2000 ml
B. Botol dapat menampung seluruh air
C. Air dapat memenuhi 4 botol 500 ml
D. Air hanya cukup untuk 2 botol 500 ml

22. Seorang murid mengukur panjang meja sekitar 152 cm tanpa penggaris. Ia menaksir panjang tersebut ke dalam meter.

Berilah tanda Centang (✓) pada kolom B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan itu salah!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Panjang meja sekitar 1,5 m	☐	☐
2.	Panjang meja sekitar 2 m	☐	☐
3.	Panjang meja sekitar 150 cm	☐	☐
4.	Panjang meja sekitar 0,15 m	☐	☐

23. Berikut adalah data jumlah siswa yang gemar olahraga di kelas 5:

- Sepak bola: 15 siswa
- Bulu tangkis: 10 siswa
- Renang: 5 siswa

Pilihlah jawaban yang benar lebih dari 1

A. Jumlah siswa seluruhnya 30
B. Diagram batang akan menunjukkan tinggi batang tertinggi pada sepak bola
C. Modus data adalah sepak bola
D. Median data adalah renang

24. Nilai ulangan matematika siswa: 70, 75, 80, 70, 85, 90, 70.

Tentukan Mean, Median, dan Modus dari data tersebut!

Pilihlah jawaban yang benar lebih dari 1

A. Mean = 77, Median = 75, Modus = 70
B. Mean = 80, Median = 80, Modus = 70
C. Mean = 77, Median = 80, Modus = 70
D. Mean = 75, Median = 77, Modus = 70

25. Seorang siswa menyajikan data tinggi badan 5 temannya dalam bentuk diagram batang.

Berilah tanda Centang (✓) pada kolom B jika pernyataan benar dan S jika pernyataan itu salah!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Diagram batang digunakan untuk data diskrit	☐	☐
2.	Diagram lingkaran menunjukkan proporsi data	☐	☐
3.	Diagram gambar digunakan untuk data kualitatif	☐	☐
4.	Diagram batang tidak bisa digunakan untuk data frekuensi	☐	☐

LIVEWORKSHEETS