



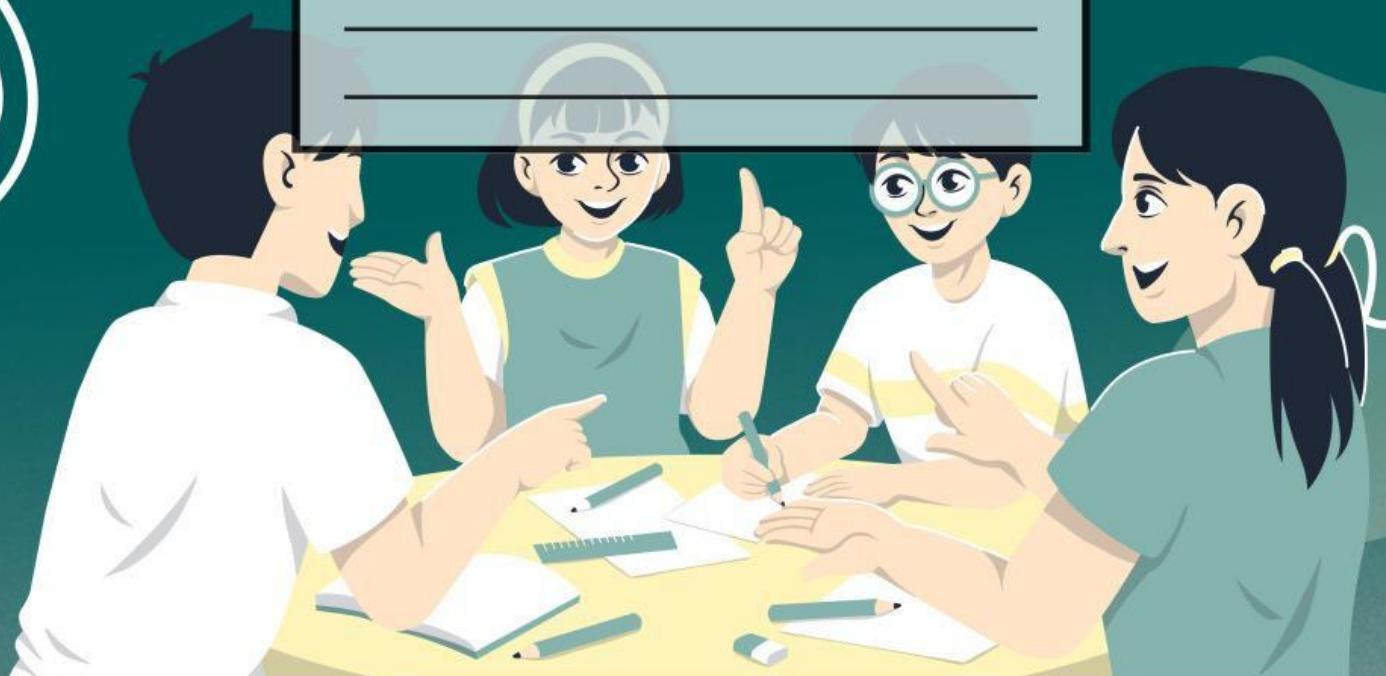
LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

GERAK LURUS BERATURAN

Kelompok :

Nama Anggota :



SMA/MA SEDERAJAT

A. Tujuan

1. Menghitung persamaan GLB dengan benar.
2. Mengumpulkan data serta menyajikannya dalam bentuk tabel dengan tepat.
3. Membuat grafik hubungan antara kecepatan dan waktu dengan tepat.
4. Membuat grafik hubungan antara jarak dan waktu dengan tepat.

B. Petunjuk Percobaan

1. Tinjau kembali simulasi yang telah dilakukan dalam kegiatan pembelajaran!
2. Lakukan kembali simulasi berdasarkan prosedur yang telah ditetapkan!
3. Bersama kelompokmu, jawablah semua pertanyaan yang ada pada LKPD ini!

C. Alat dan Bahan

1. Komputer/laptop dengan koneksi internet
2. Simulasi GLB melalui streamlit

Link : <https://simulasi-gerak-lurus-beraturan-glb-hw2sfpxcrkmtdywt7fs3.streamlit.app/>

D. Langkah Kerja

1. Siapkan laptop/smartphone, lalu pastikan perangkat kalian terhubung dengan internet.
2. Selanjutnya masuk ke dalam link di bawah ini
Link : <https://simulasi-gerak-lurus-beraturan-glb-hw2sfpxcrkmtdywt7fs3.streamlit.app/>
3. Setelah halaman berandanya terbuka, Masukkan nilai pada kolom kecepatan untuk mengetahui jarak yang ditempuh dalam gerak lurus beraturan.



4. Klik mulai untuk menjalankan simulasi.



5. Tuliskan hasil position(jarak) yang ada pada simulasi ke dalam tabel hasil pengamatan yang telah disediakan.



E. Data Hasil Pengamatan

Tabel kegiatan

No	Jarak (m)	Waktu (s)	Kecepatan (m/s)
1.		2	2
2.		4	2
3.		6	2
4.		8	2
5.		10	2

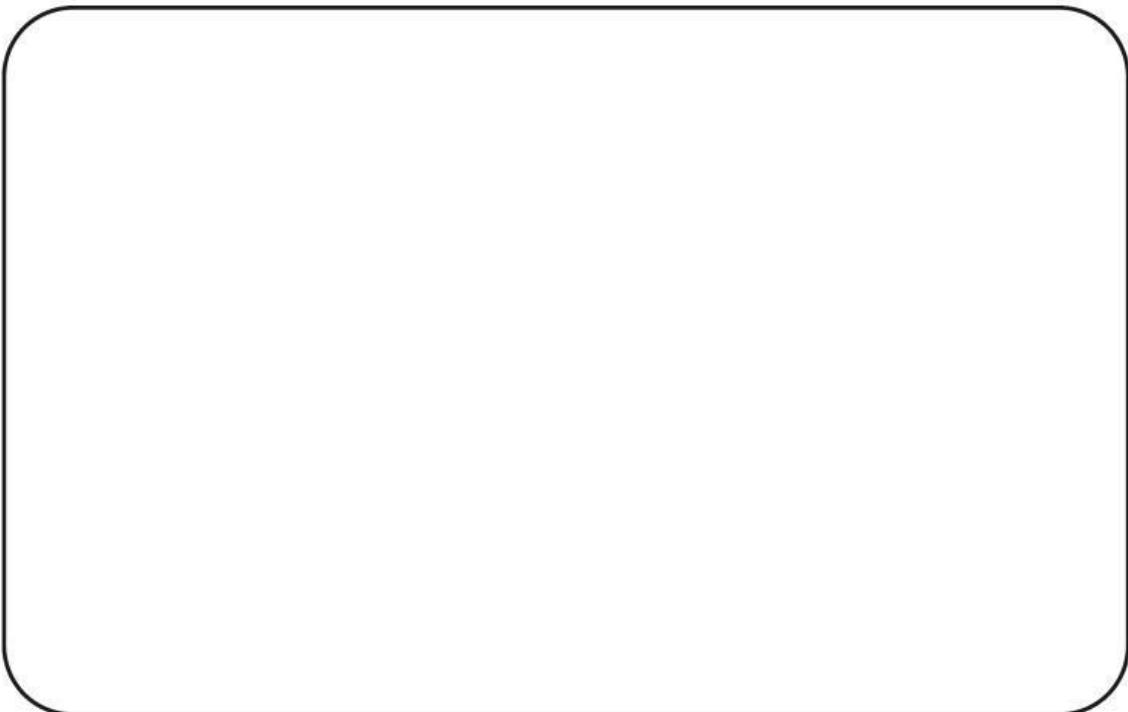
F. Analisis Data Hasil Pengamatan

- I. Hitunglah nilai jarak dengan menggunakan nilai kecepatan dan waktu yang sudah diketahui sesuai tabel pengamatan kegiatan I.

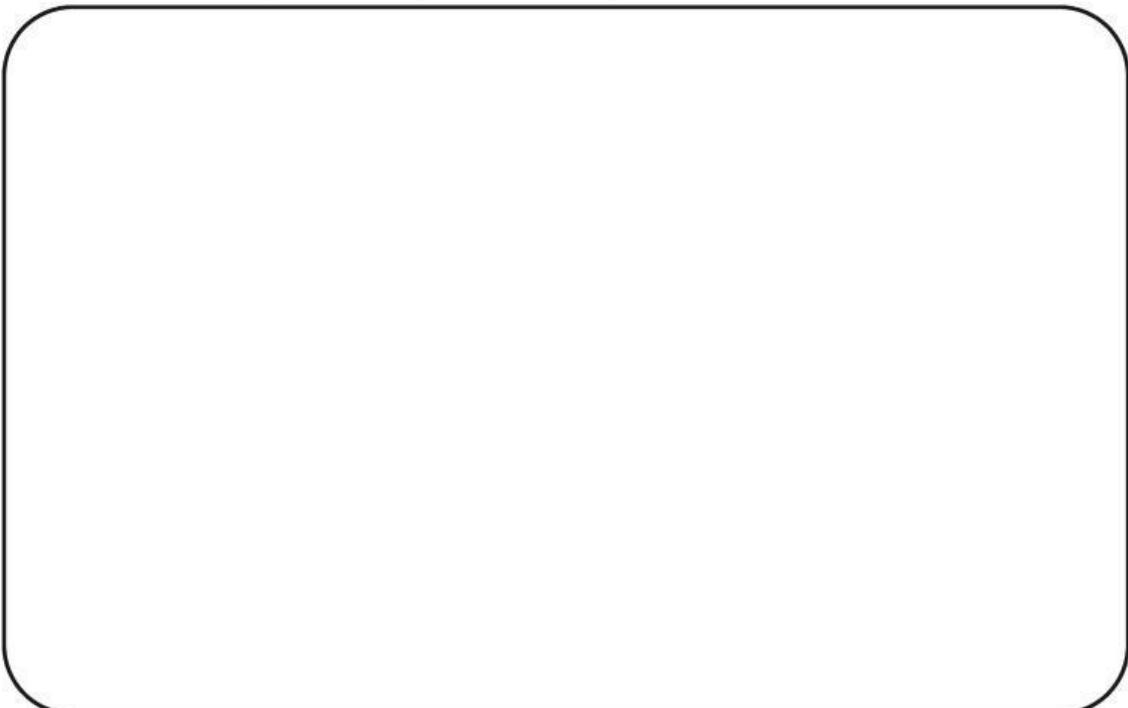
2. Hitunglah nilai jarak dengan menggunakan nilai kecepatan dan waktu yang sudah diketahui sesuai tabel pengamatan kegiatan.

2. Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis data yang telah tuliskan pada bagian hasil pengamatan dan analisis data kegiatan I di atas, maka buatlah grafik hubungan antara kecepatan terhadap waktu dan posisi terhadap waktu pada kolom dibawah ini :

- Grafik hubungan antara kecepatan terhadap waktu ($v-t$)



- Grafik hubungan antara jarak terhadap waktu ($s-t$)



- Berikan pendapatmu tentang kedua grafik di atas!

KESIMPULAN

