

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

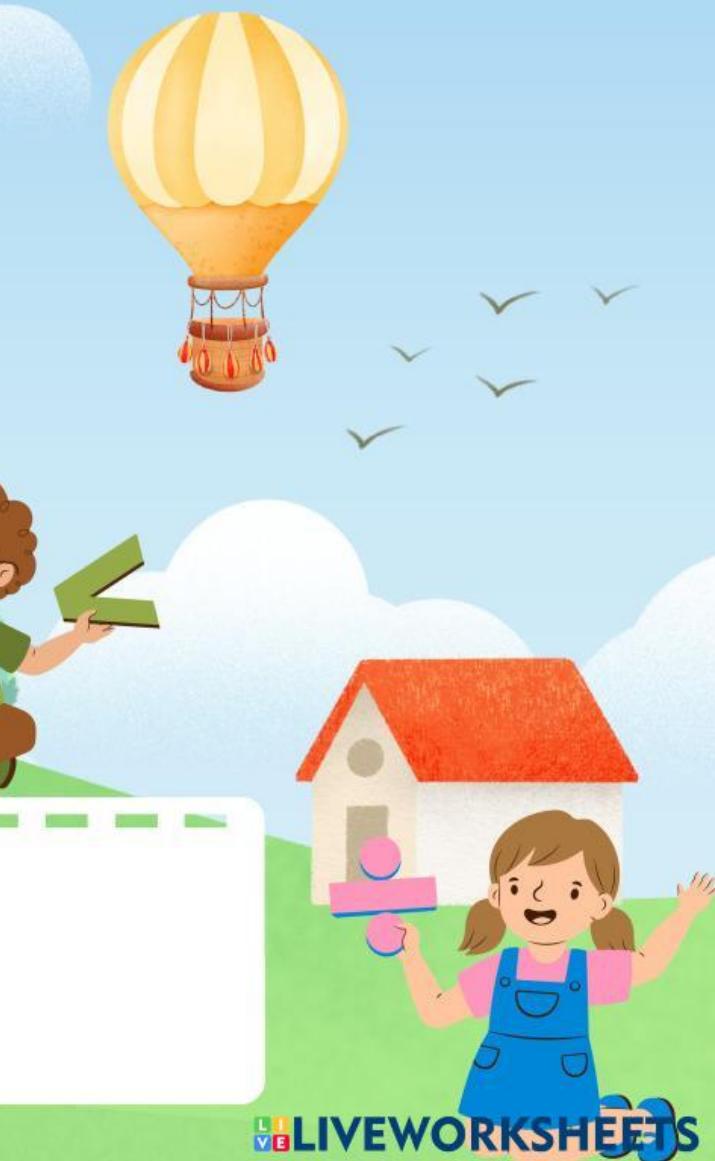
LKPD

KONSEP PERBANDINGAN DALAM KEHIDUPAN
SEHARI-HARI



Kelompok :
Anggota :





IDENTITAS LKPD

Pelajaran : Matematika
Materi : Perbandingan
Kelas/Fase : VII (7) / D
Tahun Ajar : 2025/2026

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi konsep perbandingan senilai dan berbalik nilai melalui contoh sehari-hari dengan benar.
2. Menyelesaikan masalah perbandingan berbalik nilai yang berkaitan dengan pekerjaan, waktu, atau kecepatan secara tepat.
3. Menganalisis perbedaan antara perbandingan senilai dan berbalik nilai melalui situasi yang diberikan.
4. Menerapkan konsep perbandingan dalam konteks kehidupan nyata (belanja, resep, pekerjaan, perjalanan, dll.) untuk memecahkan masalah secara mandiri.

Petunjuk Penggunaan

Baca setiap soal dengan teliti sebelum mulai mengisi jawaban.

1. Klik pada kotak jawaban yang tersedia, kemudian ketikkan jawaban yang benar (hanya angka, tanpa satuan).
2. Untuk soal pilihan ganda, cukup klik pada jawaban yang menurutmu benar.
3. Untuk soal drag and drop, seret pilihan jawaban ke tempat yang sesuai.
4. Pastikan semua jawaban telah diisi sebelum menekan tombol "Finish".
5. Setelah selesai, klik "Finish" → "Check my answers" untuk melihat nilai dan koreksi otomatis.
6. Jika guru meminta pengumpulan, pilih opsi "Send my answers to my teacher", lalu masukkan nama dan kelas sesuai instruksi.
7. Kerjakan dengan jujur, mandiri, dan teliti.

PERHATIKAN VIDIO BERIKUT INI!



SHORT ANSWER

No	Pertanyaan	Kotak Jawaban
1.	Jika 2 kg gula harganya Rp24.000, berapa harga 1 kg gula?	
2.	Untuk membuat 4 gelas jus dibutuhkan 8 sendok gula. Berapa sendok gula dibutuhkan untuk 6 gelas jus?	
3.	Sebuah mobil menempuh 150 km dengan 10 liter bensin. Berapa liter yang diperlukan untuk 225 km?	
4.	4 pekerja selesai pekerjaan dalam 12 hari. Berapa hari jika 6 pekerja?	
5.	12 pekerja butuh 18 jam untuk 900 unit barang. Jika 9 pekerja, berapa jam?	

DROPODOWN

Hubungan antara harga dan jumlah barang biasanya merupakan perbandingan ...

Semakin banyak pekerja, semakin sedikit waktu yang dibutuhkan. Hubungan ini termasuk perbandingan ...

Semakin besar kecepatan kendaraan, semakin cepat sampai. Hubungan ini adalah perbandingan ...

MULTIPLE CHOICE

1. Jika 2 kg apel harganya Rp40.000, berapa harga 5 kg apel?



Rp80.000



Rp100.000



Rp90.000



Rp120.000

2. 4 pekerja dapat menyelesaikan pekerjaan dalam 12 hari. Jika pekerja ditambah menjadi 6 orang, berapa hari yang dibutuhkan?



6 hari



9 hari



8 hari



18 hari

JOIN ARROWS / MATCHING

Cocokkan pernyataan berikut dengan “Perbandingan Senilai” atau “Perbandingan Berbalik Nilai”.

Semakin cepat kecepatan,
semakin sedikit waktu yang
diperlukan.



PERBANDINGAN
SENILAI

Semakin banyak jam
bekerja, semakin besar
upah yang diterima.



PERBANDINGAN
BERBALIK NILAI

TRUE OR FALSE

Instruksi: Tentukan pernyataan berikut benar (True) atau salah (False).

Pernyataan	True	False
Jika jumlah barang bertambah, maka total harga juga bertambah.		
Banyaknya bensin yang digunakan akan semakin sedikit jika jarak yang ditempuh semakin jauh.		
Jika kecepatan mobil meningkat, maka waktu tempuh menjadi lebih lama.		
Jarak dan waktu (dengan kecepatan tetap) termasuk perbandingan senilai.		
Semakin banyak buku yang dibeli, semakin sedikit uang yang harus dibayar.		