

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

A. Identitas LKPD

Satuan Pendidikan : SMA

Disusun Oleh : Salma Aulia Rahadian

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/ Semester : XI/ I

Materi Pokok : Hukum Newton

Sub Materi Pokok : Hukum III Newton

Strategi Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Problem Based Learning
- Metode : Diskusi, Demonstrasi, Presentasi

B. Konsep yang dibelajarkan

Hukum III Newton (Aksi-Reaksi).

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran melalui LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi pasangan gaya aksi reaksi pada fenomena roket meluncur dan bola basket memantul.
2. Menjelaskan ciri-ciri pasangan gaya aksi reaksi berdasarkan Hukum III Newton.

3. Menganalisis peran aksi reaksi dalam proses gerak (terangkatnya roket dan pantulan bola).
4. Menyajikan hasil analisis dalam bentuk tabel dan presentasi kelompok

D. Alat dan Bahan

- Hp/ Laptop untuk menayangkan video simulask
- Lembar Jawaban
- LKPD
- Alat Tulis

E. Petunjuk Kerja

1. Perhatikan video animasi roket dan bola basket yang disediakan guru.
2. Diskusikan fenomena bersama kelompok (6 orang).
3. Identifikasi gaya aksi reaksi yang muncul pada kedua fenomena.
4. Isi tabel analisis pada LKPD.
5. Buat kesimpulan kelompok.
6. Siapkan presentasi untuk memaparkan jawaban lkpd dan memberikan evaluasi terhadap kelompok lain.

F. Orientasi Masalah

- Fenomena 1: Roket meluncur ke atas

Amati dan pahami ilustrasi berikut!



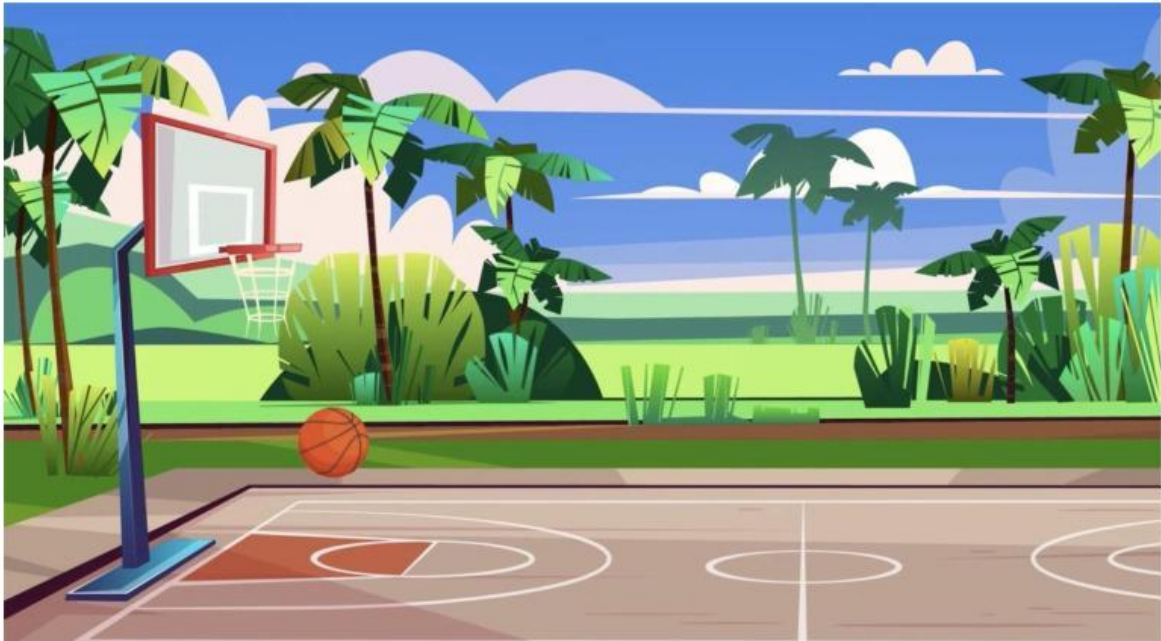
Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan ilustrasi di atas

1. Apa yang kamu lihat terjadi pada gas buang roket saat roket bergerak ke atas?
2. Arah manakah gas tersebut terdorong?
3. Mengapa roket dapat terangkat ke atas meskipun tidak ada benda yang roket dorong secara langsung?

4. Menurut kalian, apa pasangan gaya aksi dan reaksi pada peristiwa tersebut?

B. Fenomena 2: Bola Basket Memantul

Amati dan pahami ilustrasi berikut!



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan ilustrasi di atas

1. Apa yang terjadi pada bola ketika menyentuh lantai?

2. Mengapa bola dapat memantul kembali ke atas?

3. Gaya apa yang diberikan bola kepada lantai?

4. Gaya apa yang diberikan lantai kepada bola?

2. Mengidentifikasi pasangan aksi reaksi

Lengkapilah tabel berikut !

No	Benda A	Benda B	Gaya Aksi (A ke B)	Gaya reaksi (B ke A)	Arah Aksi	Arah Reaksi

--	--	--	--	--	--	--