

Nama:

Kelas:

HUKUM ARCHIMEDES

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti LKPD ini, peserta didik mampu:

- Mengamati pengaruh gaya apung pada benda dalam fluida.
- Mengukur berat benda di udara dan dalam air.
- Menghitung besar gaya apung.
- Menganalisis benda tenggelam, melayang, atau terapung

simak video dibawah ini!

Alat dan Bahan

- Benda padat kecil (batu, balok, karet)
- Gelas ukur
- Air
- Tali
- Timbangan digital

Langkah Langkah

- Timbang benda di udara → W_{udara}
- Ikat benda dengan tali, masukkan ke air → W_{air}
- Hitung gaya apung:
- $F_a = W_{udara} - W_{air} =$

Tabel Pengamatan

Berat udara	Berat di air	Gaya apung
.....		
.....		
.....		

benda dikatakan terapung jika...

☐

$F_a < W$

☐

$F_a > W$

☐

$F_a = W$

☐

Tidak ada hubungan

$F_a < W$

☒ B. $F_a > W$

☒ C. $F_a = W$

☒ D. Tidak ada hubungan

Drag & Drop

benda naik ke atas

Tidak ada hubungan

Benda jatuh ke dasar

$F_a = W$

Pertanyaan Analisis

1. Mengapa berat benda di dalam air lebih kecil daripada di udara?

2. Apa hubungan antara volume tercelup dan gaya apung?

3. Sebut dan jelaskan penerapan prinsip archimdes dalam kehidupan sehari-hari!

Kesimpulan