

Lembar Kerja Peserta Didik

1

2

LKPD

Matematika

Bilangan & Berhitung

π

+



Nama : _____

Kelas : _____

A. Tujuan Pembelajaran



- Mengenal dan menyebutkan bilangan dengan benar.
- Melakukan operasi hitung sederhana (penjumlahan dan pengurangan).
- Mengaitkan konsep bilangan dengan kegiatan budaya Bali.
- Menunjukkan sikap bangga dan peduli terhadap budaya daerah.



B. Alat dan Bahan

- Bunga canang sari (bunga putih, merah, kuning, biru)
- Uang mainan atau sesari
- Buah (pisang, jeruk, apel)
- Kartu angka
- Lembar kerja siswa



C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Guru mengajak siswa menyebutkan contoh kegiatan budaya Bali yang mereka ketahui.
- Guru memperkenalkan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Kegiatan 1: Menghitung Bunga Canang Sari

Jenis Bunga	Jumlah Bunga
Putih	3
Merah	4
Kuning	2
Biru	1

Pertanyaan:

1. Berapa jumlah seluruh bunga pada canang tersebut?
2. Jika ditambah 2 bunga lagi, berapa jumlahnya sekarang?

Kegiatan 2: Menghitung Buah pada Upakara

Perhatikan gambar buah berikut (guru menampilkan gambar atau benda nyata). Hitung jumlah setiap jenis buah, kemudian jumlahkan semuanya.


Pertanyaan:

1. Berapa total seluruh buah?
2. Jika 2 buah jeruk diambil, berapa sisa buah jeruknya?

Jenis Buah	Jumlah Buah
Pisang	5
Jeruk	3
Apel	2



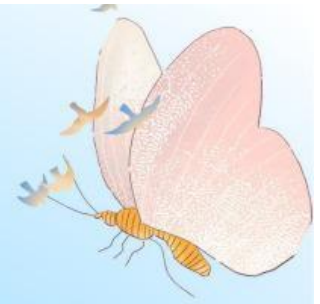
Kegiatan 3: Menghitung Uang Persembahan (Sesari)



Nilai Uang	Banyak Uang	Total
Rp 500
Rp 1.000
Rp 2.000
Jumlah Total		...

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Siswa menceritakan apa yang mereka pelajari tentang bilangan dan budaya Bali.
- Guru memberikan penguatan nilai budaya dan karakter (teliti, disiplin, cinta budaya).



D. Refleksi Siswa



1. Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan hari ini?

.....

2. Bagian mana yang menurutmu paling sulit?

.....

3. Apa nilai budaya Bali yang kamu pelajari hari ini?

.....



Ayo Cintai Budaya Bali Melalui Pembelajaran Matematika!



Aspek Yang Dinilai	Indikator	Skor	Skor	Skor	Skor
		1	2	3	4
Pengetahuan	Dapat menghitung dengan benar				
Keterampilan	Dapat mengelompokkan & Menghitung benda nyata				
Sikap	Menunjukkan semangat, kerja sama, & cinta budaya				

Guru Pembimbing:

Nama Siswa:

Kelas:

Tanggal:

Tanda Tangan Orang Tua:

