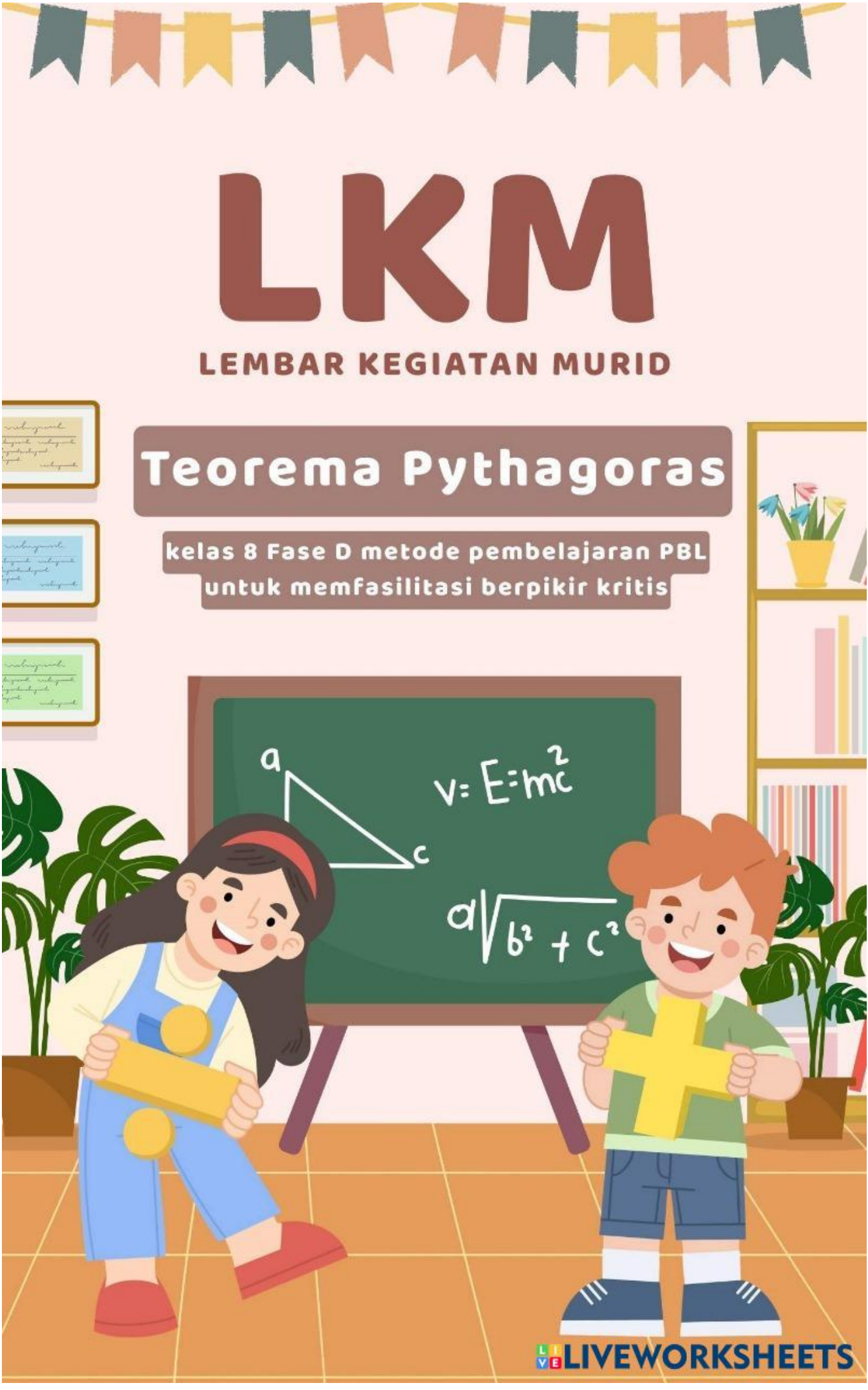


LKM

LEMBAR KEGIATAN MURID

Teorema Pythagoras

kelas 8 Fase D metode pembelajaran PBL
untuk memfasilitasi berpikir kritis



The illustration depicts a classroom environment. At the top, a string of colorful triangular bunting hangs across the frame. The background is a light pink wall. On the left, three small framed certificates or posters are displayed. On the right, a bookshelf holds several books and a potted plant with blue and yellow flowers. In the foreground, a girl with long dark hair, wearing a yellow shirt and blue overalls, is holding a large yellow rectangular block. Next to her, a boy with short brown hair, wearing a green shirt and blue shorts, is holding a large yellow cross-shaped block. Behind them is a green chalkboard on a wooden stand. The chalkboard features a right-angled triangle with vertices labeled 'a', 'b', and 'c', where 'a' is the vertical side, 'b' is the horizontal side, and 'c' is the hypotenuse. To the right of the triangle, the equation $v = E = mc^2$ is written. Below the triangle, the formula $a\sqrt{b^2 + c^2}$ is written. The floor is made of large orange tiles. A large green plant is visible on the left side of the chalkboard.

$$a\sqrt{b^2 + c^2}$$



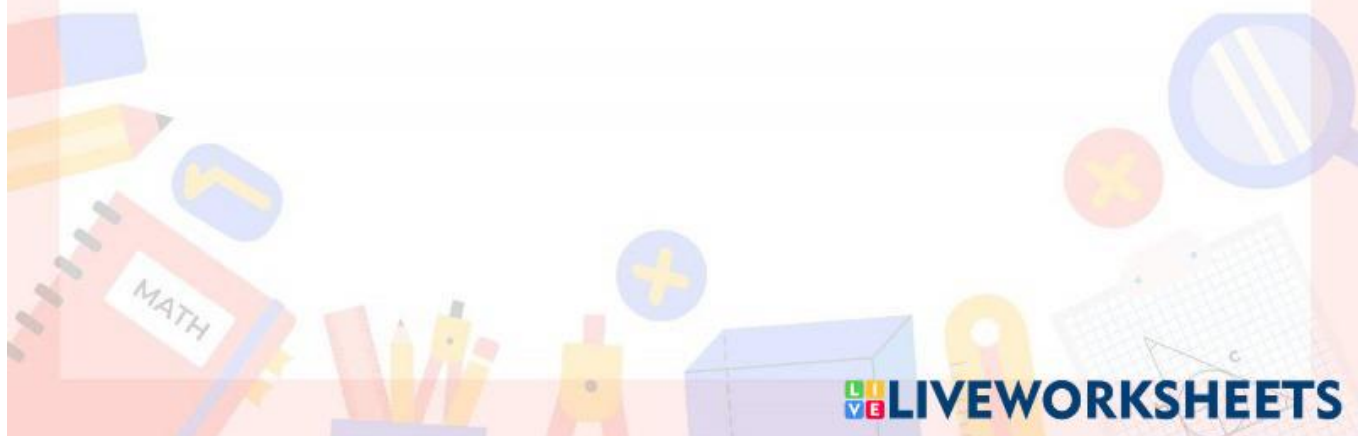
Nama Kelompok

--

Anggota Kelompok



--



Tujuan Pembelajaran



1. Menjelaskan dan membuktikan Teorema Pythagoras secara berkelompok.
2. Menentukan panjang sisi segitiga menggunakan Teorema Pythagoras.

Petunjuk Kegiatan



1. Bacalah setiap instruksi dengan teliti sebelum memulai kegiatan.
2. Siapkan alat tulis dan lembar kerja yang diperlukan.
3. Jangan lupa mengisi identitas di awal LKM
4. Kerjakan setiap bagian secara berurutan, mulai dari "Ayo Mengamati", "Ayo Berpikir", "Ayo Mencoba", hingga "Ayo Menyimpulkan".
5. Jika terdapat gambar, tabel, atau grafik, amati dengan cermat sebelum menjawab pertanyaan.
6. Tuliskan jawaban dengan jelas dan rapi sesuai ruang yang tersedia.
7. Jika ada perhitungan, tuliskan langkah-langkahnya.
8. Diskusikan dengan teman atau kelompok jika kegiatan meminta diskusi, tetapi jawaban akhir ditulis sendiri.
9. Ajukan pertanyaan kepada guru jika ada instruksi yang belum dipahami.
10. Setelah selesai, periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
11. Kumpulkan LKM sesuai waktu yang ditentukan oleh guru.



pengertian theorema pythagoras

theorema pythagoras hanya pada segitiga siku-siku.

theorema ini menyatakan:

kuadrat sisi miring (hipotenusa) = jumlah dua sisi lainnya

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

ket = sisi miring (menghadap sudut siku-siku)

a, b = sisi-sisi lainnya

menentukan panjang sisi menggunakan theorema pythagoras

jika di ketahui dua sisi segitiga siku-siku, maka:

- mencari sisi-miring:

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

- mencari salah satu sisi siku-siku:

$$a = \sqrt{c^2 - b^2}$$

Permasalahan

"Misi Penyelamat Jarak Terpendek"

Sekolah mengalami gangguan pada beberapa area. Kalian adalah Tim Surveyor Khusus yang harus menentukan jalur tercepat dan teraman menggunakan Teorema Pythagoras. Tugas kalian: mengukur, menganalisis, dan merancang rute penyelamatan berbasis segitiga siku-siku.

Struktur Tim

Peran	Tugas Utama	Nama Anggota
Pathfinder	Menemukan 2 lokasi lapangan	
Measurer	Mengukur sisi tegak dan sisi datar	
Recorder	Mencatat dan membuat sketsa	
Data Analyst	Menghitung hipotenusa	
Strategist	Mengambil keputusan rute terbaik	



Ayo Mengamati



Tugas Pengamatan

1. Pathfinder menentukan 2 lokasi berbeda di area sekolah yang dapat membentuk segitiga siku-siku (sudut 90°).
2. Setiap anggota mengambil foto & sketsa lokasi masing-masing.
3. Measurer mengukur dua sisi (Horizontal/Sisi A dan Vertikal/Sisi B) di lokasi tersebut.
4. Recorder membuat peta mini dari lokasi pengamatan kelompok.

Tabel Data Observasi

Anggota	Lokasi	Sisi A	Sisi B	Foto/Sketsa



Ayo Berdiskusi



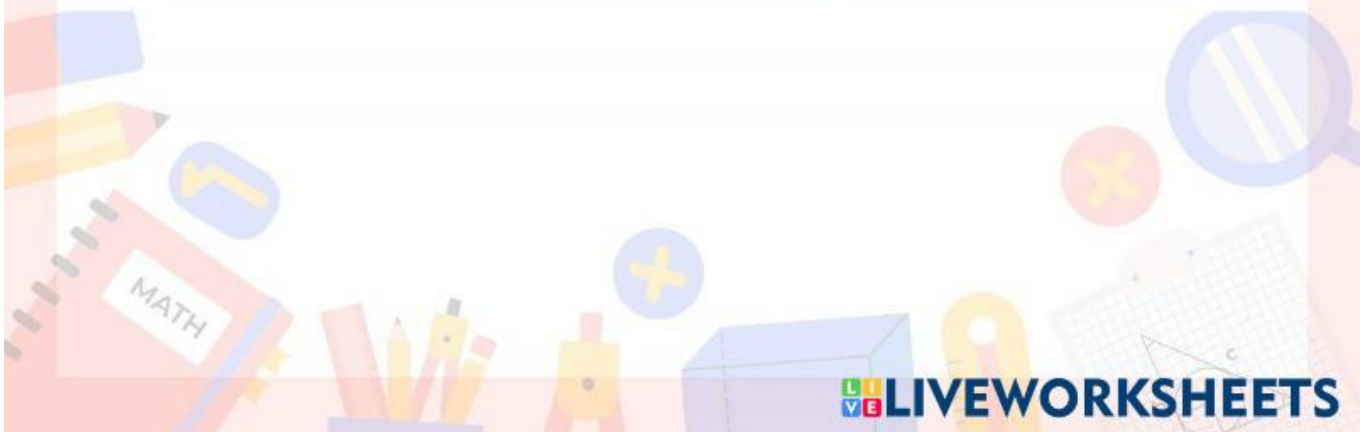
Diskusi Bersama



1. Lokasi siapa yang paling mendekati sudut siku-siku?
2. Lokasi siapa yang paling menantang untuk diukur?
3. Faktor kesalahan (misalnya alat, pembacaan) apa yang muncul pada data kalian?
4. Dari data awal, rute mana yang paling berpotensi menjadi jalur tercepat?

Lengkapilah tabel berikut!

No.	Jawaban	Nama Anggota
1.		
2.		
3.		
4		





Ayo Berpikir

Jawab sebagai kesimpulan kelompok :



1. Pola apa yang kalian temukan dari seluruh data pengukuran (keterkaitan antara sisi A, sisi B, dan Hipotenusa)?
2. Apakah rumus $a^2 + b^2 = c^2$ terbukti? Sebutkan 3 contoh dari data anggota kalian
3. Mengapa sisi terpanjang dalam segitiga siku-siku selalu hipotenusa (sisi c)?
4. Bagaimana perubahan panjang sisi (a atau b) memengaruhi panjang sisi (c)?



Tulis kesimpulan di kolom ini!

MATH



Ayo Mencoba!



Eksperimen Perhitungan



Data Analyst

Menghitung panjang hipotenusa (c) untuk 4 lokasi pengamatan terbaik dan membandingkannya.



Lokasi	Sisi A (a)	Sisi B (b)	$c = \sqrt{a^2 + b^2}$	Cocok? (Ya/ Tidak)	Risiko (Rendah/ Tinggi)
1.					
2.					
3.					
4.					



Tentukan Rute Final:

- Rute tercepat:
- Rute termudah:
- Rute paling aman:

Strategist wajib memimpin keputusan final.





Produk Akhir!



Blueprint Wajib berisi: 📄 ✨



1. Foto + sketsa nyata lokasi pengamatan.
2. Perhitungan 4 hipotenusa terbaik.
3. 2 rute terpilih (Rute Tercepat dan Rute Teraman).
4. Bukti Teorema Pythagoras (penjelasan singkat).
5. Alasan matematis (mengapa rute itu yang terpendek) + alasan praktis (mengapa rute itu yang teraman).
6. Tanda tangan semua anggota:

Peran	Tanda Tangan
Pathfinder	
Measurer	
Recorder	
Data Analyst	
Strategist	



Blueprint tanpa tanda tangan = tidak sah.





Refleksi Kelas!



Pertanyaan Reflektif



1. Apa tantangan terbesar (pengukuran/perhitungan/ diskusi) dalam misi ini?
2. Bagaimana kelompok kalian menyelesaikan perbedaan data yang mungkin muncul antar anggota?
3. Apa bukti bahwa kalian benar-benar berpikir kritis saat merancang rute?
4. Apa yang ingin kalian perbaiki pada rute yang sudah dibuat jika kalian mendapat kesempatan misi kedua?

