



Penilaian Sumatif Akhir Semester (PSAS)

SMP POMOSDA TANJUNGANOM

Tahun pelajaran 2025/2026



Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : VIII
Ustadz Mapel : Susiana Rahmawati

Hari, Tanggal : Senin, 1 Desember 2025
Waktu : 60 Menit
Sifat : close book

Petunjuk Khusus

KODE SOAL:

- (PG-1) : Pilihan Ganda 1 (Satu) Jawaban Benar, dengan memberi tanda silang (X)
- (PGK- L1) : Pilihan Ganda Komplek Lebih dari 1 (satu) Jawaban Benar, dengan memberi tanda silang (X)
- (PGK-BS-1) : Pilihan Ganda Komplek Benar Salah 1 (satu) pernyataan, dengan memberi tanda centang (✓)
- (PGK-BS-L1) : Pilihan Ganda Komplek Benar Salah atau sejenisnya Lebih dari 1 (satu) pernyataan, dengan memberi tanda centang (✓)
- (MJDK) : Menjodohkan jawaban dengan menuliskan angka/huruf
- (IJS) : Isian Jawaban singkat
- (U) : Uraian

Kerjakan soal-soal di bawah ini sesuai dengan kode soal!

Bacalah teks laporan hasil observasi di bawah ini!

Penyebab, Dampak, dan Upaya Mengatasi Pemanasan Global

Pemanasan global, atau yang biasa disebut dengan *global warming*, adalah fenomena peningkatan suhu rata-rata atmosfer, permukaan laut, dan daratan di bumi. Fenomena ini menjadi perhatian dunia karena berdampak luas terhadap iklim, lingkungan, dan kehidupan di bumi.

Pemanasan global disebabkan oleh beberapa faktor, namun yang paling berpengaruh adalah karena peningkatan emisi gas rumah kaca. Contohnya: pembakaran bahan bakar fosil (minyak, batu bara, dan gas alam), penggundulan hutan secara besar-besaran (deforestasi), dan produksi industri. Gas rumah kaca, seperti karbon dioksida (CO₂), metana (CH₄), dan nitrat oksida (N₂O) akan menyerap panas dari matahari, sehingga suhu bumi mengalami kenaikan yang disebut dengan efek rumah kaca.

Akibatnya, bumi mengalami perubahan iklim yang sangat drastis. Cuaca menjadi lebih ekstrem, pola curah hujan yang tidak stabil, serta peningkatan frekuensi bencana alam, seperti banjir, kekeringan, dan badai tropis. Banyak spesies hewan dan tumbuhan yang menghadapi kepunahan karena perubahan lingkungan yang cepat. Selain itu, pemanasan global juga menyebabkan pencairan es dan gletser di daerah kutub. Hal ini membuat permukaan laut mengalami kenaikan dan dapat mengancam keberlangsungan pulau-pulau kecil dan wilayah pesisir.

Oleh sebab itu, mengatasi masalah pemanasan global menjadi tanggung jawab bersama. Kita bisa mulai menjaga bumi dengan mengurangi penggunaan bahan bakar fosil dan beralih ke sumber energi terbarukan, seperti energi surya, angin, dan biomassa, yang dapat membantu mengurangi emisi gas rumah kaca; melindungi hutan dan menghentikan deforestasi; menggunakan transportasi umum untuk mengurangi emisi dari kendaraan bermotor; hingga menggunakan energi secara efisien. Dengan demikian, diharapkan kita dapat menjaga keberlanjutan bumi dan mencegah dampak lebih lanjut dari pemanasan global.

Sumber :<https://www.ruangguru.com/blog/contoh-teks-laporan-hasil-observasi-berdasarkan-strukturnya>.

1. Mengapa fenomena pemanasan global menjadi perhatian dunia?! (PGK-L1)

- A Karena pemanasan global memiliki dampak yang luas terhadap iklim dan lingkungan.
- B Karena pemanasan global akan menyerap panas dari matahari, sehingga suhu bumi mengalami kenaikan yang disebut efek rumah kaca.

- C Karena pemanasan global memiliki dampak yang luas terhadap kehidupan di bumi.
- D Karena pemanasan global berpengaruh terhadap peningkatan emisi gas rumah kaca.
2. Temukan pernyataan berikut yang sesuai dengan informasi yang terdapat pada teks LHO! (**PGK-L1**)
- A Faktor yang paling berpengaruh terhadap pemanasan global adalah peningkatan emisi gas rumah kaca.
- B Pemanasan global juga menyebabkan pencairan es dan gletser di daerah kutub.
- C Gas rumah kaca, seperti karbon dioksida (CO₂), metana (CH₄), dan nitrat oksida (N₂O) akan menyerap panas dari matahari, sehingga suhu bumi mengalami penurunan yang disebut dengan efek rumah kaca.
- D Melindungi hutan dan menghentikan deforestasi merupakan salah satu cara mengatasi pemanasan global.
3. Struktur teks laporan hasil observasi yang berupa pernyataan umum /pembuka terdapat pada . . . (**PG-1**)
- A Paragraf 1
- B Paragraf 2
- C Paragraf 3
- D Paragraf 4
4. Jodohkan kosakata yang terdapat pada sebelah kiri dengan artinya yang berada di sebelah kanan! (**MJDK**)

Kosakata		Arti
Fenomena	<input type="radio"/>	Sisa tulang belulang binatang atau sisa tumbuhan zaman purba yang telah membatu dan tertanam di bawah lapisan tanah.
Fosil	<input type="radio"/>	Lapisan besar es yang bergerak turun perlahan-lahan di lereng gunung atau dataran
Diforestasi	<input type="radio"/>	Sesuatu yang luar biasa, keajaiban
Gletser	<input type="radio"/>	Proses pengundulan hutan

5. Gagasan utama atau ide pokok adalah inti pembicaraan yang ada dalam sebuah paragraf. Gagasan utama yang terdapat pada paragraf 2 teks di atas adalah . . . (**IJS**)

Bacalah teks laporan hasil observasi di bawah ini! (soal untuk nomor 6 - 10)

Hutan Bakau

Indonesia menjadi negara dengan hutan bakau paling luas di dunia. Menurut data Kementerian Negara Lingkungan Hidup, luas hutan bakau Indonesia mencapai 4,3 juta ha.

Hutan bakau disebut juga dengan hutan mangrove. Hutan bakau merupakan bagian dari ekosistem pantai. Hutan bakau adalah hutan yang tumbuh di atas rawa-rawa berair payau dan terletak di garis pantai. Hutan bakau merupakan hutan yang tumbuh di wilayah pasang dan surut. Hutan bakau ini termasuk lingkup ekosistem pantai sebab terletak di kawasan perbatasan laut dan darat.

Hutan bakau terletak di wilayah pantai dan muara sungai. Tepatnya, hutan bakau terletak di garis pantai. Dengan posisi hutan bakau yang berada di garis pantai, hutan ini dipengaruhi oleh keadaan air laut. Pasang surut laut mengubah kondisi hutan bakau. Hutan akan tergenang air di masa pasang dan akan bebas dari genangan air pada saat air surut. Habitat hutan bakau memiliki wilayah tanah yang tergenang secara berkala. Tempat tersebut juga mendapat aliran air tawar yang cukup dari daratan.

Hutan bakau memiliki ciri yang khas. Hutan ini terlindung dari gelombang besar. Selain itu, hutan bakau juga terlindung dari arus pasang surut laut yang kuat. Hutan bakau yang terletak di perbatasan laut dan muara sungai memiliki kadar garam payau. Di samping itu, ciri khas lain hutan bakau adalah berawa-rawa.

Hutan bakau memiliki beberapa fungsi dan manfaat. Secara fisik hutan bakau dapat menahan abrasi pantai. Pada saat datang badai, hutan bakau berfungsi sebagai penahan badai dan angin yang bermuatan garam. Di samping itu, hutan bakau dapat menahan intrusi (peresapan) air laut ke daratan. Hutan bakau juga

menurunkan kandungan karbondioksida (CO₂) di udara dan penambat bahan-bahan pencemar (racun) di perairan pantai. Manfaat hutan bakau juga dapat dilihat dari segi biologi. Hutan bakau menjadi tempat hidup biota laut. Selain itu, masyarakat sekitar memanfaatkan hutan bakau sebagai sumber mata pencaharian. Hutan bakau juga menyediakan beberapa unsur penting bahan obat-obatan.

Hutan bakau memiliki ciri khas. Hutan bakau memiliki manfaat untuk melindungi lingkungan laut, manfaat ekonomi, dan menyediakan sumber makanan/obat-obatan.

Sumber : <https://www.ruangguru.com/blog/contoh-teks-laporan-hasil-observasi-berdasarkan-strukturnya>

6. Struktur teks laporan hasil observasi yang berupa penutup terdapat pada . . . Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar! (PG-1)

- (A) Paragraf 1
- (B) Paragraf 1 dan 2
- (C) Paragraf 3 dan 4
- (D) Paragraf 5 dan 6

7. Jodohkanlah informasi yang terdapat pada kolom sebelah kanan dengan istilah yang terdapat pada kolom sebelah kiri! (MJDK)

Informasi	Istilah
Hutan bakau adalah hutan yang tumbuh di atas rawa-rawa berair payau dan terletak di garis pantai.	<input type="radio"/> Kalimat fakta
Hutan akan tergenang air di masa pasang dan akan bebas dari genangan air pada saat air surut.	<input type="radio"/> Kalimat definisi
Menurut data Kementerian Negara Lingkungan Hidup, luas hutan bakau Indonesia mencapai 4,3 juta ha.	<input type="radio"/> Opini
Hutan bakau terletak di wilayah pantai dan muara sungai.	<input type="radio"/> Data

8. Temukan alasan utama hutan bakau disebut sebagai benteng alam, dengan memberi tanda centang (✓) pada informasi berikut yang benar atau salah! (PGK-BS-L1)

Pernyataan	Benar	Salah
Hutan bakau berfungsi sebagai penahan gelombang besar dan angin kencang yang dapat menyebabkan abrasi pantai.		
Hutan bakau juga menurunkan kandungan karbondioksida (CO ₂) di udara dan penambat bahan-bahan pencemar (racun) di perairan pantai.		
Hutan bakau juga berperan sebagai penahan intrusi air laut ke daratan.		
Hutan bakau juga menyediakan beberapa unsur penting bahan obat-obatan.		

9. (PG-1) Pernyataan yang bukan merupakan ciri khas hutan bakau

- (A) Hutan bakau yang terletak di perbatasan laut dan muara sungai memiliki kadar garam payau.
- (B) Hutan bakau terlindung dari gelombang besar dan terlindung dari arus pasang surut laut yang kuat.
- (C) Hutan bakau adalah berawa-rawa.
- (D) Hutan bakau juga menyediakan beberapa unsur penting bahan obat-obatan.

Bacalah kalimat berikut !

Saat libur sekolah kemarin Sita pergi berkemah Dewi pergi ke rumah neneknya

10. Tentukan tanda baca yang tepat untuk kalimat di atas! (PG-1)

- (A) Tanda (,) diletakkan setelah kata kemarin, tanda (;) diletakkan setelah kata berkemah, dan tanda (.) diletakkan di akhir kalimat.
- (B) Tanda (,) diletakkan setelah kata kemarin dan setelah kata berkemah, dan tanda (.) diletakkan di akhir kalimat.
- (C) Tanda (,) diletakkan setelah kata berkemah, dan tanda (.) diletakkan di akhir kalimat.
- (D) Tanda (;) diletakkan setelah kata kemarin dan setelah kata berkemah, dan tanda (.) diletakkan di akhir kalimat.

Cermati slogan berikut ! (nomor 11-16)

"BERGERAK BERSAMA MEMAKMURKAN BUMI TUHAN"

11. Dalam kalimat "**Memakmurkan Bumi Tuhan**", terdapat dua informasi tersirat yang ingin ditanamkan kepada pembaca/pendengar. Temukan informasi yang benar atau salah yang terdapat pada slogan dengan memberi tanda centang (✓)! (PGK-BS-L1)

Informasi	Benar	Salah
Bahwa bumi adalah ciptaan Tuhan, sehingga memiliki nilai sakral yang wajib dijaga.		
Bahwa pekerjaan memakmurkan bumi harus dilakukan oleh satu orang yang ditunjuk Tuhan.		
Bahwa tindakan yang dilakukan harus bersifat positif, konstruktif, dan menghasilkan kemakmuran.		
Bahwa bumi memiliki batas waktu kemakmuran dan akan segera berakhir.		

12. Jodohkanlah kata kunci yang terdapat pada kolom sebelah kiri dengan makna yang paling sesuai dalam konteks slogan "Bergerak Bersama Memakmurkan Bumi Tuhan"! (MJDK)

Kata kunci		Makna
Bergerak	<input type="radio"/>	Tujuan akhir yang ingin dicapai, yaitu terciptanya kondisi yang baik dan sejahtera di dunia.
Bersama	<input type="radio"/>	Ciri tindakan yang harus dilakukan, yaitu aktif, proaktif, dan tidak berdiam diri.
Memakmurkan	<input type="radio"/>	Syarat pelaksanaan tindakan, yaitu dilakukan secara kolaboratif, gotong royong, dan sinergis.
Bumi Tuhan	<input type="radio"/>	Unsur pelengkap yang memberikan kesan spiritual dan nilai-nilai keagamaan.

13. (PG-1) Temukan informasi utama yang ingin disampaikan melalui kata "**Bergerak**" dalam slogan tersebut!

- (A) Adanya perpindahan tempat secara fisik dari suatu lokasi ke lokasi lain.
- (B) Perintah untuk segera melakukan perjalanan ke tempat yang jauh.
- (C) Adanya tindakan nyata dan upaya untuk mencapai tujuan bersama.
- (D) Keharusan untuk selalu berolahraga dan menjaga kebugaran tubuh.

14. Jika slogan ini digunakan oleh sebuah organisasi sosial kemasyarakatan yang fokus pada lingkungan, maka tujuan utama kata "**Memakmurkan Bumi Tuhan**" adalah... (PG-1)

- (A) Mendapatkan keuntungan materi sebanyak-banyaknya dari hasil bumi.
- (B) Menekankan bahwa bumi adalah milik pribadi setiap anggota.
- (C) Menyiratkan tanggung jawab moral untuk menjaga dan melestarikan lingkungan.
- (D) Mengajak semua orang untuk pindah ke tempat yang lebih makmur.

15. Manakah ciri-ciri kebahasaan yang menjadikan slogan "Bergerak Bersama Memakmurkan Bumi Tuhan" dianggap **efektif** dan mudah diingat, dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban yang benar! (PGK-L1)

- Menggunakan kata-kata yang padat makna (konotatif) seperti "Memakmurkan Bumi Tuhan".
- Kalimatnya panjang dan menggunakan majas perbandingan yang kompleks.
- Menggunakan rima atau pengulangan bunyi yang menyenangkan ("Ber-gerak Ber-sama").
- Menggunakan kata kerja yang kuat ("Bergerak") untuk menciptakan kesan aktif dan dinamis.

16. Slogan "**Bergerak Bersama Memakmurkan Bumi Tuhan**" menekankan dua unsur penting: tindakan kolektif ("Bersama") dan tujuan mulia ("Memakmurkan Bumi Tuhan").

Setujukah Anda jika slogan ini diterapkan dalam kehidupan nyata? Berilah contoh kegiatan nyata penerapan slogan ini di lingkungan sekolah atau tempat tinggal Anda! (PGK-BS-1)

- Setuju
- Tidak setuju

Contoh kegiatan:

Cermati iklan berikut! (soal nomor 17-19)

17. Temukan informasi yang terdapat pada **Iklan "PROMO GEMPITA" ! (PGK-L1)**

- A Pembeli hanya akan mendapatkan satu jenis madu dan satu jenis jamu dalam promo ini.
- B Promo ini memiliki batasan waktu dan kuantitas penjualan ("STOK TERBATAS").
- C Tiga jenis produk yang termasuk dalam paket adalah Akar Tanjung Pouch, Akatte 100 ml dan Jamu Herbal.
- D Promo "Gemilang Akhir Tahun" secara keseluruhan berlangsung selama lebih dari 20 hari.



18. Iklan di atas berdasarkan isinya, yaitu iklan penawaran (niaga/komersial). Temukan tujuan utama dari jenis iklan tersebut ! (PG-1)

- A Menyampaikan informasi penting kepada masyarakat tentang suatu peristiwa.
- B Mempromosikan barang atau jasa agar konsumen tertarik untuk membeli.
- C Mengajak masyarakat untuk melakukan perbuatan baik (misalnya, menjaga lingkungan).
- D Mengingatkan kembali masyarakat tentang suatu barang yang sudah dikenal.

19. Perhatikan dua kalimat berikut yang diambil dari iklan di atas:

1. **"Promo Gempita Gemilang Akhir Tahun"**
2. **"PESAN SEKARANG JUGA !!!"**

Manakah pernyataan yang paling tepat menjelaskan perbedaan fungsi kedua kalimat tersebut dalam memengaruhi pembaca? (PG-1)

- A Kalimat (1) berfungsi sebagai informasi utama, sedangkan kalimat (2) berfungsi sebagai sapaan.
- B Kalimat (1) berfungsi sebagai kalimat persuasif untuk menarik perhatian, sedangkan kalimat (2) berfungsi sebagai kalimat imperatif yang menyuruh pembaca segera bertindak.
- C Kalimat (1) berfungsi sebagai fakta produk, sedangkan kalimat (2) berfungsi sebagai opini.
- D Kedua kalimat tersebut sama-sama berfungsi sebagai kalimat imperatif yang menyuruh pembaca membeli.

Bacalah Artikel Ilmiah Populer berikut! (nomor 20- 30)

Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Anak: Memahami Efek Positif dan Negatif

Oleh: Vivaldhiaurel Ramadhan

Penggunaan gadget telah merevolusi cara kita berinteraksi, belajar, dan menjalani kehidupan sehari-hari. Di era digital, anak-anak tumbuh dengan kemudahan dalam mengakses gadget, seperti smartphone, tablet, dan laptop yang telah terintegrasi dalam kehidupan sehari-hari. Gadget dapat menyediakan akses tak terbatas pada informasi, hiburan, dan komunikasi. Namun, perdebatan tentang efek sebenarnya dari penggunaan gadget terus berlanjut, terutama terkait dampaknya pada perkembangan individu dan masyarakat. Saat membahas mengenai dampak gadget terhadap individu dan masyarakat, terdapat dua sisi: efek positif dan negatif. Artikel ini akan berfokus pada dampak gadget terhadap perkembangan anak.

Gadget dapat memberi dampak positif pada perkembangan anak, seperti meningkatkan kreativitas, kemampuan berkomunikasi, dan sosial anak. Hasil studi Syifa dkk. (2018) menyimpulkan bahwa penggunaan gadget berdampak positif terhadap perkembangan psikologi anak, lebih tepatnya dalam ranah kognitif dan afektif.

Di balik manfaat positif gadget, masih terdapat dampak negatif penggunaan gadget terhadap tumbuh kembang anak. Berdasarkan studi Rahayu dkk. (2021), gadget dapat menghambat perkembangan bicara dan bahasa anak. Hal ini terjadi karena anak menghabiskan waktu lebih banyak di depan layar gadget dibandingkan berinteraksi dengan orang lain yang dapat melancarkan pembelajaran berbicara dan berbahasa. Akibatnya, anak jarang berinteraksi dengan orang lain dan mengakibatkan kurangnya kemampuan bicara dan bahasa anak.

Kesimpulannya adalah penggunaan gadget pada anak-anak memiliki dampak yang bervariasi yang harus dipertimbangkan dengan cermat. Gadget memberikan peluang untuk pembelajaran yang interaktif, membantu membangun fungsi adaptif, dan mengembangkan motorik dan kognitif. Namun, gadget juga dapat menimbulkan tantangan seperti menghambat perkembangan bicara dan bahasa anak. Oleh karena itu, peran orang tua dan pendidik sangatlah penting dalam mengatur penggunaan gadget pada anak-anak.

Di tengah dunia yang semakin terhubung secara digital, pemahaman bahwa perangkat elektronik adalah alat yang dapat dimanfaatkan secara bijaksana menjadi kunci. Dengan melakukan pemantauan, mengatur waktu layar, dan mengawasi konten yang sesuai, dampak positif dari penggunaan gadget dapat ditingkatkan sementara tantangan dan efek negatifnya dapat diminimalisir.

(Sumber: <https://clsd.psikologi.ugm.ac.id/2023/11/23/dampak-gadget- terhadap-perkembangan-anak-memahami-efek-positif-dan-negatif/>)

20. Temukan ide pokok yang disampaikan oleh penulis pada paragraf pertama (Pendahuluan)! (PG-1)

- (A) Peran penting orang tua dalam membatasi waktu layar anak.
- (B) Perdebatan mengenai efek positif dan negatif gadget, serta fokus artikel pada dampak terhadap anak.
- (C) Hasil studi yang menyimpulkan bahwa gadget memiliki dampak positif pada ranah kognitif anak.
- (D) Pentingnya pemantauan konten dan pengaturan waktu layar oleh pendidik.

21. Kata "**merevolusi**" dalam kalimat "Penggunaan gadget telah merevolusi cara kita berinteraksi..." memiliki makna yang paling mendekati (sinonim) dengan kata . . . (PG-1)

- (A) Menjaga
- (B) Menghentikan
- (C) Mengubah total
- (D) Mempersulit

22. Tentukan apakah pernyataan di bawah ini **BENAR** atau **SALAH** berdasarkan isi dan jenis informasinya dalam artikel, dengan memberi tanda centang (✓)! (PGK-BS-L1)

Pernyataan	Benar	Salah
Pernyataan bahwa "penggunaan gadget berdampak positif terhadap perkembangan psikologi anak" adalah fakta karena merujuk pada hasil studi.		
Kalimat "Di tengah dunia yang semakin terhubung secara digital, pemahaman bahwa perangkat elektronik adalah alat yang dapat dimanfaatkan secara bijaksana menjadi kunci" merupakan fakta umum.		
Dampak negatif gadget terjadi karena anak menghabiskan waktu lebih banyak di depan layar dibandingkan berinteraksi dengan orang lain. Ini adalah fakta sebab-akibat yang dijelaskan penulis.		
Kalimat "Gadget dapat memberi dampak positif pada perkembangan anak, seperti meningkatkan kreativitas, kemampuan berkomunikasi, dan sosial anak" merupakan opini penulis.		

23. Tentukan apakah pernyataan di bawah **BENAR (B)** atau **SALAH (S)** berdasarkan ciri-ciri artikel ilmiah populer dan isinya, dengan memberi tanda centang (✓)! (PGK-BS-L1)

Ciri-ciri artikel ilmiah populer	Benar	Salah
Artikel ini memasukkan data dari penelitian (studi Syifa dkk.) sebagai bukti pendukung, yang merupakan salah satu ciri keilmiahannya sebuah tulisan.		

Ciri-ciri artikel ilmiah populer	Benar	Salah
Struktur artikel sudah lengkap, ditandai dengan adanya Judul, Pendahuluan (Paragraf 1), Isi (Paragraf 2-3), dan Penutup/Kesimpulan (Paragraf 4).		
Artikel ini menggunakan majas, perumpamaan, dan istilah-istilah yang sulit, sehingga tidak dapat dikategorikan sebagai <i>populer</i> .		
Tujuan utama artikel ini adalah untuk mempromosikan gadget jenis tertentu, sehingga dikategorikan sebagai iklan, bukan artikel ilmiah populer.		

24. Jodohkanlah frasa teks di kolom kiri dengan **unsur kebahasaan** yang terkandung di dalamnya pada kolom kanan! (**MJDK**)

Frasa	Unsur Kebahasaan
Positif dan Negatif	<input type="radio"/>
dibandingkan berinteraksi dengan orang lain	<input type="radio"/>
Kemampuan berkomunikasi dan sosial	<input type="radio"/>
peluang untuk pembelajaran yang interaktif	<input type="radio"/>
	Sinonim (Kata-kata yang maknanya hampir sama atau sejalan.)
	Opini/Saran (Pandangan atau pendapat penulis.)
	Antonim (Kata-kata yang memiliki makna berlawanan.)
	Kalimat Perbandingan (Mengandung kata yang menunjukkan adanya perbedaan atau kesamaan.)

25. Struktur Artikel Ilmiah Populer terdiri dari: pendahuluan, isi, dan penutup (kesimpulan). Tentukan pernyataan berikut yang merupakan **pendahuluan**, dengan memberi tanda centang () pada jawaban yang benar! (**PG-1**)

- (A) "Berdasarkan studi Rahayu dkk. (2021), gadget dapat menghambat perkembangan bicara dan bahasa anak."
- (B) "Kesimpulannya adalah penggunaan gadget pada anak-anak memiliki dampak yang bervariasi..."
- (C) "Penggunaan gadget telah merevolusi cara kita berinteraksi, belajar, dan menjalani kehidupan sehari-hari."
- (D) "Di tengah dunia yang semakin terhubung secara digital, pemahaman bahwa perangkat elektronik adalah alat yang dapat dimanfaatkan secara bijaksana menjadi kunci."

26. Dalam paragraf pertama terdapat kata yang memiliki makna **sinonim**: "**tergabung**" atau "**menyatuh**". Kata tersebut adalah (**IJS**)

27. Apakah Anda setuju dengan pernyataan bahwa orang tua dan pendidik memiliki peran penting dalam mengatur penggunaan gadget pada anak-anak? Jelaskan mengapa **peran orang tua dan pendidik** sangat ditekankan oleh penulis pada bagian penutup artikel? (**PGK-BS-1**)

- Setuju
- Tidak setuju

Penjelasan :

28. Setujukah Anda dengan langkah konkret yang disarankan penulis untuk mengoptimalkan dampak positif gadget? Sebutkan Langkah-langkah konkret tersebut! (**PGK-BS-1**)

- Setuju
- Tidak setuju

29. Tentukan apakah kalimat di bawah ini **BENAR** atau **SALAH** dalam fungsi sebagai **fakta atau data** berdasarkan hasil penelitian, dengan memberi tanda centang (✓)! (**PGK-BS-L1**)

Kalimat	Benar	Salah
Gadget dapat memberi dampak positif pada perkembangan anak, seperti meningkatkan kreativitas.		
Hasil studi Syifa dkk. (2018) menyimpulkan bahwa penggunaan gadget berdampak positif terhadap perkembangan psikologi anak, lebih tepatnya dalam ranah kognitif dan afektif.		
Berdasarkan studi Rahayu dkk. (2021), gadget dapat menghambat perkembangan bicara dan bahasa anak.		
Oleh karena itu, peran orang tua dan pendidik sangatlah penting dalam mengatur penggunaan gadget pada anak-anak.		

30. Gadget dapat memberi dampak positif pada perkembangan anak. Pilihlah semua dampak positif dari penggunaan *gadget* terhadap perkembangan anak yang disebutkan! (**PGK-L1**)

- A Meningkatkan kreativitas.
- B Mempercepat kemampuan membaca.
- C Membantu membangun fungsi adaptif.
- D Mengembangkan motorik dan kognitif.

“Jangan menjadi manusia yang suka dibantu dan ditolong, tapi jadilah manusia yang suka membantu dan suka menolong”

Romo Kiai Tanjung.