LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

## BAHASA INDONESIA

**Eksplorasi Objek melalui Teks Deskripsi**

Nama : .....

Kelas : .....

DISUSUN OLEH :
LUTHFIYYAH AZZAHRAH

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata pelajaran : Bahasa indonesia
Kelas : IV (Empat)
Materi Pelajaran : Teks Deskripsi
Model Pembelajaran : Project Based Learning
Alokasi Waktu : 1 × 35 menit

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian teks deskripsi.
2. Mengidentifikasi struktur teks deskripsi.
3. Mendeskripsikan sebuah gambar atau objek secara tertulis.
4. Menghasilkan teks deskripsi sederhana sebagai produk proyek.

## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap instruksi dengan cermat.
2. Kerjakan tugas sesuai langkah-langkah proyek yang disediakan.
3. Gunakan bahasa yang santun, jelas, dan sesuai kaidah bahasa Indonesia.
4. Jawaban dikerjakan langsung pada lembar yang sudah disediakan.
5. Kumpulkan LKPD setelah seluruh langkah proyek selesai.

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## INFORMASI PENDUKUNG

- **Pengertian Teks Deskripsi**

Teks deskripsi adalah jenis teks yang bertujuan untuk menggambarkan suatu objek (seperti benda, tempat, orang, atau kejadian) dengan detail sehingga pembaca merasa seolah-olah dapat melihat, mendengar, atau merasakan objek tersebut secara langsung. Ini membantu membangun imajinasi dan memberikan pengalaman sensorik yang hidup.

- **Struktur Teks Deskripsi**

Teks deskripsi umumnya terdiri dari tiga bagian utama:

- Identifikasi (Pengenalan Objek) Contohnya "Gunung Everest adalah puncak tertinggi di dunia."
- Deskripsi Bagian Contohnya "Puncaknya yang bersalju putih berkilauan di bawah sinar matahari, dengan angin kencang yang menderu seperti raungan binatang buas."
- Simpulan Contohnya: "Gunung ini menjadi simbol ketangguhan manusia dalam menaklukkan alam.

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## LANGKAH KERJA

**SINTAK 1** **Menentukan Pertanyaan Mendasar**

**Perhatikan Gambar Berikut !!**

**Jawablah Pertanyaan Berikut Setelah Kamu Mengamati Gambar !!**

- Apa objek utama yang terlihat pada gambar tersebut?

  .....

- Tuliskan dua hal yang menarik dari gambar tersebut!

1. .....
2. .....

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SINTAK 2

## Perencanaan Proyek

**Susunlah rencana singkat tentang tahapan membuat teks deskripsi dari gambar tersebut !!**

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

Merangkai Paragraf

Menentukan objek

Mengamati Gambar

Menuliskan Ciri2

SINTAK 3

## Pelaksanaan /Pengumpulan Data

**Isi tabel pengamatan berikut berdasarkan gambar!!**

| Aspek Yang Diamati | Keterangan |
|---|---|
| Warna | ..... |
| Suasana | ..... |
| Benda Yang Terlihat | ..... |
| Benda Yang Menarik | ..... |

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Tahap 4 : Pembuatan Produk

**Tulislah 1 paragraf teks deskripsi berdasarkan hasil pengamatanmu.**

Teks Deskripsi :

.....

.....

.....

.....

.....

## Tahap 5 : Pengujian Hasil / Evaluasi Proyek

**Setelah selesai menulis teks deskripsi bacakan hasil teks deskripsi mu di depan kelas.**

**Jawablah Pertanyaan Di Bawah Ini**

- **Teks yang kamu buat termasuk teks**

  Jawaban : _____

- **Struktur pertama teks deskripsi adalah**

  Jawaban : _____

- **Bagian teks yang berisi rincian objek disebut**

  Jawaban : _____

- **Tujuan teks deskripsi adalah membuat pembaca**

  Jawaban : _____

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SINTAK 6 **Mengevaluasi Pengalaman Belajar**

**Setelah kegiatan selesai, jawablah pertanyaan berikut dengan jujur dan lengkap !**

- Apa bagian yang menurutmu paling mudah dilakukan?

  .....

- Apa bagian yang menurutmu masih sulit dilakukan?

  .....

- Apa yang kamu pelajari dari proyek ini?

  .....

- Bagaimana kamu dapat membuat teks deskripsi yang lebih baik di masa depan?

  .....

LIVEWORKSHEETS