

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : III/2

Bab : 4. Unsur-Unsur Bangun Datar

Topik : C. Garis-Garis Tegak Lurus dan Garis-Garis Sejajar

Model Pembelajaran: Problem Based Learning

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Tujuan :

1. Mengenal garis lurus, dan garis sejajar
2. Membedakan antara garis sejajar dan garis lurus melalui pengamatan GeoGebra

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Dengarkan penjelasan guru dengan seksama.
2. Amati tampilan GeoGebra yang ditayangkan guru.
3. Diskusikan hasil pengamatan dengan teman satu kelompok.
4. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD ini secara lengkap dan rapi.
5. Gunakan hasil pengamatan untuk menarik kesimpulan bersama kelompokmu.

B. Identitas Peserta Didik

Nama :

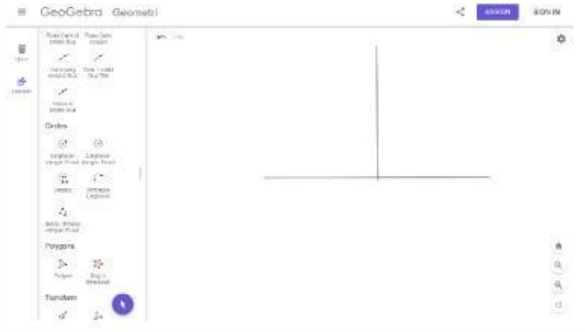
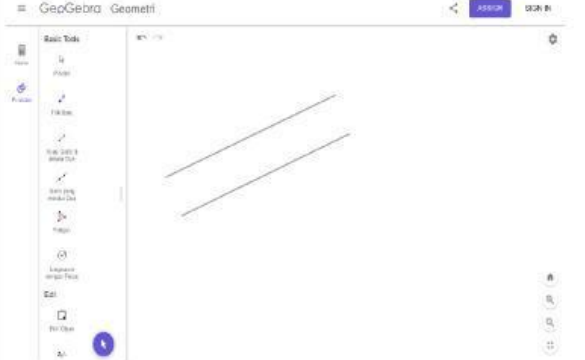
Kelas :

Tanggal :

C. Langkah Kegiatan Menggunakan GeoGebra

1. Mengamati (Mindful & Meaningful)

Amati simulasi GeoGebra yang ditampilkan guru.

No	Jenis Garis	Ciri-Ciri	Contoh Benda di Sekitar
1	Garis Tegak Lurus		
2	Garis Sejajar		

2. Menganalisis

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan:

- 1) Apa perbedaan antara garis sejajar dan garis lurus?
.....
- 2) Mengapa rel kereta api disebut garis sejajar?
.....
- 3) Apa contoh garis tegak lurus yang kamu temukan di kelas?
.....

3. Diskusi

Diskusikan contoh-contoh garis sejajar dan tegak lurus di sekitar sekolah.

Tuliskan hasil diskusimu di bawah ini:

.....

.....

4. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan hasil belajarmu hari ini:

.....

.....

5. Refleksi Diri

1) Hal yang paling menarik hari ini adalah

.....

2) Hal yang masih ingin saya pahami lagi adalah

.....