



Kurikulum
Merdeka

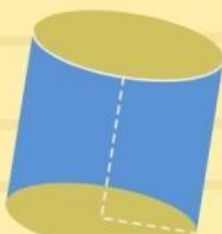


E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

BANGUN RUANG SISI DATAR (PRISMA DAN LIMAS)

KELAS VIII-BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING



E-LKPD MATEMATIKA

**BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
KURIKULUM MERDEKA**

**Untuk Peserta Didik SMP/MTs Kelas VIII
Materi Bangun Ruang Sisi Datar
(Prisma dan Limas)**

Penulis :

1. Cahya Husna Azhara
2. Winda Rahayu Putri
3. Septiyani Daya Ningrum
4. Dinar Yuninda Rifka

Validator :



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan e-LKPD Matematika Bangun Ruang Sisi Datar berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Bangun Ruang Sisi Datar (Prisma dan Limas) Kelas VIII SMP. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

e-LKPD ini berisi aktivitas pembelajaran terkait bangun ruang sisi datar (Prisma dan Limas) disertai soal-soal yang dikaitkan dengan permasalahan yang sering kali dijumpai peserta didik di kehidupan sehari-hari. e-LKPD ini dapat digunakan sebagai pegangan bagi peserta didik untuk menunjang pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.

e-LKPD Matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi Bangun Ruang Sisi Datar (Prisma dan Limas) kelas VIII SMP disusun dengan harapan dapat memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Penulis berusaha sebaik mungkin dalam menyusun e-LKPD ini agar dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan e-LKPD ini. Penulis menyadari bahwa e-LKPD ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran terhadap e-LKPD ini sebagai evaluasi.

Yogyakarta, 24 November 2025
Penulis

PENDAHULUAN



Deskripsi E-LKPD

Pada E-LKPD ini siswa akan mempelajari tentang Bangun ruang sisi datar Prisma dan Limas. E-LKPD ini menggunakan model Problem Based Learning yang telah dirancang sedemikian rupa sehingga memuat beberapa rangkaian kegiatan siswa yang dapat digunakan secara kelompok. E-LKPD ini terdapat perintah yang dapat diikuti oleh siswa sehingga akan memudahkan dalam menyelesaikan permasalahan yang telah disajikan. Dengan perintah-perintah tersebut juga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa, sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi Bangun Ruang Sisi Datar Prisma dan Limas yang disajikan dalam E-LKPD ini.



Petunjuk Penggunaan

Bagi Pendidik :

1. Pendidik memahami e-LKPD sebelum menerapkannya kepada peserta didik.
2. Pendidik menjelaskan cara penggunaan e-LKPD kepada peserta didik sebelum memulai kegiatan.
3. Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran dan alur model Problem Based Learning dengan jelas.
4. Pendidik berperan sebagai fasilitator dan mediator apabila dibutuhkan.

Bagi Peserta Didik :

1. Mulailah belajar dengan berdoa terlebih dahulu.
2. Bacalah petunjuk dan instruksi pada e-LKPD ini dengan teliti dan cermat.
3. Bacalah Tujuan Pembelajaran dan Capaian Pembelajaran yang ingin dicapai dari penggunaan e-LKPD ini.
4. Mengikuti langkah-langkah pengerjaan sesuai urutan yang tersedia dalam e-LKPD
5. Mengisi jawaban langsung pada kolom atau area yang telah disediakan.
6. Bertanya dan berdiskusilah dengan pendidik ketika mengalami kesulitan.
7. Presentasikan hasil penyelesaian anda di depan kelas.





Capaian Pembelajaran



Menentukan keliling, luas, panjang busur, sudut dan luas juring lingkaran, serta menyelesaikan masalah yang terkait; menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait; dan menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik menemukan rumus dan menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar prisma secara tepat
2. Peserta didik menemukan rumus dan menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar limas secara tepat
3. Peserta didik menemukan rumus dan menentukan volume bangun sisi datar prisma secara tepat.
4. Peserta didik menemukan rumus dan menentukan volume bangun sisi datar limas secara tepat.



SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Orientasi terhadap Masalah

Pada kegiatan e-LKPD ini, peserta didik membaca dengan cermat masalah kontekstual yang disajikan, mengidentifikasi informasi yang diketahui dan yang ditanyakan, lalu memahami tujuan aktivitas yang akan dikerjakan.

Mengorganisasikan Peserta didik untuk Belajar

Peserta didik membentuk kelompok (atau bekerja mandiri sesuai arahan), membaca petunjuk kerja pada e-LKPD, membagi tugas, dan menyepakati cara menyelesaikan aktivitas sesuai langkah-langkah yang tercantum.

Membimbing Penyelidikan

Peserta didik mengerjakan aktivitas pada e-LKPD secara bertahap: mengamati gambar/tabel, mengisi kolom yang disediakan, melakukan perhitungan, menganalisis data, dan mengaitkan hasil dengan konsep prisma dan limas.

Mengembangkan dan menyajikan hasil

Peserta didik menyusun jawaban akhir dan kesimpulan pada e-LKPD, kemudian mempresentasikan hasil penyelesaian aktivitas (baik secara lisan di depan kelas maupun melalui tampilan e-LKPD sesuai arahan pendidik).

Menganalisis dan merefleksikan proses

Peserta didik meninjau kembali langkah-langkah yang telah dilakukan, mengecek kembali kebenaran jawaban, lalu menuliskan refleksi singkat pada bagian yang disediakan di e-LKPD mengenai apa yang telah dipelajari dan kesulitan yang dialami.

PETA KONSEP

